

**SCIENTOLOGY:**

**Eine neue Sicht  
des Lebens**

Von L. Ron Hubbard

# SCIENTOLOGY:

## Eine neue Sicht des Lebens

Von L. Ron Hubbard

Titel der englischen Originalausgabe

*Scientology: A New Slant on Life*

Dezember 1965

Deutsche Erstveröffentlichung 1979

### Das Buch

SCIENTOLOGY: EINE NEUE SICHT DES LEBENS  
wird Ihnen so wie es ursprünglich veröffentlicht wurde  
von der Ron's Org Grenchen zur Verfügung gestellt.

Es wurden ausgiebige Recherchen und  
Anstrengungen unternommen, um die  
ursprünglichen und unverfälschten Materialien  
zu haben und um sicher zu stellen, daß wir die  
funktionierende Technologie haben.

Durch das umfassende Verständnis von Max und  
Erica Hauri – beide Kasse XII Auditoren und  
Fallüberwacher – verwendet die Ron's Org  
Grenchen die Lehren von L. Ron Hubbard so wie er  
sie in seinen Schriften und Vorträgen gelehrt hat,  
als er noch lebte.

Die Ron's Org bildet die Leute auf den ursprünglichen  
Materialien aus und auditieren standardgemäß wie  
L. Ron Hubbard es lehrte; dies wird durch die  
begeisterten Gewinne von all den Leuten und  
einer weltweiten Expansion bezeugt.

Auditoren werden nach den bestmöglichen  
Standards ausgebildet und ihre Fragen werden mit  
den Materialien von L. Ron Hubbard beantwortet.

Wenn Sie auf der Suche nach den wahren Ergebnissen sind,  
die diese Technologie hervorbringen kann, dann sind Sie in  
der Ron's Org Grenchen an der richtigen Adresse, was  
immer Ihre Situation auch sein mag.

*Max Hauri, C.O. of the Ron's Org Grenchen*  
*Mazzinistrasse 7, CH-2540 Grenchen*  
+41 32 513 72 20

[www.ronsorg.ch](http://www.ronsorg.ch)

### **Wichtiger Hinweis**

Wenn Sie studieren, dann sollten Sie sehr darauf achten, daß Sie kein Wort überlesen, das Sie nicht vollständig verstanden haben.

Der alleinige Grund, weswegen jemand aufgibt zu studieren, in Verwirrung gerät oder unfähig wird zu lernen, liegt darin, daß ein nicht verstandenes Wort oder eine nicht verstandene Redewendung überlesen wurde.

Der Versuch, über ein mißverstandenes Wort hinwegzulesen, verursacht geistige Abwesenheit und macht es schwierig, die folgenden Textstellen zu verstehen. Sollten Sie diese Erfahrungen machen, so gehen Sie bis zu dem Abschnitt zurück, den Sie noch ohne Schwierigkeiten verstehen konnten. Lesen Sie den Abschnitt noch einmal durch. Halten Sie dabei Ausschau nach dem mißverstandenen Wort und definieren Sie es richtig. Erst dann sollen Sie fortfahren zu lesen.

Bevor Sie das Buch lesen, empfehlen wir Ihnen sehr, das Glossar am Schluß des Buches anzuschauen.

**INHALT**

Ist es möglich, glücklich zu sein? .....	6
Die wahre Geschichte der Scientology .....	10
Zwei Regeln für ein glückliches Leben .....	13
Was ist das grundlegende Geheimnis? .....	16
Die Suche des Menschen nach seiner Seele .....	18
Das Motiv .....	20
Was ist Wissen? .....	24
Die Umstände des Daseins .....	27
Die Mythen des Verstandes .....	28
Wie man mit Kindern lebt .....	30
Über die Ehe .....	33
Der Mensch, der Erfolg hat.....	35
Der Tod des Bewusstseins .....	37
Die Betonung liegt auf Fähigkeit.....	40
Ehrliche Menschen haben auch Rechte .....	42
Akzeptierungsniveau .....	44
Konfrontieren.....	45
Zum Thema Ordnung schaffen .....	48
Über den Charakter des Menschen .....	49
Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft .....	52
Das Spielen des Spiels .....	54
Freiheit kontra Gefangensein.....	56
Gerechtigkeit.....	60
Die Vokabulare der Wissenschaft.....	62
Wie man eine Wissenschaft studiert.....	64
Der menschliche Verstand.....	70
Die Aufzeichnungen des Verstands sind dauerhaft .....	75
Kommunikation .....	78
Glossar .....	82

## IST ES MÖGLICH, GLÜCKLICH ZU SEIN?

*Ist es möglich, glücklich zu sein?*

Sehr viele Menschen fragen sich, ob die Hälfte von uns in dieser modernen, hetzenden Welt überhaupt existiert. Sehr oft kann eine Person eine Million Dollar haben, kann alles besitzen, was ihr Herz anscheinend begehrt – und dennoch ist sie unglücklich. Nehmen wir z.B. jemanden, der sein ganzes Leben gearbeitet hat; er hat schwer gearbeitet und eine große Familie aufgezogen. Er hat sich auf jene Zeit seines Lebens gefreut, wo er sich endlich zur Ruhe setzen kann, glücklich und fröhlich sein kann und eine Unmenge Zeit haben wird für all die Dinge, die er immer tun wollte; dann sehen wir ihn, nachdem er sich zur Ruhe gesetzt hat, und – ist er glücklich? Nein. Er sitzt da und denkt an die guten alten Tage, als er schwer arbeitete.

Unser Hauptproblem im Leben ist Glücklichein, aber ich werde Ihnen gleich mehr dazu sagen. Die Welt mag vielleicht oder vielleicht auch nicht als eine glückliche Welt geplant sein. Vielleicht ist es für Sie nicht möglich, in dieser Welt glücklich zu sein, und trotzdem haben fast alle von uns das Ziel, über ihr Dasein glücklich und fröhlich zu sein.

Wie Sie wissen, schauen wir sehr oft auf die Welt um uns herum und stellen fest, daß niemand hier glücklich sein könnte. Wir sehen das schmutzige Geschirr im Abwaschbecken, das Auto, das eine neue Lackierung braucht, und die Tatsache, daß wir eine neue Gasheizung benötigen. Wir brauchen einen neuen Mantel, neue Schuhe, oder wir wollen einfach nur bessere Schuhe. Folglich, wie könnte irgend jemand überhaupt glücklich sein, wenn man in Wirklichkeit nicht alles haben kann, was man möchte? Man ist nicht imstande, all die Dinge zu tun, die man gerne tun möchte, und daher erlaubt diese Umgebung einer Person nicht, so glücklich zu sein, wie sie sein könnte. Nun, ich möchte Ihnen etwas Komisches sagen – zahlreiche Philosophen haben dies viele, viele Male gesagt – aber die Wahrheit in dieser Sache ist, daß alles Glück, das *Sie* jemals finden, in *Ihnen selbst* liegt.

Erinnern Sie sich, als Sie vielleicht fünf Jahre alt waren: Sie gingen hinaus in den Morgen und sahen den Tag an, und es war ein sehr, sehr schöner Tag. Sie schauten auf die Blumen, und es waren *sehr* schöne Blumen. Fünfundzwanzig Jahre später stehen Sie am Morgen auf, schauen auf die Blumen – sie sind verwelkt. Der Tag ist kein glücklicher Tag. Nun, was hat sich verändert? Sie wissen, es sind die gleichen Blumen, es ist die gleiche Welt. Etwas muß sich verändert haben; wahrscheinlich waren Sie es. Ein kleines Kind bezieht tatsächlich sein ganzes »Wie« des Lebens aus der Anmut, die es dem Leben verleiht. Es weht einen Zauber auf die Dinge und läßt draußen in der Gesellschaft alle möglichen interessanten Dinge entstehen. Hier sieht man diesen großen, starken Kerl auf seinem Eisenroß die Straße hinauf – und hinunter reiten, und Junge, was gäbe er darum, ein Polizist zu sein. Jawohl! Er wäre unheimlich gern Polizist. Und fünfundzwanzig Jahre später schaut er auf den Polizisten, der die Straße hinauf – und hinunterfährt, überprüft seinen Tacho und sagt: »Diese verdammten Bullen!«

Nun, was hat sich hier verändert? Hat sich der Polizist verändert? Nein. Nur die Einstellung ihm *gegenüber*. Die Lebenseinstellung einer Person macht jeden erdenklichen Unterschied in ihrem Leben aus. Sie wissen, daß Sie nicht tausend alte Bücher zu studieren brau-

chen, um diese Tatsache zu entdecken. Aber manchmal muß wieder darauf hingewiesen werden – das *Leben* verändert sich nicht so sehr wie *Sie*.

Vielleicht gab es einmal eine Zeit, als Sie daran dachten, verheiratet zu sein, ein schönes Heim und eine hübsche, kleine Familie zu haben. Alles wäre bestens. Der Ehemann käme nach Hause, Sie würden das Abendessen servieren, und jeder wäre mit allem glücklich, und dann haben Sie geheiratet und möglicherweise entwickelte es sich nicht ganz so. Irgendwie kommt er spät nach Hause, er hatte einen Streit mit dem Chef, und er fühlt sich nicht gut. Er möchte nicht ins Kino gehen, und er sieht nicht ein, daß Sie überhaupt irgendwelche Arbeit haben – schließlich sitzen Sie den ganzen Tag zu Hause und tun nichts –, und Sie wissen, daß auch er nichts arbeitet. Er wird nicht mehr im Haus gesehen. Er ist weg. Später am Abend kommt er zurück, und darüber könnte ein ganz schöner Streit ausbrechen. In Wirklichkeit arbeiten sie beide ziemlich hart. Nun gut, was machen wir mit solch einer Situation? Machen wir einfach mit der Ehe Schluß? Oder zünden wir das ganze Haus an? Oder werfen wir die Kinder in die Mülltonne?

Oder zu Mutter nach Hause gehen? Oder was machen wir?

Nun, es gibt sehr viele Dinge, die wir tun könnten, und das Geringste davon ist, einen Blick auf die Umgebung zu werfen. Schauen Sie sich einfach um und sagen Sie:

„Wo bin ich? Was tue ich hier?“ Dann, nachdem Sie herausgefunden haben, wo Sie sind, versuchen Sie herauszufinden, wie Sie das ein bißchen wohnlicher machen können. Von dem Tag an, an dem Sie aufhören, Ihre eigene Umwelt aufzubauen, an dem Sie aufhören, die Dinge mit einem Zauber zu umgeben und allem um Sie herum mit Zauber und Schönheit Anmut zu verleihen, hören Dinge auf, zauberhaft zu sein, hören Dinge auf, schön zu sein.

Andere Menschen suchen das Glück auf verschiedenen Wegen. Sie suchen es hektisch, als sei es eine Art Mechanismus, der existiert – vielleicht ist es eine kleine Maschine, vielleicht hat man sie im Schrank abgestellt, vielleicht liegt das Glück unten an der nächsten Straßenecke oder irgendwo anders. Sie suchen nach etwas, aber das Merkwürdige ist, sie finden nur dann jemals etwas, wenn sie es vorher dort hinsetzen. Nun, dies klingt nicht sehr einleuchtend, aber es ist sehr wahr. Jene Menschen, die über das Leben unglücklich geworden sind, *sind* einzig und allein deshalb über das Leben unglücklich, weil das Leben nicht mehr von ihnen erschaffen wird. Hier haben wir den einzigen Unterschied zwischen Menschen. Wir erleben hier ein menschliches Wesen, das unglücklich ist, dem es elend geht, das im Leben nicht vorankommt, das krank ist und welches keine Freude sieht. Das Leben handhabt, kontrolliert, verändert und gestaltet diesen Menschen.

Dann haben wir jemanden, der glücklich ist, der fröhlich ist, der stark ist, der an den meisten Dingen Vergnügen findet – und was entdecken wir bei dieser Person? Wir finden heraus, daß sie das Leben gestaltet. In Wirklichkeit gibt es hier einen einzigen Unterschied: Gestalten *Sie* das Leben, oder gestaltet das Leben *Sie*.

Bei sorgfältiger Untersuchung werden Sie erkennen, daß eine Person aufgehört hat, das Leben zu gestalten, weil sie selbst beschlossen hat, daß das Leben nicht gestaltet werden kann. Ein Versagen, irgendein kleines Versagen – vielleicht nicht mit der gleichen Klasse die Schule abzuschließen, oder vielleicht jener Mißerfolg, nicht den ersten Mann oder die erste Frau zu heiraten, die man traf und die begehrenswert schienen, oder vielleicht der Fehlschlag,

ein Auto verloren zu haben, oder einfach irgendeine kleine Sache im Leben – verursachte diese Einstellung. Eines Tages sah sich jemand um und sagte: »Ja, ich hab' verloren.« Und danach gestaltet das Leben ihn. Er gestaltet das Leben nicht mehr.

Das wäre nun eine sehr kritische Situation, könnte nichts dagegen getan werden; aber Tatsache ist, daß dies das leichteste Problem aller Probleme ist, denen der Mensch ins Auge sieht – sich selbst und die Einstellung der ihn umgebenden Personen zu ändern. Es ist sehr, sehr einfach, jemandes Einstellung zu ändern. Dennoch sind Sie völlig abhängig von anderer Leute Einstellungen – jemandes Einstellung Ihnen gegenüber kann den Erfolg oder Mißerfolg Ihres Lebens bestimmen. Ist Ihnen je der Gedanke gekommen, daß Ihr Zuhause durch die Einstellung, die der andere Ihnen gegenüber hat, zusammengehalten wird? Es gibt hier also tatsächlich zwei Probleme – Sie müßten zwei Einstellungen ändern: Ihre Einstellung jemand anderem gegenüber und die Einstellung der anderen Ihnen gegenüber. Nun, gibt es Methoden, um das zu erreichen? Ja, glücklicherweise gibt es sie.

Viele, viele Jahrhunderte lang hat der Mensch sich nach dem Wissen gesehnt, wie er seine eigene Meinung und den eigenen Zustand sowie die Meinung und den Zustand seiner Mitmenschen verändern kann. Tatsächlich hatte sich die Neigung des Menschen dazu bis vor relativ wenigen Jahren zunehmend vergrößert. Aber wir machen die Welt zu einer sich sehr schnell bewegenden Welt. Wir machen die Welt zu einer Welt, wo jederzeit Zauberei möglich ist – und geschieht.

Der Mensch versteht jetzt sehr viel vom Universum, in dem er lebt, was er vorher nie verstanden hatte. Zu den Dingen, die er jetzt versteht, gehört der menschliche Geist. Der menschliche Geist ist kein ungelöstes Problem. Die Psychologie des 19. Jahrhunderts löste das Problem nicht, aber das bedeutet nicht, daß es nicht gelöst worden ist.

In neuerer Zeit ereignen sich überall in diesem Land und auf anderen Kontinenten der Erde die interessantesten Wunder. Woraus bestehen diese Wunder? Sie bestehen daraus, daß Menschen gesund werden, die zuvor krank waren, unheilbar krank. Sie bestehen daraus, daß Menschen, die unglücklich waren, wieder glücklich werden. Sie bestehen aus der Abschaffung der Gefahr, die vielen Krankheiten und vielen Zuständen des Menschen innewohnt. Doch die Antwort war die ganze Zeit bei den Menschen. Der Mensch war imstande, hinauszugreifen und diese Antwort zu finden; deshalb vielleicht mußte der Mensch sich selbst ändern. Vielleicht mußte er in die moderne Zeit vordringen, um herauszufinden, daß das physikalische Universum nicht aus Dämonen und Geistern zusammengesetzt war, um seinen Aberglauben und die Unwissenheit seiner Vorfahren zu überwinden. Vielleicht mußte er all das tun, einschließlich der Erfindung der Atombombe, bevor er sich endlich selbst finden konnte.

Nun, er hat das physikalische Universum jetzt ziemlich gut gemeistert. Das physikalische Universum ist für ihn jetzt kein Problem mehr, er kann vieles damit machen. Nachdem er es erobert hat, kann er jetzt sich selbst erobern. Die Wahrheit ist, er hat sich selbst erobert. Die Wissenschaft der Scientology entstand aufgrund des vermehrten Wissens eines Menschen über Energie. Der Mensch kam in den Besitz von mehr Information über Energie, als er jemals zuvor in seiner ganzen Geschichte hatte; im Zusammenhang damit gelangte er in den Besitz von Informationen über die Energie, die sein eigener Verstand<sup>1</sup> ist. Der Körper *ist* ein

---

<sup>1</sup> Verstand: ein Kontrollsystem zwischen dem Individuum selbst und dem physikalischen Universum. Der



Energiemechanismus. Natürlich könnte jemand, der Energie nicht handhaben kann, keinen Körper handhaben. Er wäre müde, er wäre verstimmt, er wäre unglücklich, er schaut sich um und findet nichts als Energie. Wenn er sehr viel über Energie wüßte, insbesondere über seine eigene Energie und über den Raum, der ihn umgibt, würde er sich natürlich selbst kennen. Und das war letzten Endes seit vielen tausend Jahren sein Ziel – sich selbst zu kennen.

Scientology hat ihm dies ermöglicht.

## DIE WAHRE GESCHICHTE DER SCIENTOLOGY

Die wahre Geschichte der Scientology ist einfach, prägnant und direkt. Sie ist schnell erzählt:

1. Ein Philosoph entwickelt eine Philosophie über das Leben und den Tod.
2. Menschen finden sie interessant.
3. Menschen stellen fest, daß sie funktioniert.
4. Menschen geben sie an andere weiter.
5. Sie wächst.

Wenn wir diesen äußerst genauen und sehr kurzen Bericht untersuchen, sehen wir, daß es in unserer Zivilisation einige sehr störende Elemente geben muß, die beabsichtigen, daß etwas anderes über die Scientology geglaubt wird.

Diese störenden Elemente sind die Händler des Chaos. Sie handeln mit Verwirrung und Aufregung. Ihr tägliches Brot wird durch die Verursachung von Chaos verdient. Würde sich das Chaos vermindern, würden sich auch ihre Einnahmen vermindern.

Der Politiker, der Reporter, der Psychiater mit seiner Elektroschockmaschine, der Drogenhersteller, der Militarist und Waffenfabrikant, die Polizei und der Leichenbestatter, um die führenden Namen auf der Liste zu nennen, mästen sich nur an der so genannten »gefährlichen Umwelt«. Selbst Einzelpersonen und Familienmitglieder können Händler des Chaos sein.

In ihrem Interesse liegt es, die Umgebung so bedrohlich wie nur möglich erscheinen zu lassen, denn nur dann können sie Profit ziehen. Ihre Einkommen, ihre Kraft und ihre Macht steigen im direkten Verhältnis zum Ausmaß an Bedrohung, die sie in die Umgebung der Menschen injizieren können. Mit dieser Bedrohung können sie Einkommen, Geldzuwendungen, erhöhten Geldumlauf und Lohn fraglos erpressen. Das sind die Händler des Chaos. Sie nehmen an, wenn sie es nicht erzeugen, kaufen und verkaufen würden, wären sie arm.

Wir sprechen zum Beispiel sorglos von »guter Presse«. Gibt es heute so etwas? Überprüfen Sie einmal eine Zeitung. Steht da irgend etwas *Gutes* auf der Titelseite? Vielmehr finden Sie da Mord, plötzlichen Tod, Streit und Katastrophe. Und selbst das wird noch, obwohl es schon schlimm genug ist, sensationell aufgebauscht, um es noch schlimmer erscheinen zu lassen.

Das ist die kaltblütige Herstellung „einer gefährlichen Umwelt“. Menschen brauchen diese Nachrichten nicht; und wenn sie sie brauchten, dann brauchen sie die Tatsachen, nicht die Beunruhigung. Aber wenn man einer Person ausreichend zusetzt, kann sie dazu gebracht werden, ihr Geld herzugeben. Und das ist die Grundformel von Erpressung. Auf diese Weise werden Zeitungen verkauft. Ihre Wucht bewirkt, daß ihr Inhalt ankommt.

Eine Zeitung muß Chaos und Verwirrung enthalten, ein »Zeitungsbericht« muß »Konflikt« enthalten, heißt es. Es gibt also keine gute Presse. Über alles gibt es nur schlechte Pres-

se. In einer Gesellschaft, wo die Händler des Chaos regieren, ist es tollkühn, sich nach »guter Presse« zu sehnen.

Schauen wir einmal, was mit der wahren Geschichte der Scientology gemacht werden muß, um sie nach modernen Pressekriterien zu »einer Zeitungsgeschichte zu machen«. Konflikt muß injiziert werden, wo es gar keinen gibt. Daher muß die Presse Konflikt und Beunruhigung erfinden. Nehmen wir die erste Zeile. Wie macht man einen Konflikt daraus? Nr. 1: *Ein Philosoph entwickelt eine Philosophie über das Leben und den Tod.*

Der Chaos-Händler muß hier einen von mehreren möglichen Konflikten einspritzen: Er sei kein Doktor der Philosophie, müssen sie behaupten. Sie sind niemals unverschämt genug, um zu sagen, es sei keine Philosophie. Da ihre Ziele sie dazu zwingen, können sie das endlos fortsetzen und tun es in der Bemühung, die Identität der Person abzuwerten, die diese Philosophie entwickelt hat.

In Wirklichkeit war der Mann, der die Philosophie entwickelt hat, in akademischen Fächern und in den Geisteswissenschaften sehr gut unterrichtet, wahrscheinlich allein in formaler Philosophie besser unterrichtet als Philosophielehrer an Universitäten.

Die Anstrengung hinsichtlich der Forschungs- und Studiumsstunden, die ein Mann hier vollbracht hat, ist unglaublich und ist ein Rekord, der niemals, soweit die Erinnerung reicht, erreicht worden ist, aber dem würde man keinen Nachrichtenwert beimessen. Die einfache Tatsache zu schreiben, daß ein Philosoph eine Philosophie entwickelt hat, ist keine Nachricht vom Typ der Zeitungsnachrichten und würde die Umwelt nicht beunruhigen. Daher die ausgefeilten Nachrichtendichtungen über den obigen Punkt Nr. 1.

Werfen wir nun einen Blick auf den zweiten Teil der wahren Geschichte. *Menschen finden sie interessant.* Es wäre sehr eigenartig, wenn sie sie nicht interessant finden würden, da sich jeder diese Fragen selbst stellt und nach den Antworten für seine eigene *Beingness* (die Annahme oder Wahl einer Identitätsart) sucht; und die Grundwahrheit der Antworten ist in den Schlußfolgerungen der Scientology beobachtbar.

Um jedoch diese Sache zu »Nachrichten« zu machen, muß sie beunruhigend dargestellt werden. Die Leute werden so beschrieben, als ob sie gekidnappt oder hypnotisiert worden sind und als unfreiwillige Opfer herbeigeschleift wurden, um die Bücher zu lesen oder zuzuhören.

Der Chaos-Händler läßt den Punkt Nr. 3 sehr sorgfältig unbeachtet. Es ist gefährlicher Boden für ihn. *Menschen stellen fest, daß sie funktioniert.* Niemals würde von der Presse irgendein Hinweis auf die Funktionsfähigkeit der Scientology hinzugefügt werden, obwohl es in der Vorstellung der Presse keinen Zweifel gibt, daß sie funktioniert. Deshalb ist sie gefährlich. Sie beruhigt die Umwelt. Jede Zeit also, die damit verbracht wird, daß man versucht die Presse zu überzeugen, daß Scientology funktioniert, ist Zeit, die man damit verbringt, einen Reporter zu verstimmen.

Bei Nr. 4, *Menschen geben sie an andere weiter*, fühlt sich die Presse betrogen. »Niemand sollte irgend etwas glauben, das er nicht in der Zeitung liest. Wie kann man nur wagen, Mund-zu-Mund-Verbreitung zu haben?« In dem Versuch, Leute vom Zuhören abzuhalten, muß der Chaos-Händler Wörter wie »Kult« verwenden. Das bedeutet »eine geschlossene

Gruppe«, während jedoch Scientology für jeden die offenste Gruppe auf der Welt ist. Und sie müssen Organisationen und deren Leute angreifen, um zu versuchen, Leute von Scientology zurückzuhalten.

Bei Nr. 5 nun, *sie wächst*, haben wir den wahren Einwand.

Wenn Wahrheit voranschreitet, sterben Lügen. Das Schlachten der Lügen ist eine Handlung, die einem Chaos-Händler Brot aus dem Munde nimmt. Wenn er nicht mit wilder Hemmungslosigkeit darüber lügen kann, wie schlimm alles ist, glaubt er zu verhungern.

Die Welt darf einfach *nicht* ein besserer Ort sein, wenn es nach dem Chaos-Händler geht. Wären die Menschen weniger beunruhigt, weniger niedergedrückt durch ihre Umwelt, gäbe es keine neuen Geldzuwendungen für Polizei, für Armeen und für große Raketen, und es gäbe nicht einmal Pfennige für eine schreiende Sensationspresse.

Solange wie Politiker sich durch Skandale nach oben bewegen, die Polizei für mehr Verbrechen mehr Lohn bekommt, die Ärzte durch mehr Krankheiten reicher werden, so lange wird es Händler des Chaos geben. Sie werden dafür bezahlt.

Und ihre Bedrohung ist die einfache Geschichte der Scientology. Denn das ist die wahre Geschichte. Hinter ihrem Fortschritt steht eine ruhigere Umgebung, in der ein Mensch leben und sich wohler fühlen kann. Wenn Sie es nicht glauben, hören Sie einfach mal für zwei Wochen auf, Zeitung zu lesen, und beobachten Sie, ob Sie sich wohler fühlen. Stellen Sie sich vor. Sie hätten alle derartigen Beunruhigungen im Griff!

Der Jammer dabei ist natürlich, daß selbst der Händler des Chaos uns braucht, nicht um reicher zu werden, sondern einfach, um selbst als Wesen zu leben.

Die wahre Geschichte der Scientology ist also eine einfache Geschichte.

Und zu wahr, um beiseite gelegt zu werden.

## ZWEI REGELN FÜR EIN GLÜCKLICHES LEBEN

1. *Sei fähig, alles zu erleben.*
2. *Verursache nur solche Dinge, die andere leicht erleben können.*

Die Menschheit hat viele goldene Regeln gehabt. Die buddhistische Regel: »Was du nicht willst, das man dir tu, das füg' auch keinem anderen zu«, ist oft in anderen Religionen wiederholt worden. Aber obschon solche goldenen Regeln dazu dienten, den Menschen über das Tier hinauszuhoben, führten sie jedoch nicht zu sicherer geistiger Gesundheit, Erfolg oder Glück. Eine solche goldene Regel gibt nur den Ursachepunkt<sup>2</sup> an oder bestenfalls den reflexiven Wirkungspunkt<sup>3</sup>. Das ist eine Sache, die man sich selbst zufügt und die dazu neigt, alles zu zwanghafter Ursache zu machen. Es wird kein Gedanke darauf verwendet, was man mit den Dingen macht, welche einem von anderen angetan werden, die nicht so unterrichtet wurden.

Wie handhabt man die bösen Dinge, die einem angetan wurden? Das wird in der buddhistischen Regel nicht gesagt. Viele zufällige Antworten kamen dabei heraus. Darunter die Antworten der christlichen Wissenschaft (Wirkungen auf einen selbst existieren nicht), die Antworten der frühen Christen (werde ein Märtyrer), die Antworten der christlichen Geistlichen (verdammte alle Sünden). Solche Antworten zu Wirkungen, die bei jemandem hervorgebracht werden, bringen einen etwas weniger als geistig gesunden Zustand des Verstandes hervor – ganz zu schweigen vom Unglücklichsein.

Nachdem jemandes Haus abgebrannt und die Familie eingeäschert ist, ist es kein großer Trost, 1. so zu tun, als sei es nicht geschehen, 2. sich mit Hiob zu vergleichen oder 3. alle Brandstifter zu verdammen.

Solange man die Wirkung der Gewalt fürchtet oder an ihr leidet, so lange wird man Gewalt gegen sich haben. Wenn man genau erleben *kann*, was einem angetan wird, o Wunder – dann geschieht es nicht!

Wie man in diesem Universum glücklich sein kann, ist ein Problem, über das wenige Propheten oder Weise direkt nachzusinnen wagten. Wir stellen fest, daß sie das Problem des Glücklichseins »lösen«, indem sie uns versichern, daß der Mensch zum Leiden verurteilt sei. Sie versuchen uns nicht zu sagen, wie man glücklich sein kann, sondern wie Unglücklichsein zu ertragen ist. Diese zufällige Annahme, daß Glücklichsein unmöglich ist, hat uns dazu geführt, jede wirkliche Untersuchung von Wegen zum Glücklichsein zu ignorieren. Deshalb sind wir auf ein negatives Ziel hingestolpert – werde alles Unglücklichsein auf der Erde los – und wir hätten eine bewohnbare Erde. Wenn man fortwährend etwas loszuwerden versucht, dann gesteht man fortwährend ein, daß man es nicht *konfrontieren* (jemanden oder etwas konfrontieren: ins Auge sehen, ohne zurückzuschrecken oder auszuweichen) kann – und somit

---

<sup>2</sup> Ursachepunkt: Ursprungspunkt oder der Punkt, von dem etwas ausfließt oder verursacht wird. In der Kommunikation z.B. ist derjenige, der kommuniziert, der Ursachepunkt der Kommunikation, und derjenige, zu dem kommuniziert wird, der Wirkungspunkt oder Empfangspunkt.

<sup>3</sup> reflexiver Wirkungspunkt: Ein Ursachepunkt, der eine Aktion hervorbringt, die darauf hinzielt, zu einer Wirkung auf ihn selbst zu führen.

ging es mit allen bergab. Das Leben wurde eine immer enger werdende Spirale von immer *mehr* Dingen, die wir nicht konfrontieren konnten. Und folglich bewegten wir uns auf Blindheit und Unglücklichsein zu.

Um glücklich zu sein, muß man *imstande* sein zu konfrontieren, d.h. diejenigen Dinge, die existieren, zu erleben.

Unglücklichsein ist nur eines: Die Unfähigkeit, das, was ist, zu konfrontieren.

Daher, 1. Sei fähig, alles zu erleben.

Die Wirkungsseite des Lebens verdient eingehende Betrachtung. Die selbst verursachte Seite verdient ebenfalls eine Untersuchung.

Nur diejenigen Wirkungen zu verursachen, die andere leicht erleben können, gibt uns eine klare, neue Lebensregel. Denn, wenn man dies befolgt, was könnte man dann tun, das man vor anderen zurückhalten muß? Es gibt keinen Grund, seine eigenen Aktionen zurückzuhalten oder sie zu bereuen (was die gleiche Sache ist), wenn die eigenen Aktionen von anderen leicht erlebt werden.

Dies ist ein weit reichender Test (und eine weit reichende Definition) guten Verhaltens – nur diejenigen Dinge zu tun, die andere erleben können.

Wenn Sie Ihr Leben untersuchen, werden Sie feststellen, daß Sie nur von denjenigen Handlungen einer Person geplagt werden, die andere nicht zu empfangen imstande waren. Infolgedessen kann das Leben einer Person ein Mischmasch aus zurückgehaltener Gewalt werden, welche dann die von anderen verursachte Gewalt hereinzieht.

Je mehr Aktionen eine Person hervorbrachte, die von anderen nicht erlebt werden konnten, um so schlimmer wurde das Leben einer Person. Mit der Erkenntnis, daß sie schlechte Ursache war oder daß es schon zu viele schlechte Ursachen gab, hörte eine Person auf, Dinge zu verursachen – ein unglücklicher Seinszustand.

Schmerz, Mißemotion<sup>4</sup>, Bewußtlosigkeit, Geisteskrankheit, all dies kommt von der Verursachung von Dingen, die andere nicht leicht erleben konnten. Das Phänomen Hingreifen/Zurückhalten ist die Grundlage all dieser Dinge. Versuchte man auf solch eine Weise hinzugreifen, daß es für einen anderen unmöglich gemacht würde, es zu erleben, hat man nicht hingegriffen, nicht wahr? Mit einem Gewehr nach einer Person »hinzulangen«, die nicht gewillt ist, erschossen zu werden, ist kein Erreichen der Person, sondern eines Protests. Jedes *schlechte* Hingreifen kam niemals an. Also gab es keine Kommunikation, und das Endergebnis war eine Zurückhaltung seitens der hingreifenden Person. Dieses Hingreifen/Zurückhalten wurde schließlich eine Unfähigkeit hinzugreifen – daraus folgt geringe Kommunikation, geringe *Realität* (der durch zwei Enden einer Kommunikationslinie erreichte Grad an Übereinstimmung), geringe *Affinität* (Ausmaß des Mögens oder der Zuneigung oder der Mangel davon). Kommunikation ist jemandes Mittel, andere zu erreichen. Folglich, ist jemand nicht imstande hinzugreifen, wird seine Fähigkeit zu kommunizieren niedrig sein; und seine Realität wird niedrig sein; denn wenn man nicht imstande ist zu kommunizieren, wird man andere nicht wirklich kennen lernen; und wenn man wenig oder nichts über andere weiß, hat man

---

<sup>4</sup> Mißemotion: Irrationale Emotion, die der gegenwärtigen Umgebung oder Situation nicht angemessen ist.

ihnen gegenüber auch kein Gefühl, also wird die Affinität niedrig sein. Affinität, Realität und Kommunikation gehen Hand in Hand; und wenn eines dieser drei hoch ist, werden auch die anderen beiden hoch sein; wenn aber eines gering ist, so werden auch die anderen gering sein.

Alle schlechten Taten sind diejenigen Taten, die auf der Seite des Ziels nicht leicht erlebt werden können.

Wollen wir doch einmal nach dieser Definition unsere eigenen »schlechten Taten« überprüfen. Welche waren schlecht? Nur diejenigen, die von einem anderen nicht leicht erlebt werden konnten, waren schlecht. Welche der von der Gesellschaft herausgestellten schlechten Taten sind also schlecht? Wirkliche Gewalttaten, die zu Schmerz, Bewußtlosigkeit, Geisteskrankheit und schwerem Verlust führen, könnten zu diesem Zeitpunkt als schlecht angesehen werden. Nun, und welche anderen Ihrer Handlungen betrachten Sie als »schlecht«? Die Dinge, die Sie getan haben, die Sie selbst nicht leicht erleben konnten, waren schlecht. Aber die Dinge, die Sie getan haben, die Sie selbst hätten erleben können, wenn sie Ihnen angetan worden wären, waren *nicht* schlecht. Das verändert ganz bestimmt die eigene Sicht von Dingen!

Es gibt keine Notwendigkeit, ein gewalttätiges Leben zu führen, nur um zu beweisen, daß man erleben kann.

Die Idee ist nicht, zu *beweisen*, daß man erleben kann, sondern die *Fähigkeit* zu erleben wiederzugewinnen.

Daher haben wir heute zwei goldene Regeln zum Glücklichsein:

1. Sei fähig, alles zu erleben.
2. Verursache nur solche Dinge, die andere leicht erleben können.

Ihre Reaktion darauf sagt Ihnen, wie weit Sie noch zu gehen haben.

Und wenn Sie diese zwei goldenen Regeln erreichen, werden Sie einer der glücklichsten und erfolgreichsten Menschen in diesem Universum, denn wer könnte Sie mit Bösem beherrschen?

## WAS IST DAS GRUNDLEGENDE GEHEIMNIS?

Beim allgemeinen Studium der Welt und ihrer Angelegenheiten stellen wir fest, daß der einzige Weg, einen Sklaven hervorzubringen – als ob irgend jemand einen wollte – darin besteht, die Frage, worum es bei allem geht, mit einer ungeheuren Menge Geheimnis zu umgeben und dann eine überwältigende Ladung<sup>5</sup> auf der Geheimnislinie zu entwickeln. Nicht nur ein Geheimnis aufzubauen, sondern es dann wirklich gut zu verkaufen; irgendeine falsche Antwort für das Geheimnis zu verkaufen.

Der Mensch ist daran so sehr gewöhnt, daß er, wenn Sie daherkommen und ihm eine vollkommen gute Lösung in die Hände legen, sie fallen läßt wie eine heiße Kartoffel, denn er weiß, was alle Antworten sind: Alle Antworten entstammen Geheimnissen mit falschen Lösungen, und alle Geheimnisse haben früher oder später ihren Preis.

Die Entwicklung des Geheimnisses selbst stammt aus den zwischenmenschlichen Beziehungen und dem allgemeinen Konflikt des Menschen mit seinen Mitmenschen und mit seiner Umwelt usw. Und das grundlegende Geheimnis ist: Wer ist er? Es gibt kein grundlegendes Geheimnis als dieses – »Wer ist dieser Mensch dort?« Das ist der Beginn der Individualisierung, nicht des Individualismus, sondern der Individualisierung, wo man sich von allen zurückzieht und sagt: »Ich bin ich, und die sind eben, die, und Gott weiß, was die im Sinn haben!« Nach einer Weile nimmt der Bursche dies dann aus dem nahezu gotteslästerlichen Bereich heraus und setzt es in Anbetung um, und er sagt: »Nun, Gott weiß, was die im Sinn haben, und er wird mich schützen.«

So, was haben wir also hier im Grunde? Im Grunde haben wir hier ein Geheimnis, wer der Mitmensch ist. »Wissenschaft« bedeutet ursprünglich *Wahrheit*, und heute bedeutet es Forschungsgelder. Die Wissenschaft hat das grundlegende Geheimnis so sehr aufgegeben, daß sie glaubt, es gäbe ein Geheimnis darüber, was ein Fußboden ist, was eine Decke ist, was Raum ist. Das ist wirklich ein sehr erfundenes Geheimnis, denn dieser Fußboden und diese Decke und dieser Raum sind das, was Sie und ich in Übereinstimmung hingestellt haben, und das ist so ungefähr alles, was dazu zu sagen wäre.

Überall, wo wir ein Geheimnis haben, haben wir normalerweise eine Nichtübereinstimmung oder ein Mißverständnis oder ein Aus-der-Kommunikation-her-aus-Sein gehabt. Und das ist im Grunde alles, worum es dabei geht. Jemand mußte mit der Person, die er anschaute, eine Nichtübereinstimmung haben. Ursprünglich wußte er darüber Bescheid, und er wollte nicht wissen, wer dieser Bursche dort war. Er wollte nichts über die Situation wissen, denn er hatte eine Lektion gelernt: Wenn er damit kommunizieren würde, dann würde ihm nachgewiesen werden, daß er im Unrecht ist!

Wir hatten also einige Leute in unserer Mitte – Sie eingeschlossen –, die »dieses« hinstellen würden und sagen, es sei ein »jenes«. Dann würden diese Dinge irgendwie so verdreht, und sie würden sagen: »Warum kommunizierst du nicht mit diesem?«, und dann würden Sie sagen: »Du hast *mit jenem* kommuniziert.« Und nach einer Weile sagt jemand: »Ahh. Ich möchte mit keinem von beiden kommunizieren. Zum Teufel damit. Wen kümmert's, was die-

---

<sup>5</sup> Ladung: Emotionelle Ladung oder Energie.



se Sachen sind – ich will's nicht wissen.« Und danach ist er erledigt. Er hat gesagt: »Ich will es nicht wissen«, und somit hatte er ein Geheimnis irgendwo ihm gegenüber sitzen. Und er ging so weit in diese Richtung des Nichtwissen-Wollens, daß er nach einer Weile meinte, er wüßte nicht. Dann ging er von dort weiter und sagte: »Es ist unmöglich zu wissen.«

Wo immer der Mensch feststellt, daß ihm Geheimnisse eingeflößt wurden, daß er völlig in sie versunken und von ihnen umgeben ist, steht er in Wirklichkeit in Konflikt mit sich selbst und nur mit sich selbst. Das ist der Grund, warum Prozessing<sup>6</sup> funktioniert. DIE EINZIGE ABERRATION<sup>7</sup> IST VERLEUGNUNG SEINER SELBST: Niemand anderes als Sie kann *Ihnen* irgend etwas tun. Das ist eine schreckliche Lage. Sie können sich selbst etwas antun, aber Ihr Postulat<sup>8</sup>, Ihre Übereinstimmung oder Ihre Nichtübereinstimmung ist nötig, bevor Ihnen irgend etwas geschehen kann. Menschen müssen damit übereinstimmen, krank zu sein; sie müssen damit übereinstimmen, dumm zu sein; sie müssen damit übereinstimmen, in Geheimnissen zu stecken.

Menschen sind die Opfer ihres eigenen Zurückschreckens. Sie sind die Opfer ihrer eigenen Postulate, die Opfer ihres eigenen Glaubens, daß sie unzulänglich seien.

Eine Person muß ihre eigene Aberration ins Dasein postulieren, ihr eigenes Zurückschrecken, ihre eigene Dummheit, ihren eigenen Mangel an Vertrauen und ihr eigenes Unglück.

---

<sup>6</sup> Prozessing: Die Anwendung von Scientology-Technologie an einer Person mit dem Ziel, dieser Person zu helfen, Dinge über sich selbst herauszufinden. Diese Anwendung wird von einem Auditor durchgeführt (d.h. jemand, der zuhört); und die Technologie der Anwendung ebenso wie die Technologie, die angewandt wird, ist sehr präzise.

<sup>7</sup> Aberration: Jede beliebige Abweichung von der Rationalität.

<sup>8</sup> Postulat: Eine Schlußfolgerung, Entscheidung oder ein Vorsatz, die bzw. der von der Person selbst aufgestellt wird.

## DIE SUCHE DES MENSCHEN NACH SEINER SEELE

Seit zahllosen vergangenen Zeitaltern ist der Mensch mit einer Suche beschäftigt gewesen.

Alle Denker in allen Zeitaltern haben ihre Meinung und ihre Betrachtung dazu beigebracht. Kein Wissenschaftler, kein Philosoph, kein Führer hat versäumt, etwas dazu zu bemerken. Milliarden von Menschen sind für die eine oder andere Meinung über diese Suche gestorben, und keine Zivilisation aus lang vergangenen oder gegenwärtigen Zeiten bestand ohne einen Kampf, der auf dieses Konto ging.

Die menschliche Seele ist für den zivilisierten und für den barbarischen Menschen gleichermaßen eine unerschöpfliche Quelle des Interesses, der Aufmerksamkeit, des Hasses oder der Anbetung gewesen.

Zu sagen, daß ich die Lösung für alle Rätsel der Seele gefunden habe, wäre ungenau und anmaßend. Das Wissen außer Acht zu lassen, das ich gefunden habe, und es nicht bekannt zu machen, nachdem ich seinen Nutzen beobachtet habe, wäre eine Unterlassungssünde gegenüber der Menschheit. Nach 31 Jahren der Nachforschung und des Denkens und nach 15 Jahren öffentlicher Tätigkeit, in der ich das Material in der Praxis beobachtete und seine Ergebnisse sah, kann ich verkünden, daß in dem Wissen, das ich entwickelt habe, die Lösung für dieses Rätsel, für dieses Geheimnis, für dieses Problem – die menschliche Seele – liegen muß, denn ich habe gesehen, wie unter meinen Händen und den Händen anderer das Beste im Menschen wiederhergestellt wurde.

Seit der Zeit, als ich zum ersten Mal einen Theta-Clear<sup>9</sup> geschaffen habe, bin ich, mit einigem Widerstreben, außerhalb jeglichen Bereichs des wissenschaftlich Bekannten gewesen; und jetzt, da ich selbst ein halbes Hundert geklärt habe, und die von mir trainierten Auditoren<sup>10</sup> ein Vielfaches davon klärten, muß ich der Tatsache ins Auge sehen, daß wir diesen Grenzpunkt erreicht haben, wo sich Wissenschaft und Religion treffen, und wir müssen jetzt damit aufhören vorzugeben, daß wir uns nur mit materiellen Zielen beschäftigen.

Wir können uns nicht mit dem Bereich der menschlichen Seele beschäftigen und diese Tatsache ignorieren. Der Mensch hat diese Suche zu lange verfolgt, als daß hier ihr glücklicher Höhepunkt durch vage und wissenschaftliche Begriffe gedämpft werden sollte.

Religion, nicht Wissenschaft, hat diese Suche, diesen Krieg, durch die Jahrtausende hindurch voran getragen. Die Wissenschaft hat fast den Menschen mit einer Ideologie verschluckt, die die Seele abstreitet – ein Symptom des Scheiterns der Wissenschaft auf dieser Suche.

---

<sup>9</sup> Theta-Clear: Eine Person, die durch Scientology-Prozessing die Gewißheit ihrer Identität als Wesen erreicht hat und getrennt von der Identität des Körpers ist. Die Begriffe Clear, Clearing (klären) usw. kamen ursprünglich durch Vergleich mit einer Addiermaschine in Verwendung. Wenn einige Zahlen in der Maschine heruntergehalten werden, kommt man bei der Addition einer Reihe von Zahlen zu falschen Lösungen. Wenn die heruntergehaltenen Zahlen dann *geklärt* (gelöscht, engl. cleared) werden, kommt man zu richtigen Lösungen. Aberration wird mit den heruntergehaltenen Zahlen verglichen. Daher kommt der Begriff »Clearing« (klären); ein Scientology-Clear ist jemand, der von Aberrationen geklärt worden ist und der eine äußerst hohe Stufe geistiger Freiheit und Fähigkeit erreicht hat.

<sup>10</sup> Auditor: Jemand, der die Scientology-Technologie an einer anderen Person anwendet. Auditor bedeutet je-

Man kann jetzt nicht den Verräter an den Männern Gottes spielen, die in diesen vergangenen Zeitaltern versucht haben, den Menschen aus der Dunkelheit herauszubringen.

Wir in Scientology gehören in die Reihen der Wahrheitssucher, nicht in die Nachhut der Hersteller der Atombombe.

Die Wissenschaft hat jedoch auch ihre Rolle in diesen Bemühungen gespielt; und die Kernphysik, ganz gleich, welches Verbrechen sie gegen die Menschheit begeht, kann doch noch gerettet werden, weil sie dabei geholfen hat, die Seele für den Menschen zu finden, derer die Wissenschaft ihn schlichtweg beraubt hatte.

Kein Auditor kann vor den Ergebnissen, die er heute erreicht, einfach seine Augen verschließen oder es versäumen, sie den von ihm früher verwendeten, materialistischen Technologien übergeordnet zu sehen. Denn wir können mit allem anderen, was wir wissen, wissen, daß die menschliche Seele, befreit, die einzige wirksame therapeutische Kraft ist, die wir haben. Aber unsere Ziele gehen ungeachtet der Wunder, die wir heute an Körpern vollbringen, über körperliche Gesundheit und bessere Menschen hinaus.

Scientology ist die Wissenschaft des Wissens, wie man weiß. Sie hat uns gelehrt, daß ein Mensch seine eigene unsterbliche Seele IST. Wir haben kaum eine andere Wahl, als einer Welt zu verkünden, daß die Kernphysik und die Religion sich verbündet haben, ganz gleich, wie sie es aufnimmt, und daß wir in Scientology jene Wunder vollbringen, auf die der Mensch während seiner ganzen Suche gehofft hat.

Der einzelne mag Gott hassen oder Priester verachten. Er kann jedoch nicht den Beweis ignorieren, daß er seine eigene Seele ist. Somit haben wir unser Rätsel gelöst und sahen, die Antwort war einfach.

## DAS MOTIV

Das Leben kann man am besten verstehen, wenn man es mit einem Spiel vergleicht. Da wir bei vielen Spielen Außenstehende sind, können wir diese sachlich und unparteiisch betrachten. Ständen wir dem Leben als Außenstehende gegenüber, anstatt darin verwickelt und versteckt zu sein, würden wir es etwa so sehen, wie wir jetzt andere Spiele von unserem günstigen Beobachtungspunkt aus sehen.

Trotz der Vielzahl an Leiden und Schmerzen, Elend, Kummer und Mühsal, die im Leben vorhanden sein können, ist der Sinn des Daseins derselbe wie bei einem Spiel – nämlich: Interesse, Wettstreit, Aktivität und Besitz. Die Wahrheit dieser Behauptung wird dadurch nachgewiesen, daß man die Spielfaktoren untersucht und sie anschließend auf das Leben überträgt. Wir werden dann finden, daß keiner dieser Faktoren im Leben fehlt.

Unter Spiel verstehen wir den Wettstreit zwischen zwei Personen oder zwei Mannschaften (Teams). Wenn wir Spiel sagen, dann denken wir an Spiele wie Fußball, Tennis, Schach oder an einen ähnlichen Zeitvertreib. Vielleicht hat es Sie schon einmal seltsam berührt, daß Menschen auf dem Spielfeld nur des »Amüsemments« wegen körperlichen Schaden riskieren. So mag es Ihnen ebenso seltsam vorkommen, daß sich Menschen am Leben beteiligen oder sich ins »Spiel des Lebens« stürzen, mit dem Risiko von Sorgen, Mühsal und Schmerz, nur um etwas zu tun zu haben. Offenbar gibt es keinen größeren Fluch als völligen Müßiggang. Natürlich gibt es auch die Situation, wo ein Mensch ein Spiel weiterspielt, an dem er nicht mehr interessiert ist.

Wenn Sie sich nur einmal in Ihrem Zimmer umsehen, um Dinge zu entdecken, an denen Sie nicht interessiert sind, werden Sie etwas Bemerkenswertes feststellen. Sie werden schnell herausfinden, daß sich in dem Zimmer nichts befindet, was nicht Ihr Interesse besäße. Sie interessieren sich für alles. Nichtinteresse gehört aber auch zu den Spielmechanismen. Will man beispielsweise etwas verbergen, braucht man nur zu erreichen, daß sich niemand für den Ort interessiert, an dem der Gegenstand versteckt liegt. Nichtinteresse ist nicht eine unmittelbare Folge von erloschenem Interesse. Nichtinteresse ist eine eigenständige, nützliche Sache. Man kann es fühlen; es ist tatsächlich vorhanden.

Durch das Studium der Elemente (Faktoren) von Spielen (Wettstreiten) kommen wir in den Besitz der Elemente des Lebens.

Das Leben ist ein Spiel. Ein Spiel besteht aus *Freiheit*, *Schranken* und *Absichten*. Das ist wissenschaftlich bewiesen, nicht nur eine Beobachtung.

Freiheit gibt es da, wo es Schranken gibt. Alles begrenzende Schranken und absolute Freiheit sind gleichermaßen Umstände, unter denen kein Spiel existiert. Beide Situationen wären gleichermaßen grausam und sinnlos.

Große revolutionäre Bewegungen schlagen fehl. Sie versprechen unbegrenzte Freiheit. Das ist der Weg zum Mißerfolg. Nur einfältige Phantasten faseln von unendlicher Freiheit. Nur der Ängstliche und der Unwissende sprechen über endlose Schranken und bestehen auf ihnen.

Wenn sich das Verhältnis zwischen Freiheit und Schranken zu sehr auf eine Seite verlagert, wird der Mensch unglücklich. »Freiheit von« ist in Ordnung, solange es die Möglichkeit gibt, die Freiheit *zu* etwas zu haben. Endloses Trachten nach der *Freiheit von* ist eine perfekte Falle, eine Furcht vor allen möglichen Dingen.

Schranken bestehen aus hemmenden (einschränkenden) Ideen, Raum, Energie, Massen und Zeit. Totale Freiheit wäre gänzlich Fehlen dieser Dinge – aber es wäre auch eine Freiheit ohne Denken und Handeln, ein unglücklicher Zustand des absoluten Nichts.

Wenn der Mensch durch zu viele Schranken fixiert ist, sehnt er sich nach Freiheit. Ist er dagegen plötzlich völliger Freiheit ausgeliefert, wird er ziellos und unglücklich. Er braucht einen Gradienten (ein graduell oder stufenweises Herangehen an etwas).

*Freiheit* existiert zusammen mit Schranken. Sobald Schranken und Freiheit bekannt sind, gibt es Leben, Glücklichein und ein Spiel.

Die Einschränkungen, die einem Menschen durch eine Regierung oder eine Arbeitsstelle auferlegt werden, geben ihm seine Freiheit. Ohne bekannte Schranken ist der Angestellte ein Sklave, der bei all seinen Handlungen zu angstvoller Ungewißheit verurteilt ist.

Es gibt drei Fehler, die leitende Angestellte der Geschäftswelt und führende Beamte des Staates begehen können, wodurch sie Chaos in ihrem Bereich anrichten würden. Sie können:

1. scheinbar grenzenlose Freiheit gewähren,
2. scheinbar zahllose Schranken auferlegen,
3. weder Freiheit noch Schranken eindeutig bestimmen.

Die Fähigkeit zu führen besteht also darin, fähig zu sein, den Untergebenen das richtige Gleichgewicht zwischen Freiheit und Schranken aufzuerlegen und es durchzusetzen und dabei Freiheit und Schranken genau festzulegen und konsequent einzuhalten. Wenn solch ein leitender Angestellter zusätzlich noch Initiative und Zielstrebigkeit zeigt, wird sich auch seine Abteilung durch Initiative und Zielstrebigkeit auszeichnen.

Ein Angestellter, der nur auf Freiheit pocht und auf ihr beharrt, wird zum Sklaven werden. Wenn er die obigen Tatsachen kennt, muß er auf einem vernünftigen Gleichgewicht zwischen Freiheit und Schranken bestehen.

Es gibt verschiedene Einstellungen, die zum Glücklichein führen. Die Einstellung, die ausschließlich auf Freiheit pocht, kann nur Unglück bringen. Es wäre besser, Gedankengänge zu entwickeln, mit deren Hilfe man nach neuen Wegen zum Eingeschränktsein und Einschränkungen sucht, als schließlich unter totale Versklavung zu fallen, die entsteht, wenn man nur auf Freiheit baut. Der Mensch, der bereitwillig Hindernisse und Schranken akzeptiert und sich nicht vor ihnen fürchtet, ist frei. Wer immer nur gegen Schranken und Hindernisse kämpft, wird gewöhnlich gefangen.

Wie man bei jedem Spiel beobachten kann, stoßen Absichten gegen Absichten. Bei fast jedem Spiel, das von zwei Teams auf dem Spielfeld ausgetragen wird, gibt es die Situation Absicht-gegen-Absicht. Jede Mannschaft möchte bei der anderen Tore schießen. Ihre Ab-

sichten stehen im Kampf gegeneinander, und dieser Kampf der Absichten ist es, der ein Spiel ausmacht.

Aus dem Kampf der Absichten ergibt sich für uns das, was wir Probleme nennen. Ein Problem besteht aus zwei oder mehreren Absichten, die gegeneinander gerichtet sind. Gleichgültig, welchem Problem Sie gegenüberstehen oder gegenüberstanden, der grundlegende Aufbau jenes Problems ist Absicht-gegen-Absicht.

In der Scientology hat man durch tatsächliche Untersuchungen entdeckt, daß ein Mensch unter Problemen zu leiden beginnt, wenn er zu wenige davon hat. Es gibt eine alte Weisheit, die sagt: »Soll etwas erledigt werden, gib es einem beschäftigten Mann.« Ebenso: »Wenn du einen guten Partner oder Freund willst, dann suche einen, der imstande ist, viele Probleme zu haben.«

Wir erleben die Eigentümlichkeit, daß es eine große Anzahl neurotischer Verhaltensweisen in wohlhabenden Familien gibt. Diese Leute haben sehr wenig zu tun und haben sehr wenige Probleme. Die Grundprobleme Ernährung, Kleidung und Obdach sind für sie bereits gelöst. Wenn es wahr wäre, daß das Glückseligkeit des Menschen allein von seiner Freiheit abhängt, so könnten wir annehmen, daß diese Leute glücklich wären. Sie sind es aber nicht. Was macht sie unglücklich? Es ist der Mangel an Problemen.

Unglücklich ist der Mensch, der andauernd Betrachtungen darüber anstellt, wie er frei werden kann. Man sieht das beispielsweise an dem Büroangestellten, der ständig versucht, sich vor der Arbeit zu drücken.

Obwohl er eine Menge Freizeit hat, kann er sich überhaupt nicht daran erfreuen. Er versucht, den Kontakt mit Leuten, Gegenständen, Energien und Räumen zu meiden. Schließlich wird er in einer Art Lethargie (Teilnahmslosigkeit, Interesslosigkeit) gefangen. Könnte dieser Mann nur seine Einstellung ändern und beginnen, sich darüber »Sorgen zu machen«, wie er mehr Arbeit erledigen könnte, würde er sichtlich glücklicher werden. Wer immer nur daran denkt, wie er aus bestimmten Situationen wieder herauskommt, wird sich elend fühlen. Jemand, der sich bemüht und versucht, an allem teilzunehmen, hat eine viel größere Chance, glücklich zu werden.

Natürlich gibt es auch den Fall, in dem man gezwungen wird, an Spielen teilzunehmen, an denen man kein Interesse hat. – Ein Krieg, zu dem man eingezogen wird, ist ein ausgezeichnetes Beispiel dafür. Man ist nicht an den Zielen des Krieges interessiert und stellt dennoch fest, daß man in ihm kämpft. Es muß also noch ein weiteres Spielelement geben, und das ist die »freie Entscheidungsfähigkeit«.

Man könnte also sagen, daß das Leben ein Spiel ist und daß die Fähigkeit, es zu spielen, aus Toleranz für Freiheit und Schranken besteht und einem Einblick in Absichten, wobei Entscheidungsfreiheit über Teilnahme gewährleistet sein muß.

Diese vier Elemente – Freiheit, Schranken, Absichten und Entscheidungsfreiheit – sind die leitenden Faktoren des Lebens. Nur zwei Faktoren stehen noch darüber, die aber beide mit ihnen verknüpft sind. Der erste ist die Fähigkeit zum Erschaffen – natürlich mit dem dazugehörigen Gegenstück, der Fähigkeit zum Nichterschaffen – , der zweite Faktor ist die Fähigkeit, ein *Postulat* aufzustellen (eine Betrachtung anzustellen, etwas zu sagen und es

wahr zu machen). Das ist also im großen und ganzen das Leben. Diese Elemente werden benutzt, um das Leben zu verstehen, es richtig einzustellen und es weniger verwirrend zu machen.

## WAS IST WISSEN?

Wissen ist Gewißheit; Wissen ist nicht Daten. Wissen selbst ist Gewißheit. Geistige Gesundheit ist Gewißheit, vorausgesetzt lediglich, daß diese Gewißheit nicht außerhalb der Überzeugung eines anderen liegt, wenn er es anschaut.

Um eine Gewißheit zu erlangen, muß man fähig sein zu beobachten. Was aber ist die notwendige Gewißheitsstufe? Und was ist das notwendige Beobachtungsniveau, damit es eine Gewißheit oder ein Wissen geben kann?

Wenn ein Mensch vor einem Baum stehen kann und aufgrund seines Sehvermögens durch Berührung oder durch eine andere Wahrnehmung wissen kann, daß er einem Baum gegenübersteht, und wenn er imstande ist, seine Form wahrzunehmen und sich ganz sicher sein kann, daß er einem Baum gegenübersteht, dann haben wir das erforderliche Gewißheitsniveau. Wenn dieser Mensch nicht auf den Baum schauen will oder wenn er – obwohl es für andere offensichtlich ein Baum ist – entdeckt, es sei ein Grashalm oder eine Sonne, dann ist er unterhalb des erforderlichen Gewißheitsniveaus. Eine andere hilfreich geneigte Person müßte seine Wahrnehmung auf den Baum hinlenken, bis der Mann ohne Zwang wahrnehme, daß es wirklich ein Baum ist, dem er gegenübersteht. Das ist das einzig erforderliche Gewißheitsniveau, um Wissen zu bestimmen, denn Wissen ist Beobachtung und denjenigen gegeben, die schauen.

Um Wissen und Gewißheit zu erlangen, ist es notwendig, imstande zu sein, drei Universen zu beobachten, in denen es Bäume geben könnte. Das erste davon ist das eigene Universum; man sollte imstande sein, aus eigener Beobachtung einen Baum in seiner vollständigen Form mit dem Ergebnis einer vollständigen Wahrnehmung zu erschaffen. Das zweite Universum wäre das materielle Universum, das Universum aus Materie, Energie, Raum und Zeit, und der gemeinsame Boden, auf dem wir alle stehen. Das dritte Universum ist in Wirklichkeit eine Klasse aus Universen, und sie könnte »das Universum des anderen« genannt werden, denn er und die Klasse »der anderen« haben ihre eigenen Universen.

Ein Arzt kann zum Beispiel über die Ursache einer Krankheit vollständig sicher scheinen; dennoch hängt es von der Gewißheit des Arztes ab, daß der Laie die Ursache der Krankheit akzeptiert. Für den Arzt ist es eine Gewißheit, daß Penicillin bestimmte Dinge kuriert, selbst wenn es plötzlich in unerklärlicher Weise etwas nicht heilt. Irgendein unerklärbares Versagen bringt eine Ungewißheit herein, die das Fach danach aus dem Bereich, in dem man leicht Gewißheit erlangen kann, entfernt.

Folglich haben wir hier eine Parallele zwischen Gewißheit und geistiger Gesundheit.

Je weniger Gewißheit jemand bezüglich irgendeiner Sache hat, um so weniger geistig gesund könnte er in Bezug auf diese Sache genannt werden. Je weniger gewiß er sich dessen ist, was er im materiellen Universum anschaut, was er in seinem eigenen oder dem Universum eines anderen anschaut, um so weniger geistig gesund könnte er genannt werden.

Der Weg zur geistigen Gesundheit ist nachweislich der Weg zu gesteigerter Gewißheit. Ganz gleich auf welcher Stufe man beginnt, braucht man lediglich ein ordentliches Maß an Gewißheit über das materielle Universum zu erlangen, um seine *Beingness* (die Annahme



oder Wahl einer Identitätsart, z.B. der eigene Name, der Beruf, den man hat, körperliche Merkmale) beträchtlich zu verbessern. Darüber hinaus erlangt man einige Gewißheit über sein eigenes Universum und einige Gewißheit über das Universum des anderen.

Gewißheit ist also Klarheit in Beobachtung. Darüber steht natürlich – und das ist äußerst wichtig – Gewißheit im Erschaffen. Hier finden wir den Künstler, den Meister und den wirklich großen Geist.

Beim Vorwärtsgen entdeckt man, daß das, was man anfangs als Gewißheit wahrnahm, beträchtlich verbessert werden kann. Wir sehen Gewißheit somit als eine Gradientenskala<sup>11</sup>. Sie ist kein Absolutum, sondern sie ist als die Gewißheit definiert, daß man wahrnimmt, oder die Gewißheit, daß man erschafft, was man wahrnimmt, oder die Gewißheit, daß es Wahrnehmung gibt. Geistige Gesundheit und Wahrnehmung, Gewißheit und Wahrnehmung, Wissen und Beobachtung, sind also alle von derselben Art, und mitten unter ihnen haben wir geistige Gesundheit.

Der Weg in die Ungewißheit führt auf psychosomatische Krankheit, Zweifel, Ängste, Furcht, Sorgen und schwindendes Bewußtsein hin. In dem Maße, wie Bewußtsein vermindert wird, nimmt Gewißheit ab.

Es ist für Leute auf höheren Bewußtseinsstufen sehr rätselhaft, warum die Menschen sich ihnen gegenüber so verhalten, wie sie sich verhalten. Solche Leute auf höheren Stufen haben nicht erkannt, daß sie nicht gesehen und noch viel weniger verstanden werden. Menschen auf niedrigen Bewußtseinsstufen beobachten nicht, sondern ersetzen Beobachtung durch Vorurteile, Bewertung und Vermutungen und sogar durch körperlichen Schmerz, um damit ihre Gewißheiten zu erlangen.

Die fälschliche Verwendung von Schockbehandlung an Geisteskranken bei den alten Griechen, die Verwendung von Peitschen im alten Bedlam<sup>12</sup>, all das waren Versuche, dem Geisteskranken in genügendem Maße Gewißheit zu vermitteln, um sie weniger geisteskrank zu machen.

Gewißheit, vermittelt durch Schläge und Strafen, ist eine nicht-selbstbestimmte Gewißheit. Sie produziert Reiz-Reaktions-Verhalten. Ein Hund zum Beispiel, der geschlagen worden ist, wird auf einen gegebenen Reiz hin immer auf dieselbe Weise reagieren, vorausgesetzt, daß er genügend geschlagen wurde. Wurde er aber zu sehr geschlagen, wird der Reiz lediglich zu einer verwirrten Bestürzung führen. Daher erzeugt Gewißheit, vermittelt durch Schläge, durch Anwendung von Zwang, schließlich eine Gewißheit, die so absolut ist, wie man es sich nur wünschen könnte – absolute Unbewußtheit. Bewußtlosigkeit selbst ist eine Gewißheit, die von vielen Personen angestrebt wird, die wiederholt daran gescheitert sind, irgendeine hohe Stufe von Bewußtseinsgewißheit zu erreichen. Diese Leute ersehnen dann

---

<sup>11</sup> Gradientenskala: Eine Skala, mit der man sich Stück für Stück oder mit leichten Stufen auf etwas vorwärts bewegt – eine Skala von Abstufungen. Zwischen schwarz und weiß gibt es z.B. viele Grauschattierungen; diejenigen am weißen Ende beginnen sehr hell, sie werden aber immer dunkler, bis sie schließlich in ein sehr dunkles Grau und dann in schwarz übergehen. Selbst beim Schwarz und beim Weiß kann man immer noch ein tieferes Schwarz oder ein weißeres Weiß finden. Keines von ihnen ist also absolut schwarz oder absolut weiß.

<sup>12</sup> Bedlam: volkstümliche Abkürzung für das Bethlem Royal Hospital in London, die älteste Heilanstalt der Welt für Geisteskranke.

eine Gewißheit der Unbewußtheit. Es scheint also, daß der Hunger nach Gewißheit jemanden zum Vergessen hinführen kann, wenn man sie als Wirkung anstrebt. Eine Ungewißheit ist das Produkt zweier Gewißheiten. Die eine von diesen ist eine Überzeugung, ob man nun durch Beobachtung (ursächlich) oder durch einen Schlag (als Wirkung) dahin gekommen ist. Die andere ist eine negative Gewißheit. Man kann sicher sein, daß etwas ist, und man kann sicher sein, daß etwas nicht ist.

Man kann sicher sein, daß etwas vorhanden ist, ganz gleich, was es ist, und daß nichts vorhanden ist. Die Vermengung dieser zwei Gewißheiten erschafft einen Zustand der Ungewißheit, welcher als »Vielleicht« bekannt ist. Ein »Vielleicht« bleibt im Verstand einer Person einfach deshalb fortwährend in der Schwebe, weil sie nicht entscheiden kann, ob es nichts oder ob es etwas ist. Sie ergreift und hält die Gewißheiten jedes Mal, wenn ihr ein Beweis gegeben wird oder sie die Entscheidung getroffen hat, daß es ein »Etwas« ist, und jedes Mal, wenn sie zu der Annahme gekommen ist, daß es ein »Nichts« ist. Wo diese zwei Gewißheiten von »etwas« und »nichts« mit dem Fortbestehen in einem Seinszustand zu tun haben und diesen wesentlich beeinflussen können, oder wo man lediglich annimmt, daß sie einen solchen Seinszustand beeinflussen können, entsteht ein Zustand der Besorgtheit. Folglich können Besorgtheit, Unentschlossenheit, Ungewißheit, ein Zustand des »Vielleicht« nur in der Gegenwart schlechter Beobachtung oder der Unfähigkeit zu beobachten existieren.

Solch ein Zustand kann behoben werden. Man bringt die Person lediglich dazu, im Hinblick auf die drei Universen zu beobachten.

## DIE UMSTÄNDE DES DASEINS

Es gibt drei Umstände des Daseins. Diese drei Umstände umfassen das Leben. Sie sind SEIN, TUN und HABEN.

Der Umstand SEIN (auch Beingness genannt, Anm. d. Übers.) wird als die Annahme oder Wahl einer Identitätsart (Persönlichkeitsart) definiert. Man könnte sagen, daß das die Rolle in einem Spiel wäre. Ein Beispiel für Beingness wäre unser eigener Name, ein anderes Beispiel wäre unser Beruf, ein weiteres unsere körperlichen Merkmale. Jedes einzelne oder alle zusammen könnten unsere *Beingness* genannt werden. Beingness nimmt man entweder selbst an, oder sie wird einem gegeben, oder man erreicht sie. So hat beispielsweise jeder Spieler, der an einem Spiel beteiligt ist, seine eigene Beingness.

Der zweite Umstand des Daseins ist TUN. Tun heißt Handeln, Funktionieren, Vollbringen, Ziele erreichen, einen Zweck erfüllen oder jede Veränderung der Position im Raum.

Der dritte Umstand ist HAVINGNESS (Haben). Havingness heißt: Besitzen, im Besitz haben; imstande sein, Gegenstände, Energien und Räume zu beherrschen, in die richtige Lage zu bringen und über sie zu verfügen.

Die wesentliche Definition von *Haben* ist: in der Lage sein zu berühren, zu durchdringen oder die Anordnung und Aufstellung von Dingen zu leiten.

Das Spiel des Lebens verlangt, daß man Beingness annimmt, um eine *Doingness* (»Tun«: das was man tun sollte, um ein Erschaffen zu erhalten oder zu bewirken) in Richtung auf Havingness zustande zu bringen.

Die Reihenfolge dieser drei Umstände entspricht ihrer Bedeutung im Leben. Die Fähigkeit zu *sein* ist wichtiger als die zu *tun*. Die Fähigkeit zu *tun* ist wichtiger als die Fähigkeit zu *haben*. Bei den meisten Menschen sind diese drei Umstände so sehr durcheinander gebracht, daß sie am besten in umgekehrter Reihenfolge verstanden werden. Wenn man die Vorstellung des Besitzens oder der Havingness geklärt (Ordnung in sie hineingebracht) hat, kann man danach fortfahren, Doingness als allgemeine Aktivität zu klären, und wenn das erfolgt ist, begreift man Beingness oder *Identität* (wer eine Person ist; was eine Sache ist; Individualität, Persönlichkeit).

Für ein erfolgreiches Dasein ist es wesentlich, daß jeder dieser drei Umstände geklärt und verstanden wird. Die Fähigkeit, Beingness anzunehmen oder anderen zu gewähren, ist vermutlich die höchste der menschlichen Tugenden. Es ist sogar wichtiger, anderen Menschen Beingness gewähren zu können, als sie selbst annehmen zu können.

## DIE MYTHEN DES VERSTANDES

Der Fluch der Vergangenheit war vorgetäushtes Wissen. Wir hatten einen Legendenkult. Es gab Gebete, die zu einem Mythos hinaufgeschickt wurden. Und der Mensch hat überhaupt nicht hingesehen.

Wir haben in diesem modernen Zeitalter der Wissenschaft aus dem Bereich der Geisteswissenschaften nichts entwickelt, das mit einer wissenschaftlichen Beobachtung des *Verstandes* (Verstand: ein Kontrollsystem zwischen dem Individuum selbst und dem physikalischen Universum. Der Verstand ist nicht das Gehirn.) vergleichbar wäre. Die Geisteswissenschaften – Psychologie, Soziologie, Kriminologie und die verschiedenen Fachbereiche der Sozialwissenschaften im allgemeinen – können jetzt und an dieser Stelle für gescheitert erklärt werden.

Sich einbilden, sehen zu können, ist ein schlechterer Zustand, als nicht sehen zu können. Die Geisteswissenschaften bildeten sich bei zu vielen Dingen ein, sie sähen. Sie kümmerten sich niemals darum zu beobachten. Darum sind sie gescheitert.

Mit Scientology erkennen wir auf recht hinreichende Weise, daß es ein ungeheures Walhalla gibt, ein Mischmasch aus dem Reiche Plutos, aus Märchen und Menningers<sup>13</sup> Arbeit, und all das liegt unterhalb der Wahrheitsebene. Die Wahrheit ist eine einfache Sache, jedermann könnte sie sehen. Warum wird sie nicht gesehen? Weil man in diesem prachtvollen Wunderland lebt, das nicht ist und niemals sein wird.

Gehen wir doch mal ins Wunderland, das Wunderland der Silben, das Wunderland jenseits des Niemals-Niemals. Wir kennen es als Zerstreuung. Jemand schaut auf etwas, es schlägt zurück, und er kann nicht mehr in diese Richtung schauen. Es schlägt ihm ins Gesicht. Er darf also auf keinen Fall in diese Richtung schauen, er muß irgendwo anders hinschauen. Schließlich lernt er sehr gut, daß er nichts beobachten darf.

Das ist der genaue Mechanismus, wie ein Wunderland der vorgetäuschten Information gebaut wurde, aus welchem die Sozialwissenschaften entstanden. Jemand konnte den Menschen nicht konfrontieren, deshalb wandte er sich um und entwickelte eine Theorie über den Menschen.

Genau wie damals im dunklen Mittelalter gibt es eine Menge eingebildeter und legendärer Wesen und Ungeheuer. Nehmen Sie zum Beispiel die Art und Weise, wie die alten Seefahrer Leute davon abhielten, mit der amerikanischen Küste in Handelsbeziehungen zu treten. Jeder Seefahrer aus den Tagen des Kolumbus glaubte, daß man nur bis zu einem bestimmten Punkt segeln könnte; segelte man außer Sicht des Landes, würde man dann über die Kante fallen, wo es fürchterliche Ungeheuer und Untiere gab, die einen ersäufen würden.

Eine große Anzahl Ungeheuer wurden erfunden, um eine unbedachte Reise in das Jagdrevier eines anderen zu verhindern.

Erwarten Sie nun nicht, daß ich Ihnen erzählen werde, daß das Gebiet des Verstandes nur von eingebildeten Wesen bewohnt gewesen ist, aber so etwas Ähnliches macht der Bur-

---

<sup>13</sup> Menninger: Menninger ist ein amerikanischer Psychiater, der Verfasser vieler Bücher.

sche, der eine ungeheure *Nomenklatur* (Gesamtheit der wissenschaftlichen Bezeichnungen eines Fachgebiets) für das Gehirn oder die Knochenstruktur erfindet und dann sagt: »Du mußt all diese Namen kennen, bevor du irgend etwas über den Verstand wissen kannst«, und darauf sagt er: »Jeder einzelne von diesen Teilen des Gehirns hat eine ganz bestimmte Funktion.« Und fügt hinzu: »Niemand sollte mit dem Verstand herumfuschen; er beißt.«

Ich sage nicht, daß das dem gleichzusetzen ist, was der spanische Seemann mit dem Meer gemacht hat, um Leute wie Columbus davon abzuhalten, Dinge zu entdecken. Das sage ich nicht. Ich bestehe lediglich darauf.

Eine Person muß nichts anderes tun als – genau da, wo sie ist – zu schauen, und sie wird etwas vom Verstand sehen. Aber wenn ihr gesagt wurde, daß es sehr gefährlich sei, mit dem Verstand herumzuspielen und wenn sie nicht weiß, daß diese wütenden Seeungeheuer in Wirklichkeit Attrappen sind, um Fischereigebiete zu behaupten, dann sagt sie also: »Oh, ich sollte lieber nicht hinschauen. Ich sollte lieber blind werden.«

Im Laufe der Jahre habe ich herausgefunden, daß von Leuten erwartet wurde, mit dem Verstand zu arbeiten – über die Grundannahme hinweg, daß der I.Q. sich nicht verändern könne und daß Persönlichkeitsmerkmale unveränderlich seien. Das ist Schwarzseherei.

Scientology ist definiert als »wissen, wie man weiß«. Sie könnte aber besser definiert werden als »zusammengestellte und systematisierte Information über Sie«. Sie umfaßt alles, was seit mindestens 2500 Jahren über Sie bekannt gewesen ist. Scientology aber ist mit dem Ziel zusammengestellt, daß sie kommunizierbar und anwendbar ist und daß einige eindeutige Ergebnisse dabei herauskommen. Und weit über all diesen anderen Dingen steht ihre Fähigkeit, Veränderungen zu bewirken. Sie kann zum Besseren verändern und kann besseres Aussehen und besseres Funktionieren verursachen.

Die meisten unserer Daten gründen sich auf das feste Fundament der Beobachtung. Ihre Fähigkeit, das Fach zu verstehen, entspricht Ihrer Fähigkeit zu schauen.

Der Mensch entdeckt, bevor er aufsteht und herauszufinden versucht, wo er ist, bevor er anfängt, in die richtige Richtung zu schauen, daß er blind ist. Dann sagt er: »He, einen Moment mal!« und nimmt den Schleier von den Augen, sieht hin – und hat die Neigung, immer wieder in Kompliziertheiten hineinzutauchen.

Deshalb wird nur eine Sache in Scientology ständig betont: größere Einfachheit, das heißt mehr Kommunikation. Indem wir uns in eine Kompliziertheit verstricken, erschaffen wir ein Geheimnis. Wir lassen den Menschen in ein Priestertum, in einen Kult hineinfliegen.

Die Einfachheit der Beobachtung, die Einfachheit der Kommunikation selbst, und nur sie selbst, funktioniert und wird den Menschen von ganz unten nach ganz oben bringen. Und die einzige Sache, die ich Ihnen beizubringen versuche, ist hinzuschauen.

## WIE MAN MIT KINDERN LEBT

Ein Erwachsener hat bestimmte Rechte im Zusammensein mit Kindern, die die Kinder und moderne Erwachsene zu einem gewissen Grad zu ignorieren geneigt sind. Ein guter, stabiler Erwachsener mit Liebe und Toleranz im Herzen ist etwa die beste Therapie, die ein Kind haben kann.

Die wichtigste Überlegung beim Aufziehen von Kindern ist das Problem, sie zu erziehen, ohne sie zu zerbrechen. Sie wollen Ihr Kind auf eine solche Weise aufziehen, daß Sie es nicht zu kontrollieren brauchen, so daß es zu allen Zeiten im vollen Besitz seiner selbst sein wird. Davon hängen sein gutes Verhalten, seine körperliche und geistige Gesundheit ab.

Kinder sind nicht Hunde. Sie können nicht wie Hunde trainiert werden. Sie sind keine kontrollierbaren Dinge. Sie sind, lassen Sie uns diesen Punkt nicht übersehen, Männer und Frauen. Ein Kind ist nicht eine spezielle Tierart, die sich vom Menschen unterscheidet. Ein Kind ist ein Mann oder eine Frau, der bzw. die nicht voll ausgewachsen ist.

Jedes Gesetz, das auf das Verhalten von Männern und Frauen zutrifft, gilt für Kinder.

Wie würde es Ihnen gefallen, herumgezogen und herumgezerrt und herumbefohlen zu werden und bei allem, ganz gleich, was Sie tun wollten, eingeschränkt zu werden? Sie würden es sich verbitten. Der einzige Grund, weshalb ein Kind es sich »nicht« verbittet, ist, weil es klein ist. Sie würden jemanden halb umbringen, der Sie, einen Erwachsenen, mit den Befehlen, dem Widerspruch und dem mangelnden Respekt behandeln würde, der dem durchschnittlichen Kind zuteil wird. Das Kind schlägt nicht zurück, weil es nicht groß genug ist. Statt dessen macht es Ihnen den Fußboden schmutzig, unterbricht Ihr Mittagsschläfchen und stört den Hausfrieden. Hätte es die gleichen Rechte wie Sie, würde es nicht diese »Rache« fordern. Diese »Rache« ist das normale Verhalten des Kindes.

Ein Kind hat ein Recht auf seine Selbstbestimmung. Sie sagen: »Wird es nicht davon abgehalten, Dinge auf sich herunterzuziehen oder auf die Straße zu laufen usw. usw., so wird es sich verletzen.« Was tun Sie als Erwachsener, daß Sie dieses Kind in Zimmern oder einer Umgebung leben lassen, wo es verletzt werden kann? Es ist Ihr Fehler, nicht der Fehler des Kindes, wenn es Dinge kaputt macht.

Die Süße und Liebe eines Kindes wird nur so lange bewahrt, wie es seine eigene Selbstbestimmung ausüben kann. Greifen Sie störend in diese ein, stören Sie in einem gewissen Maße das Leben des Kindes.

Es gibt nur zwei Gründe, warum das Recht eines Kindes, für sich selbst zu entscheiden, unterbrochen werden muß – die Zerbrechlichkeit und Gefahr seiner Umgebung und Sie, denn Sie lassen an Ihrem Kind die Dinge aus, die Ihnen angetan worden sind, ganz gleich, was Sie denken.

Wenn Sie einem Kind etwas geben, gehört es *ihm*. Es gehört nicht mehr Ihnen. Kleidung, Spielzeuge, Zimmer – das, was dem Kind gegeben worden ist, *muß ausschließlich unter seiner eigenen Kontrolle bleiben*. Also zerreißt es sich sein Hemd, macht sein Bett kaputt, zerbricht sein Feuerwehrauto. *Es geht Sie nichts an*. Wie würde es Ihnen gefallen, wenn Ihnen jemand zu Weihnachten ein Geschenk gäbe und Ihnen danach Tag für Tag immerzu erzählen

würde, was Sie damit machen müssen, und Sie sogar bestrafen würde, wenn Sie es nicht auf die Weise behandelten und so dafür sorgten, wie es der Geber wünscht? Sie würden diesen Geber kaputt machen und dieses Geschenk zerstören. Sie wissen, Sie würden das tun. Das Kind macht Ihre Nerven kaputt, wenn Sie ihm das antun. Das ist Rache. Es schreit, es quält Sie, es zerbricht Ihre Sachen. Es schüttet »aus Versehen« seine Milch um. Und es ruiniert, mit Absicht, den Besitz, mit dem es so oft vorsichtig sein sollte. Warum? Weil es um seine eigene Selbstbestimmung kämpft, um sein eigenes Recht zu besitzen, und weil es seinen eigenen Wert in seiner Umgebung zur Geltung bringen möchte. Dieser »Besitz« ist ein weiterer Kanal, durch den es beherrscht werden kann. Es muß also den Besitz und den Beherrscher bekämpfen.

Sie müssen bei der Erziehung Ihres Kindes vermeiden, das Kind zu einem sozialen Tier zu »trainieren«. Ihr Kind beginnt damit, daß es umgänglicher und würdiger ist als Sie. In relativ kurzer Zeit wird es durch die Behandlung, die es bekommt, so eingeschränkt, daß es sich auflehnt. Diese Auflehnung kann verstärkt werden, bis es schließlich schrecklich ist, dieses Kind um sich zu haben. Es wird Krach machen, rücksichtslos, nachlässig mit Besitz und unsauber sein – alles mögliche, kurz gesagt, es wird Sie aufregen. Trainieren Sie das Kind, kontrollieren Sie es, und Sie werden seine Liebe verlieren. Das Kind, das Sie zu kontrollieren und zu besitzen versuchen, haben Sie auf immer verloren.

Etwas anderes ist die Angelegenheit des Beitragens. Sie haben kein Recht, Ihrem Kind das Recht zu verweigern, etwas beizutragen. Ein menschliches Wesen fühlt sich nur so lange fähig und kompetent, wie ihm gestattet wird, so viel oder mehr beizutragen, wie es selbst empfängt.

Ein Baby leistet seinen Beitrag, indem es versucht, Sie zum Lächeln zu bringen. Das Baby will sich zur Schau stellen. Ein wenig später wird der Kleine für Sie tanzen, bringt Ihnen Zweige und versucht, Ihre Arbeitsbewegungen nachzuahmen, um Ihnen zu helfen. Wenn Sie dieses Lächeln, diese Tänze, diese Zweige oder diese Arbeitsbewegungen nicht in dem Geist annehmen, wie sie gegeben werden, haben Sie begonnen, den Beitrag des Kindes zu unterbrechen. Jetzt wird es anfangen, ängstlich zu werden. Es wird gedankenlose und seltsame Sachen mit Ihrem Eigentum machen, in der Bemühung, sie »besser« für Sie zu machen. Sie schelten das Kind ... und damit ist es aus mit ihm.

Erlauben Sie einem Kind, sich auf Ihren Schoß zu setzen. Es wird dort sitzen und zufrieden sein. Legen Sie nun Ihre Arme um das Kind und zwingen Sie es, dort zu sitzen. Machen Sie das, obwohl es noch nicht einmal versuchte wegzugehen. Sofort wird es sich winden und krümmen. Es wird kämpfen, um von Ihnen fort zu kommen. Es wird wütend werden. Es wird weinen. Rufen Sie sich nun zurück, daß das Kind glücklich war, bevor Sie anfangen es festzuhalten. (Sie sollten dieses Experiment tatsächlich machen.)

Ihre Bemühungen, dieses Kind zu formen, zu trainieren, zu kontrollieren, wirken auf es im allgemeinen genauso, als wenn Sie versuchen, es auf Ihrem Schoß festzuhalten.

Sie werden natürlich Schwierigkeiten haben, wurde dieses Kind von Ihnen inzwischen schon trainiert, kontrolliert und herumbefohlen und ist ihm schon sein eigener Besitz verweigert worden. Mittendrin ändern Sie Ihre Taktik. Sie versuchen, dem Kind seine Freiheit zu geben. Es ist so mißtrauisch Ihnen gegenüber, daß der Versuch sich anzupassen, schrecklich

für das Kind sein wird. Die Übergangsperiode wird schwierig sein, aber am Ende davon werden Sie ein stabiles und umgängliches Kind haben, das Ihnen gegenüber aufmerksam ist und – was sehr wichtig für Sie ist – es wird ein Kind sein, das Sie liebt.

Dem Kind, das eingeschränkt und überwacht, gehandhabt und kontrolliert wird, wird eine ganz schlimme Angst postuliert. Seine Eltern sind Wesen, die Überleben bedeuten. Sie bedeuten Nahrung, Kleidung, Unterkunft und Zuneigung. Deshalb möchte das Kind in ihrer Nähe sein. Als Ihr Kind möchte es Sie natürlich lieben.

Auf der anderen Seite aber sind seine Eltern Wesen, die dem Überleben entgegen stehen. Sein ganzes Dasein und Leben hängen von seinem Recht ab, von seiner eigenen Entscheidungskraft über seine Bewegungen, seinem Besitz und seinem Körper Gebrauch zu machen. Die Eltern versuchen, dies zu unterbrechen, aus der fälschlichen Idee heraus, daß ein Kind ein Idiot ist, das, außer unter »Kontrolle«, nicht lernen will. Das Kind muß also einem Feind aus dem Weg gehen, gegen ihn kämpfen, ihm das Leben sauer machen und ihn plagen.

Hier ist Angst. »Ich liebe sie von Herzen. Ich brauche sie auch, aber sie bedeuten eine Hemmung meiner Fähigkeit, meines Verstandes und meiner Lebensmöglichkeiten. Was soll ich nur mit meinen Eltern machen? Ich kann nicht mit ihnen leben. Ich kann nicht ohne sie leben. O Gott, o Gott!« Da sitzt es nun in seiner Spielhose und wälzt dieses Problem in seinem Kopf herum. Von diesem Problem, dieser Sorge wird es mehr oder weniger achtzehn Jahre lang verfolgt werden. Und sein Leben wird dadurch fast ruiniert.

Freiheit für das Kind bedeutet Freiheit für Sie.

Die Besitztümer des Kindes ihrem Schicksal überlassen, bedeutet am Ende Sicherheit für die Besitztümer des Kindes.

Welche fürchterliche Willenskraft wird von einer Mutter oder einem Vater verlangt, einem Kind nicht beständig eine Flut von Anweisungen zu geben.

Aber es muß erreicht werden, wenn Sie ein gesundes, ein glückliches, ein achtsames, ein schönes und intelligentes Kind haben wollen!

Das Kind hat Ihnen gegenüber eine Pflicht. Es muß imstande sein, sich um Sie zu kümmern – nicht, daß es sich einbildet, das zu tun, sondern daß es das wirklich tut. Sie müssen die Geduld haben, sich selbst zu erlauben, sich unordentlich betreuen zu lassen, bis das Kind aus reiner Erfahrung – nicht aufgrund Ihrer Anweisungen – lernt, wie man es gut macht. Auf das Kind aufpassen? Unsinn! Es hat vielleicht ein besseres Verständnis von unmittelbar bevorstehenden Situationen als Sie.



## ÜBER DIE EHE

Kommunikation ist die Wurzel des ehelichen Erfolgs, aus welcher eine starke Einheit erwachsen kann, und Nichtkommunikation ist der Felsen, an dem das Eheschiff seinen Kiel zerschmettern wird.

Zunächst einmal sind Männer und Frauen nicht allzu achtsam bei der Entscheidung, »wen sie aus heiterem Himmel heiraten«. Hat man keinerlei Grundausbildung über Neurosen, Psychosen oder wie man einen guten Koch oder einen guten Geldverdiener beurteilen soll, dann ist diese knifflige und trügerische und nicht immer leicht identifizierbare Sache, genannt »Liebe«, der einzige Leitfaden bei der Partnerwahl. Es ist zuviel erwartet von einer Gesellschaft oberhalb der Stufe von Ameisen, daß sie im Hinblick auf eine Einrichtung, die so grundlegend unpraktisch ist wie die Ehe, vollständig praktisch sein würde. Es ist daher nicht erstaunlich, daß die falsche Partnerwahl mit solcher Ungezwungenheit vor sich geht.

Es gibt jedoch nicht nur Wege, einen Ehepartner auszuwählen, sondern auch, um den Fortbestand dieser Ehe zu garantieren. Diese Wege sind einfach. Sie sind einheitlich von Kommunikation abhängig.

Der Ehemann und die Ehefrau sollten sich hinsichtlich Intellekt und geistiger Gesundheit auf ähnlicher Ebene befinden, um eine erfolgreiche Ehe führen zu können. In der westlichen Kultur wird erwartet, daß die Frau eine gewisse Beherrschung der Geisteswissenschaften und anderen Wissenschaften haben soll. Es ist leicht, den Bildungshintergrund eines potentiellen Ehepartners festzustellen. Es ist nicht so leicht, seine Fähigkeiten in Bezug auf Sexualität, Familie, Kinder oder geistige Gesundheit einzuschätzen.

In der Vergangenheit wurden Anstrengungen unternommen, geistige Gesundheit mit Tintenklettsen, Quadraten und Tests mit Murmeln festzustellen, um herauszufinden, ob sie noch vorhanden war. Die sich dabei ergebenden Ziffern mußten mit einer Kristallkugel persönlich interpretiert werden und dann auf Anwendung hin noch einmal interpretiert werden.

In Scientology gibt es einen Test der geistigen Gesundheit und der vergleichbaren geistigen Gesundheit, der so einfach ist, daß jeder ihn anwenden kann. Wie groß ist die Kommunikationsverzögerung der Person? Wenn ihr eine Frage gestellt wird, wie lange braucht sie, um darauf zu antworten? Wenn eine Bemerkung an sie gerichtet wird, wie lange braucht sie, um sie zu registrieren und darauf zu antworten? Die schnelle Antwort zeugt von dem schnellen Verstand und dem geistig gesunden Verstand, vorausgesetzt, daß die Antwort folgerichtig ist. Die langsame Antwort zeugt von jemandem, der weit unten auf der Skala ist. Ehepartner, die die gleiche Kommunikationsverzögerung haben, werden miteinander auskommen. Wo der eine Partner schnell ist und der andere langsam, wird die Situation für den schnellen Partner unerträglich werden und erbärmlich für den langsamen.

Die Reparatur einer Ehe, die kaputt geht, erfordert nicht immer das Auditieren der Ehepartner. Es kann sein, daß ein anderer Familienfaktor die Szene mit beeinflußt. Das kann in Gestalt eines Verwandten sein, zum Beispiel der Schwiegermutter. Wie löst man diesen Faktor, ohne ein Gewehr zu benutzen? Dies ist wiederum einfach. Bei Schwierigkeiten in der Familie ist die Schwiegermutter verantwortlich dafür, daß Kommunikationslinien abgeschnitten oder Kommunikationen umgeleitet werden. Der eine oder der andere der Partner ist dann

von dem Kommunikationskanal, auf den er gehört, abgeschnitten. Er fühlt dies und wehrt sich heftig dagegen.

Eifersucht ist der größte Faktor beim Auseinanderbrechen von Ehen. Eifersucht entsteht aufgrund einer Unsicherheit der eifersüchtigen Person; die Eifersucht mag begründet sein oder auch nicht. Diese Person hat Angst vor versteckten Kommunikationslinien und würde alles tun, in dem Versuch, sie aufzudecken. Das wirkt sich auf den anderen Partner so aus, daß er das Gefühl bekommt, seine Kommunikationslinien wären abgeschnitten, denn er fühlt sich berechtigt, offene Kommunikationslinien zu haben, während sein Ehepartner darauf besteht, daß er viele von ihnen schließt. Die daraus entstehenden Auseinandersetzungen sind heftig, wie durch die Tatsache gezeigt wird, daß von Versicherungsfirmen keine Policen ausgestellt werden, wo in einem Beruf, wie Schauspielen, Eifersucht existiert – die Selbstmordrate ist zu hoch.

Das Thema Ehe könnte in vielen Kapiteln nicht erfaßt werden, aber hier wird der grundlegende Anhaltspunkt zu einer erfolgreichen Ehe gegeben – kommunizieren Sie!

## DER MENSCH, DER ERFOLG HAT

Die Bedingungen zum Erfolg sind nicht so zahlreich und sind leicht zu nennen.

Stellungen werden in Wirklichkeit nicht durch Pech- oder Glücksstrahlen aufrechterhalten. Jene, die sich auf das Glück verlassen, haben in der Regel Pech. Die Fähigkeit, eine Stellung zu behalten, hängt im wesentlichen von Fähigkeit ab. Man muß fähig sein, seine Arbeit zu kontrollieren, und auch bereit sein, sich bei seiner Arbeit kontrollieren zu lassen. Jemand muß außerdem fähig sein, gewisse Gebiete unkontrolliert zu lassen. Jemandes Intelligenz steht in direktem Zusammenhang mit seiner Fähigkeit. Ein »Zu-klug-Sein« gibt es nicht. Aber es gibt so etwas wie ein »Zu-dumm-Sein«.

Aber man kann sowohl fähig als auch intelligent und trotzdem erfolglos sein. Ein wesentlicher Bestandteil des Erfolges beruht auf der Fähigkeit, nicht nur die eigenen Berufswerkzeuge, sondern auch die Leute, die einen umgeben, zu handhaben und zu kontrollieren. Um dies zu erreichen, braucht man eine sehr hohe *Affinitätsstufe* (Affinität: Ausmaß des Mögens oder der Mangel davon). Man muß sowohl fähig sein, sehr massive Realitäten zu tolerieren, als auch fähig sein, *Kommunikation* (ein Austausch von Gegenständen oder Ideen zwischen zwei Personen) zu äußern und zu empfangen.

Erfolg besteht somit in erster Linie aus der Fähigkeit, die Arbeit nicht mit Widerwillen, sondern mit Freude zu *konfrontieren* (ins Auge sehen, ohne zurückzuschrecken oder auszuweichen); dem Wunsch, die Arbeit um ihrer selbst willen zu tun, und nicht, weil man Geld braucht. Man muß arbeiten können, ohne sich übermäßig anzustrengen oder schwere Erschöpfungszustände zu erleiden. Wenn einem Menschen solche Dinge geschehen, ist irgend etwas mit ihm nicht in Ordnung. Es gibt irgend etwas in seiner Umgebung, daß er kontrollieren sollte, aber nicht kontrolliert, oder seine angesammelten Verletzungen sind derartig, daß er sich von allen Menschen und Massen, mit denen er engen Kontakt haben sollte, zurückzieht.

Die Bestandteile erfolgreicher Arbeit sind: Ausbildung und Erfahrung auf dem betreffenden Gebiet, eine gute allgemeine Intelligenz und allgemeine Fähigkeit, eine Fähigkeit zu hoher Affinität, eine Toleranz bezüglich Realität und die Fähigkeit, Ideen zu kommunizieren (Kommunikation zu machen) und zu empfangen. Unter diesen Voraussetzungen bliebe nur eine geringe Möglichkeit zu scheitern. Unter diesen Voraussetzungen kann ein Mensch all die Zufälle von Geburt, Heirat und Vermögen unbeachtet lassen, denn Geburt, Heirat und Vermögen können einem diese notwendigen Elemente nicht mitgeben. Jemand könnte alles Geld der Welt besitzen und dennoch außerstande sein, auch nur eine Stunde ehrlicher Arbeit zu leisten. Ein solcher Mensch wäre furchtbar unglücklich.

Jemand, der Arbeit geflissentlich meidet, arbeitet in der Regel viel länger und schwerer als jemand, der die Arbeit gern konfrontiert und sie tut. Menschen, die nicht arbeiten können, sind keine glücklichen Menschen.

Arbeit ist das *stabile Datum* (ein Datum, das Dinge davon abhält, in einer Verwirrung zu sein, und auf das sich andere Dinge ausrichten) in unserer Gesellschaft. Es gibt nichts wofür wir leben, wenn wir nichts zu tun haben. Jemand, der nicht zu arbeiten vermag, ist so gut wie tot. Er zieht es gewöhnlich vor zu sterben und steuert darauf hin.

Die Geheimnisse des Lebens sind heute, mit Scientology, nicht sehr geheimnisvoll. Ein Geheimnis ist kein notwendiger Bestandteil. Nur der stark *aberrierte* (aberriert: von der Vernunft abgewichen, geistig gestört) Mensch wünscht, daß große Geheimnisse von ihm ferngehalten werden. Scientology hat viele der Kompliziertheiten, die für die Menschen aufgestellt wurden, scharf kritisiert und den Kern dieser Probleme freigelegt. Zum ersten Mal in dieser Geschichte des Menschen vermag Scientology die Intelligenz voraussagbar zu steigern, Fähigkeiten zu erhöhen und die Fähigkeit des Spielens wiederzuerwecken. Sie erlaubt es dem Menschen, aus der *enger werdenden Spirale* (bezieht sich auf die Verringerung der Fähigkeiten einer Person) seiner eigenen Unzulänglichkeit zu entfliehen. So kann die Arbeit selbst zum Spiel werden, zu einer angenehmen und Glück bringenden Sache.

Etwas hat man in Scientology herausgefunden, das für die psychische Verfassung des Arbeiters sehr wichtig ist. In dieser Gesellschaft glaubt man oft, nur wegen des unmittelbaren Verdienstes zu arbeiten und nichts für die ganze Gesellschaft Wesentliches zu vollbringen. Diese Menschen wissen mehrere Dinge nicht. Eines davon ist, wie wenig gute Arbeiter es gibt. Es ist interessant festzustellen, für wie wertvoll jemand im Bereich der Führungskräfte in einer Firma gehalten wird, der mit Problemen und Menschen umzugehen versteht und Kontrolle über sie ausüben kann. Solche Leute sind selten. Alle freien Stellen in der Struktur unserer heutigen Arbeitswelt liegen an der Spitze.

Noch etwas ist ziemlich wichtig. Die heutige Welt ist durch Philosophien, die die Menschen täuschen sollen, dazu verführt worden, zu glauben, daß alles zu Ende und vorbei ist, wenn man stirbt, und daß man keine Verantwortung mehr für irgend etwas hat. Es ist sehr zweifelhaft, ob das stimmt. Man erbt morgen die Welt, die man gestern verlassen hat.

Wir wissen ferner, daß man Menschen nicht entbehren kann. Ein Mechanismus alter Philosophien war, Leute, die glaubten, daß sie unentbehrlich seien, auf den Friedhof zu schicken, um sich da umzusehen – jene Menschen waren auch unentbehrlich. So etwas ist kompletter Unsinn. Wenn man sich den Friedhof genau ansähe, fände man den Mechaniker, der in der Vergangenheit die Modelle betriebsfertig hingestellt hat, und ohne den es heute keine Industrie gäbe. Es ist zweifelhaft, ob im Augenblick eine ähnliche Tat vollbracht wird. Ein Arbeiter ist nicht nur ein Arbeiter. Eine Hilfskraft ist nicht nur eine Hilfskraft. Ein Büroangestellter ist nicht nur ein Büroangestellter. Sie sind lebende, atmende, wichtige Säulen, auf denen unser ganzes Zivilisationsgebäude ruht. Sie sind nicht kleine Räder in einer mächtigen Maschine. Sie sind die Maschine selbst.

## DER TOD DES BEWUSSTSEINS

Wo hört jemand auf zu überleben und beginnt zu unterliegen? Der Scheidepunkt ist nicht der Tod, wie wir ihn kennen. Es wird durch das, was man den Tod des Bewußtseins der Person nennen könnte, markiert.

Die größte Waffe des Menschen ist seine Vernunft. Ohne die Zähne, den Schutzpanzer und die Klauen so vieler anderer Lebensformen hat der Mensch sich auf seine Fähigkeit, vernünftig zu denken, verlassen, um sein Überleben zu fördern.

Die Wahl der Denkfähigkeit als Hauptwaffe ist eine glückliche Wahl. Sie hat dem Menschen die Herrschaft über die Erde verliehen. Vernunft ist eine ausgezeichnete Waffe. Das Tier mit seinen Zähnen, mit seinem Schutzpanzer, mit seinen langen Klauen ist auf Waffen festgelegt, die es nicht ändern kann. Es kann sich an eine sich verändernde Umgebung nicht anpassen. Für das Überleben ist es ungeheuer wichtig, sich zu ändern, wenn die Umgebung sich ändert. Jede ausgestorbene Rasse starb deshalb aus, weil sie sich nicht ändern konnte, um eine neue Umgebung zu kontrollieren. Die Fähigkeit, vernünftig zu überlegen, behebt dieses Versagen in einem deutlichen Maße, da der Mensch neue Werkzeuge, neue Waffen und eine ganz neue Umwelt erfinden kann. Die Vernunft erlaubt ihm, sich zu verändern, um neuen Situationen zu entsprechen. Und die Vernunft erhält ihm die Kontrolle über neue Umgebungen.

Jedes Tier, das sich einfach anpaßt, um seiner Umgebung zu entsprechen, ist zum Untergang verurteilt. Umgebungen verändern sich schnell. Tiere, die die Umgebung kontrollieren und verändern können, haben die beste Überlebenschance.

Die einzige Methode, mit der Sie einen Kollektivstaat organisieren können, ist, die Menschen zu überzeugen, daß sie sich wie Tiere auf eine gleich bleibende Umgebung einstellen und sich ihr anpassen müssen. Den Menschen muß das Recht abgesprochen werden, ihre Umgebung als Einzelpersonen zu kontrollieren. Dann können sie reglementiert und zu Gruppen zusammengetrieben werden. Sie werden dann besessen, sind nicht Besitzer. Die Fähigkeit zur Vernunft und das Recht dazu müssen ihnen genommen werden, denn im Mittelpunkt der Vernunft steht das Recht, sich über seine eigene Umgebung selbst ein Urteil zu bilden.

Die Naturgewalten bekämpfen den Menschen, und der Mensch bekämpft den Menschen. Die Hauptzielscheibe der Feinde der Menschheit oder eines Menschen ist sein Recht und seine Fähigkeit zur Vernunft. Die rohen und stümpernden Kräfte der Elemente, Sturm, Kälte und Nacht üben Druck aus, fordern heraus und zerschmettern dann vielleicht sowohl die Vernunft als auch den Körper.

Aber genauso, wie dem Tod immer Bewußtlosigkeit vorausgeht, selbst wenn es sich um Augenblicke handelt, so geht dem Tod des Organismus der Tod der Vernunft voraus: Dieser Vorgang kann während einer langen Zeitspanne geschehen, sogar ein halbes Leben lang, sogar noch mehr.

Haben Sie einmal beobachtet, mit welcher äußerst wacher Bereitschaft ein junger Mann den Kräften, die sich dem Leben entgegenstellen, die Stirn bietet? Und haben Sie einen anderen in hohem Alter beobachtet? Sie werden feststellen, daß seine Fähigkeit zu vernünftiger

Überlegung gelitten hat. Er hat schwer erworbene Erfahrungen gewonnen, und auf der Grundlage dieser Erfahrungen versucht er von den mittleren Jahren an durchzukommen. Es ist eine Binsenwahrheit, daß die Jugend mit wenig Erfahrung schnell denkt und daß das Alter auf großer Erfahrungsgrundlage langsam denkt. Die Vernunft der Jugend ist sehr weit davon entfernt, immer richtig zu sein, denn Jugend versucht vernünftig zu urteilen, ohne angemessene Daten zu besitzen.

Nehmen wir an, wir hätten einen Menschen, der sich all seine Fähigkeit, vernünftig zu denken, bewahrt hat und dazu eine große Menge Erfahrung hätte. Nehmen wir an, unsere Graubärte könnten mit all dem Enthusiasmus und der Vitalität der Jugend denken und hätten außerdem ihre gesamte Erfahrung. Das Alter sagt zur Jugend: »Du hast keine Erfahrung!« Die Jugend sagt zum Alter: »Du hast keine Phantasie. Du willst neue Ideen weder akzeptieren noch untersuchen!« Offensichtlich wäre es eine ideale Einrichtung, wenn man die Erfahrung des Alters und die Vitalität und Phantasie der Jugend besäße.

Vielleicht haben Sie zu sich selbst gesagt: »Mit all meiner jetzigen Erfahrung, was gäbe ich nicht für etwas von dem Enthusiasmus, den ich einmal hatte.« Oder vielleicht haben Sie alles damit entschuldigt, daß Sie »Ihre Illusionen verloren« haben. Aber Sie sind nicht sicher, daß es Illusionen waren. Sind Freude am Leben, schneller Enthusiasmus, ein Wunsch und Wille zum Leben, ein Glaube an die Bestimmung Illusionen? Oder sind sie Symptome eben dieses Stoffes, aus dem kraftvolles Leben gemacht ist? Und ist ihr Nachlassen nicht ein Symptom des Todes?

Wissen zerstört einen Lebenswillen nicht. Schmerz und Verlust der Selbstbestimmung zerstören diesen Willen. Das Leben kann schmerzhaft sein. Der Zuwachs an Erfahrung ist oft schmerzhaft. Das Zurückbehalten dieser Erfahrung ist wesentlich. Aber ist es nicht trotzdem Erfahrung, auch wenn sie den Schmerz nicht enthält?

Angenommen, Sie könnten aus Ihrem Leben den ganzen körperlichen und sonstigen Schmerz auslöschen, den Sie angesammelt haben. Wäre es so fürchterlich, sich von einem gebrochenen Herzen, einer psychosomatischen Krankheit, von Ängsten, Sorgen und Schrecken zu trennen?

Angenommen, ein Mensch hätte noch einmal eine Chance, mit allem, was er weiß, dem Leben und dem Universum wieder ins Auge zu sehen und zu sagen, daß es besiegt werden könne. Erinnern Sie sich an einen Tag, als Sie jünger waren. – Sie wachten auf und fanden strahlenden, funkelnden Tau auf den Gräsern und Blättern und sahen die goldene Sonne, wie sie auf eine glückliche Welt herab schien? Erinnern Sie sich, wie schön und großartig es einmal war? Der erste süße Kuß? Die Wärme einer wahren Freundschaft? Die Vertrautheit einer Fahrt im Mondenschein? Wodurch wurde die Welt zu einer anderen als einer strahlenden Welt?

Das Bewußtsein der Welt um einen herum ist keine absolute Sache. Zu verschiedenen Zeiten im Leben kann man sich des Glanzes, der Farbe und der Freude bewußter sein als zu anderen. Man kann die strahlende Realität der Dinge in der Jugend leichter empfinden als im Alter. Und ist das nicht so etwas wie eine Verminderung des Bewußtseins, eine Verminderung der Bewußtheit?

Was ist es, das uns des Glanzes der Welt um uns herum weniger bewußt werden läßt? Hat die Welt sich verändert? Nein, denn jede neue Generation sieht den Zauberglanz und die Herrlichkeit, die Vitalität des Lebens – des gleichen Lebens, welches dem Alter bestenfalls als glanzlos erscheinen mag. Die Person verändert sich. Und was verändert sie? Ist es ein Verfall ihrer Drüsen und ihrer Sehnen? Kaum, denn jegliche Arbeit, die an Drüsen und Sehnen – der Struktur des Körpers – geleistet worden ist, hat wenig, wenn überhaupt irgend etwas von der Herrlichkeit des Lebens wiederhergestellt.

»O Jugend«, seufzt der Erwachsene, »wenn ich nur deine Begeisterung wieder hätte!« Was verminderte jene Begeisterung?

In dem Maße, wie jemandes Bewußtsein von der Herrlichkeit des Lebens abnimmt, hat sich sein eigenes Bewußtsein vermindert. Bewußtheit nimmt genau in dem Maße ab, wie Bewußtsein abnimmt. Die Fähigkeit, die Welt um einen herum wahrzunehmen, und die Fähigkeit, genaue Schlußfolgerungen darüber zu ziehen, sind, was immer man anstellen mag, die gleiche Sache.

Brillen sind ein Symptom der Verminderung des Bewußtseins. Jemand braucht eine Stütze für sein Sehvermögen, um die Welt heller und klarer aussehen zu lassen. Die Unfähigkeit, sich schnell zu bewegen, so wie damals, als man ein Kind war, ist ein Abnehmen des Bewußtseins und der Fähigkeit.

Vollständige Bewußtlosigkeit ist Tod. Halbe Bewußtlosigkeit ist halber Tod. Ein Viertel Bewußtlosigkeit ist ein Viertel Tod. Und während man den Schmerz anhäuft, der dem Leben anhängt, und es versäumt, die Freuden anzuhäufen, verliert man nach und nach das Wettrennen mit dem Sensenmann. Und am Ende folgt die körperliche Unfähigkeit zu sehen, zu denken und zu sein, wie im Tod.

Wie häuft man diesen Schmerz an? Würde man ihn loswerden, würde das vollständige Bewußtsein und eine vollständige, strahlende Sicht des Lebens wiederkehren? Und gibt es einen Weg, um ihn loszuwerden? Mit Scientology ist die Antwort: JA.

## DIE BETONUNG LIEGT AUF FÄHIGKEIT

Wenn wir »Leben« sagen, dann wissen wir alle mehr oder weniger, worüber wir sprechen; aber wenn wir dieses Wort »Leben« praktisch verwenden, dann müssen wir die Ziele und das Verhalten und insbesondere die Formeln untersuchen, die vom Leben entwickelt worden sind, um das Spiel zu haben, das »Leben« genannt wird.

Wenn wir »Leben« sagen, meinen wir Verstehen; und wenn wir »Verstehen« sagen, dann meinen wir Affinität, Realität und Kommunikation. Alles zu verstehen würde bedeuten, auf der höchsten Stufe potentieller Aktion und Fähigkeit zu leben. Die Qualität des Lebens existiert in der Gegenwart von Verstehen – folglich in der Gegenwart von Affinität, Realität und Kommunikation.

Leben würde in einem weitaus weniger aktivem Maße auf der Ebene des Mißverstehens, der Unbegreiflichkeit, der psychosomatischen Krankheit und körperlicher und geistiger Unfähigkeit existieren. Denn Leben ist Verstehen, es versucht zu verstehen. Wenn es sich wendet und sich dem Unbegreiflichen gegenüber sieht, dann fühlt es sich gehindert und enttäuscht.

Wenn man zwanghaft und ohne Verstehen auf einen Zustand der Unbegreiflichkeit festgelegt wird, dann ist man natürlich verloren. Wir entdecken somit, daß die einzige Falle, in die das Leben geraten könnte, darin besteht, Dinge zu tun, ohne zu wissen, daß es sie tut.

Man kann immer erkennen, daß seine Fähigkeit sich steigern kann, denn in Richtung einer Steigerung der Fähigkeit liegt größeres Verstehen. Fähigkeit ist ganz und gar abhängig von einem größeren und besseren Verstehen des Bereiches oder Gebietes, in dem man fähiger werden möchte. Versucht man Unfähigkeit zu verstehen, schaut man natürlich auf geringere Verständlichkeit und geringeres Verstehen und versteht also abnehmende Fähigkeit auch nicht annähernd so gut, wie man anwachsende Fähigkeit versteht. In Abwesenheit des Verstehens von Fähigkeit bekommen wir eine Furcht vor dem Verlust der Fähigkeit, und das ist einfach die Furcht vor einer unbekanntem oder einer vermeintlich unwissbaren Sache. Denn geringere Fähigkeit beinhaltet geringere Bekanntheit und geringeres Verstehen.

Ein Teil von Verstehen und Fähigkeit ist Kontrolle. Natürlich ist es nicht notwendig, überall alles zu kontrollieren, wenn man es vollständig versteht. Bei geringerem Verstehen der Dinge jedoch und natürlich mit der Vorstellung, ein Spiel zu haben, wird Kontrolle ein notwendiger Faktor. Die Struktur von Kontrolle ist Starten, Stoppen und Verändern, und das ist ebenso wichtig zu wissen wie Verstehen selbst und wie das Dreieck, aus welchem Verstehen zusammengesetzt ist: Affinität, Realität und Kommunikation.

Die Ärzte und Krankenschwestern in einer Quarantänestation haben ein gewisses Ausmaß an Kontrolle über die Krankheiten, die sie vor sich sehen. Erst wenn sie ihre Unfähigkeit zu erkennen beginnen, diese Krankheiten oder diese Patienten zu heilen, fallen sie ihnen selbst anheim. Angesichts der Tatsache, daß wir in den vergangenen Jahrhunderten sehr erfolgreich in der Heilung ansteckender Krankheiten gewesen sind, können sich Ärzte und Krankenschwestern ungestraft in Quarantänestationen bewegen.



Die Bekämpfer der Krankheit, die ein gewisses Maß an Kontrolle über sie haben, haben keine Furcht mehr vor der Krankheit, und sie kann ihnen deshalb nichts anhaben. Natürlich gäbe es hierzu ein Verständnisniveau des Körpers, das noch immer Furcht widerspiegeln könnte, aber wir kämen zu der gleichen Aussage. Menschen, die imstande sind, etwas zu kontrollieren, brauchen keine Angst davor zu haben und erleiden keine nachteiligen Wirkungen davon. Menschen, die Dinge nicht kontrollieren können, können schlechte Wirkungen von diesen Dingen erhalten.

Der gemeinsame Nenner aller Neurosen, Psychosen, *Aberration* (eine Abweichung von rationalem Denken oder Verhalten) und psychosomatischen Krankheiten ist »kann nicht arbeiten«. Jede Nation, in der diese Dinge häufig vorkommen, erfährt eine Verminderung der Produktion und ihrer Lebenserwartung.

Unter den Unfähigen befindet sich der Kriminelle, der *unfähig* ist, an den anderen zu denken, *unfähig*, seine eigenen Aktionen zu bestimmen, *unfähig*. Befehlen zu folgen, *unfähig*, Dinge dazu zu bringen, daß sie wachsen, und *unfähig*, den Unterschied zwischen gut und böse zu bestimmen, *unfähig*, in irgendeiner Weise an die Zukunft zu denken. Jeder hat etwas davon; der Kriminelle hat *alles* davon.

Und was macht man gegen: »Wie schlimm es ist«? Ist jemand längere Zeit von anderen oder von Gewaltanwendung abhängig, damit etwas dagegen getan wird, dann wird er scheitern. Von seinem Standpunkt aus ist er selbst der einzige, der mehr Leben, mehr Verstehen, mehr Toleranz und mehr Fähigkeit in die Umgebung hineinbringen kann. Einfach, indem eine Person in einem Zustand höheren Verstehens existiert, einfach, indem sie fähiger ist, könnte sie für diejenigen um sie herum viele ihrer Probleme und Schwierigkeiten lösen. Die Betonung liegt auf Fähigkeit.

## EHRliche MENSCHEN HABEN AUCH RECHTE

Nachdem Sie eine hohe Fähigkeitsstufe erreicht haben, werden Sie der erste sein, auf Ihren Rechten zu bestehen, mit ehrlichen Menschen zu leben.

Wenn Sie die Technologie des Verstandes kennen, dann wissen Sie, daß es ein Fehler ist, »individuelle Rechte« und »Freiheit« als Argumente zu verwenden, um diejenigen zu schützen, die nur zerstören würden.

Individuelle Rechte wurden nicht entwickelt, um Kriminelle zu schützen, sondern um ehrlichen Menschen Freiheit zu bringen. In diesen Schutzbereich tauchten dann diejenigen ein, die so genannte »Freiheit« und »persönliche Freiheit« brauchten, um ihre eigenen zweifelhaften Tätigkeiten zu verdecken.

Freiheit ist für ehrliche Menschen. Kein Mensch, der selbst nicht ehrlich ist, kann frei sein – er befindet sich in seiner eigenen Falle. Wenn seine eigenen Taten nicht enthüllt werden können, dann ist er ein Gefangener; er muß sich vor seinen Mitmenschen zurückhalten und ist ein Sklave seines eigenen Gewissens. Freiheit muß verdient sein, bevor irgendeine Freiheit möglich ist.

Unehrlische Menschen zu beschützen bedeutet, sie in ihre eigene Hölle zu verdammen. Wenn man »individuelle Rechte« zu einem Synonym für »Schützt den Kriminellen« macht, dann hilft man dabei, einen Sklavenstaat für alle „zu erschaffen, denn wo die »individuelle Freiheit« mißbraucht wird, entsteht eine Ungeduld ihr gegenüber, die auf die Dauer uns alle hinwegfegt. Die Zielscheibe aller disziplinarischen Gesetze sind die wenigen, die fehlgehen. Solche Gesetze verletzen und schränken unglücklicherweise auch diejenigen ein, die nicht fehlgehen. Wenn alle ehrlich wären, dann gäbe es keine disziplinarischen Bedrohungen.

Es gibt für eine unehrliche Person nur einen Weg hinaus – ihrer eigenen Verantwortung in der Gesellschaft ins Auge zu sehen und sich wieder in Kommunikation mit ihren Mitmenschen, ihrer Familie und der Welt im ganzen zu bringen. Wenn jemand versucht, sich auf seine »individuellen Rechte« zu berufen, um sich vor einer Untersuchung seiner Taten zu schützen, dann verringert er in genau dem Ausmaß die Zukunft der individuellen Freiheit – denn er selbst ist nicht frei. Jedoch infiziert er andere, die ehrlich sind, indem er *ihr* Recht auf Freiheit verwendet, um sich selbst zu schützen.

Ein schlechtes Gewissen ist ein unsanftes Ruhekissen.

Und es wird um nichts sanfter sein, wenn man Fehltaten durch Verteidigungsreden wie: »Freiheit bedeutet, daß du mich niemals anschauen darfst« zu schützen versucht. Das Recht einer Person auf Überleben steht in direktem Verhältnis zu ihrer Ehrlichkeit.

Freiheit für den Menschen bedeutet nicht Freiheit, den Menschen zu verletzen. Die Freiheit der Rede bedeutet nicht die Freiheit, durch Lügen zu schaden.

Die Menschheit kann nicht frei sein, während es jene unter ihr gibt, die Sklaven ihrer eigenen Schreckenstaten sind.

Die Mission einer technischen Weltraumgesellschaft ist es, die Einzelperson unterzuordnen und sie durch ökonomischen und politischen Druck zu kontrollieren. Die einzigen Verluste in einem Maschinenzeitalter sind der einzelne und seine Freiheit.

Um diese Freiheit zu bewahren, darf man Menschen nicht erlauben, ihre bösen Absichten unter dem Schutz dieser Freiheit zu verstecken. Um frei zu sein, muß ein Mensch sich selbst und seinen Mitmenschen gegenüber ehrlich sein.

Verwendet ein Mensch seine eigene Ehrlichkeit dazu, gegen die Demaskierung der Unehrllichkeit zu protestieren, dann ist dieser Mensch ein Feind seiner eigenen Freiheit.

Wir können nur so lange im Sonnenlicht stehen, wie wir es nicht zulassen, daß uns die Taten anderer die Dunkelheit bringen.

Freiheit ist für den ehrlichen Menschen da. Persönliche Freiheit gibt es nur für diejenigen, die die Fähigkeit haben, frei zu sein.

Wer würde bestrafen, wenn er retten könnte?

Nur ein Verrückter würde einen benötigten Gegenstand, den er reparieren könnte, kaputt machen.

Das Individuum darf in diesem Maschinenzeitalter nicht sterben – Rechte oder keine Rechte. Der Kriminelle und der Verrückte dürfen mit ihren neu entdeckten Zerstörungswerkzeugen nicht triumphieren.

Die unfreieste Person ist die Person, die ihre eigenen Taten nicht enthüllen kann und die gegen die Enthüllung von falschen Taten anderer protestiert. Auf solchen Leuten wird eine zukünftige Politik der Sklaverei aufgebaut werden; wo wir alle Nummern haben – und aus eigener Schuld – außer wir handeln.

Es ist faszinierend, daß Erpressung und Bestrafung die Grundgedanken aller dunklen Machenschaften sind. Was würde geschehen, wenn es diese beiden Güter nicht mehr gäbe? Was würde geschehen, wenn alle Menschen frei genug wären, um zu sprechen? Dann und nur dann würden sie Freiheit haben.

An dem Tag, wo wir einander vollständig vertrauen können, wird es Frieden auf der Erde geben.

## AKZEPTIERUNGSNIVEAU

Eine Sache, die eine Person entdecken wird, ist, daß ihr sorgfältig beigebracht worden ist, bestimmte Dinge seien schlecht und deshalb nicht erfreulich, daß sie Widerstände gegen diese Dinge aufgebaut hat und daß diese Widerstände auf die Dauer ein Schwamm für die Dinge waren, zu deren Verhinderung sie aufgestellt waren, und der zusammenbrechende Widerstand einen Hunger auf das geschaffen hat, was man zuerst bekämpft hat.

Hier haben wir das physikalische Universum in seiner allerbesten Arbeitsweise in Aktion: einen dazu zu bringen, etwas zu bekämpfen, und es dann so einzurichten, daß man am Ende heftig nach dem verlangt, was man bekämpft hat.

Sie können, wenn Sie einmal um sich schauen, das Akzeptierungsniveau in jeder Tätigkeit des Lebens zum Ausdruck gebracht sehen. Sie können dann verstehen, warum eine Frau ein Wohnzimmer nicht sauber machen will. Ein Wohnzimmer ist für diese Person nicht akzeptabel, außer in einer fürchterlichen Unordnung. Sie können auch verstehen, warum ein Mann ein schönes und hilfsbereites Mädchen verläßt und mit einem Dienstmädchen oder einer Prostituierten davonläuft. Sein Akzeptierungsniveau in Bezug auf das schöne Mädchen lag zu tief unten. Einige von Ihnen können auch verstehen, warum Sie, als Sie klein waren, in Ihrem eigenen Elternhaus nicht akzeptabel waren. Sie waren zu helle und zu fröhlich, und das war zu hoch über jenen um Sie herum. Sie können auch verstehen, warum die Zeitungen die Geschichten drucken, die sie drucken.

## KONFRONTIEREN

Was eine Person konfrontieren kann, kann sie handhaben (mit einer Sache umgehen, Kontrolle ausüben, leiten).

Der erste Schritt, um irgend etwas zu handhaben, besteht darin, eine Fähigkeit zu gewinnen, einer Sache ins Auge zu sehen.

Es könnte gesagt werden, daß der Krieg als Bedrohung für den Menschen fortbesteht, weil der Mensch den Krieg nicht konfrontieren kann. Die Idee, den Krieg so fürchterlich zu machen, daß niemand imstande sein wird, in ihm zu kämpfen, ist die genaue Umkehrung der Tatsache – falls man den Krieg zu beenden wünscht. Die Erfindung des Langbogens<sup>14</sup>, des Schießpulvers, schwerer Schiffskanonen, der Maschinengewehre, Flammenwerfer und der Wasserstoffbombe fügen nur immer mehr Gewißheit hinzu, daß der Krieg fortbestehen *wird*. Da jedes neue Element, das der Mensch nicht konfrontieren kann, zu den Elementen hinzukommt, die er bis jetzt nicht zu konfrontieren imstande gewesen ist, arbeitet der Mensch auf eine Abnahme seiner Fähigkeit hin, den Krieg zu handhaben.

Wir betrachten hier den Grundaufbau aller Probleme. Probleme beginnen mit einer Unfähigkeit, irgend etwas zu konfrontieren. Ob wir dies nun auf häusliche Streitigkeiten oder Insekten, auf Müllkippen oder auf Picasso anwenden, man kann den Beginn jedes existierenden Problems immer auf eine Nichtbereitschaft zum Konfrontieren zurückführen.

Nehmen wir eine häusliche Szene. Der Ehemann oder die Ehefrau kann den anderen nicht konfrontieren, kann Folgen der zweiten Dynamik<sup>15</sup> nicht konfrontieren, kann die wirtschaftlichen Belastungen nicht konfrontieren – und also haben wir einen Ehekrach. Je weniger von diesen Dingen wirklich konfrontiert werden, um so mehr werden sie zum Problem werden.

Es ist eine Binsenweisheit, daß man niemals irgend etwas löst, indem man vor der Sache davonläuft. Man könnte natürlich auch sagen, die Sache mit den Kanonenkugeln ließe sich nicht dadurch lösen, daß man ihnen mit bloßer Brust entgegentritt. Aber ich versichere Ihnen, daß, würde niemand sich darum kümmern, ob Kanonenkugeln abgeschossen werden oder nicht, die Kontrolle über Menschen durch Androhung von Kanonenkugeln aufhören würde.

Unten am Bahnhof, wo der Abschaum sich trifft, um die Polizei beschäftigt zu halten, könnten wir nicht einen einzigen Mann finden, dessen Grundschwierigkeiten und dessen Abstieg nicht sofort auf *eine Unfähigkeit zu konfrontieren* zurückgeführt werden könnte.

Es kam einmal ein Krimineller zu mir, dessen ganze rechte Seite gelähmt war, und doch verdiente sich dieser Mann seinen Lebensunterhalt, indem er auf der Straße Leute nie-

---

<sup>14</sup> Langbogen: Waffe im mittelalterlichen England. (Anm.d.Übers.)

<sup>15</sup> zweite Dynamik: Drang zum Überleben durch Sexualität und Kinder. Die Dynamiken sind der Drang zum Überleben als Selbst (erste Dynamik), durch Sexualität und Kinder (zweite Dynamik), durch Gruppen (dritte Dynamik), durch die Menschheit (vierte Dynamik), durch alle Lebensformen (fünfte Dynamik), das physikalische Universum – Materie, Energie, Raum und Zeit (sechste Dynamik), als oder durch geistige Wesen oder Gedanken (siebte Dynamik) und das höchste Wesen, der Schöpfer, Unendlichkeit (achte Dynamik).

derschlug und sie ausraubte. Warum er Leute niederschlug, konnte er nicht mit seinem gelähmten Arm und seiner gelähmten Seite in Verbindung bringen. Von seiner Kindheit an war er dazu erzogen worden, Menschen nicht zu konfrontieren. Er konnte dem Konfrontieren von Menschen nicht näher kommen, als sie niederzuschlagen, und daher seine kriminelle Karriere.

Je mehr die Schrecklichkeit des Verbrechens durch das Fernsehen und die öffentliche Presse vergöttert wird, um so weniger wird die Gesellschaft imstande sein, Verbrechen zu handhaben. Je furchterregender der jugendliche Kriminelle dargestellt wird, um so weniger wird die Gesellschaft imstande sein, mit dem jugendlichen Kriminellen umzugehen.

In der Ausbildung wird der Student um so weniger fähig sein, das Thema in den Griff zu bekommen, je esoterischer und schwieriger ein Thema gemacht wird. Wenn ein Fach von einem Lehrer zu furchterregend gemacht wird, dann weicht der Student um so mehr davor zurück. Es gab zum Beispiel einige frühe europäische Studien über den Geist, die so kompliziert und unverständlich waren und mit einem solchen Mangel an Verstehen über den Menschen verwoben waren, daß es einem Studenten unmöglich war, sie zu konfrontieren.

Im ganzen gesehen befindet sich der Mensch heute in Bezug auf den menschlichen Geist in diesem Zustand. Jahrhundertlang wurde der Mensch dazu erzogen, an Dämonen und leichenfressende Geister und nächtliche Poltergeister zu glauben. In Südeuropa gab es eine Organisation, die aus diesem Schrecken Kapital schlug und Dämonen und Teufel erschuf, die so furchterregend waren, daß der Mensch auf die Dauer nicht einmal der Tatsache ins Auge sehen konnte, daß irgendeiner seiner Mitmenschen eine Seele hatte. Somit kamen wir in ein ganz und gar materialistisches Zeitalter. Mit der im Hintergrund stehenden Lehre, daß niemand das »Unsichtbare« konfrontieren könne, versuchten rachsüchtige Religionen, an eine vorderste Kontrollstelle vorzurücken. Natürlich schafften sie es nicht, ihr Ziel zu erreichen, und Irreligiosität wurde zur Tagesordnung, wodurch Kommunismus und anderem Schwachsinn die Tür geöffnet wurde. Obwohl es wahr erscheinen könnte, daß man das Unsichtbare nicht konfrontieren kann – wer sagte, daß ein Geist *immer* unsichtbar war? Wollen wir doch lieber sagen, daß es für den Menschen oder irgend etwas anderes unmöglich ist, das Nichtexistierende zu konfrontieren. Und wenn nichtexistierende Götter erfunden werden und ihnen mehr Rollen in der Gesellschaft gegeben werden, entdecken wir daher, daß der Mensch so degradiert wird, daß er nicht einmal das geistige Wesen in seinen Mitmenschen konfrontieren kann, geschweige denn, moralisch werden kann.

Konfrontieren ist, als ein Thema für sich, ungeheuer interessant. In der Tat gibt es einige Anzeichen dafür, daß *geistige Eindrucksbilder* (Kopien oder »Photographien« vom physikalischen Universum) nur dann auftreten, wenn die Person nicht imstande ist, die Umstände des Bildes zu konfrontieren. Wenn dies zunimmt und der Mensch nicht imstande ist, überhaupt irgend etwas zu konfrontieren, dann könnte man annehmen, daß er Bilder von allem und von überall hat. Dies ist durch einen ziemlich interessanten Test nachgewiesen, den ich 1947 selbst durchgeführt habe. Ich entdeckte, obwohl ich es zu dem damaligen Zeitpunkt nicht vollständig darlegte, daß eine Person keine weiteren Bilder hat, wenn sie alle Bilder konfrontieren kann. Da sie dadurch imstande ist, alles zu konfrontieren, was sie getan hat, wird sie nicht mehr von den Dingen belästigt, die sie getan hat. Dies wird dadurch unterstützt, daß man entdecken wird, daß Personen, die die Fähigkeit, mit Bildern umzugehen, steigern, schließlich überhaupt keine Bilder mehr haben. Das nennen wir einen »Clear«.

Ein »Clear« wäre im absoluten Sinn jemand, der alles und jedes in der Vergangenheit, der Gegenwart und der Zukunft konfrontieren könnte.

Die Lösung eines Problems scheint einfach die Steigerung der Fähigkeit zu sein, das Problem zu konfrontieren, und wenn das Problem vollständig konfrontiert werden kann, dann existiert es nicht mehr. Dies ist merkwürdig und wunderbar.

Die Schwierigkeiten des Menschen sind eine Zusammensetzung seiner Feigheiten. Um Schwierigkeiten im Leben zu haben, ist nichts weiter notwendig als anzufangen, vor dem Geschehen des Lebens davonzulaufen. Danach sind Probleme von unlösbarer Größenordnung sicher. Wenn Personen daran gehindert werden, das Leben zu konfrontieren, dann erwächst ihnen eine ungeheure Fähigkeit, Schwierigkeiten damit zu haben.

Verschiedene nervöse Merkmale können sofort darauf zurückgeführt werden, daß man mit etwas zu konfrontieren *versucht*, welches darauf besteht davonzulaufen. Eine nervöse Hand wäre zum Beispiel eine Hand, mit der die Person etwas zu konfrontieren versucht. Die Vorwärtsbewegung der Nervosität wäre die Anstrengung, sie zum Konfrontieren zu bringen; ihre Rückwärtsbewegung wäre ihre Weigerung zu konfrontieren. Der Grundfehler ist natürlich, *mit* der Hand zu konfrontieren.

Die Welt ist für diejenigen, die sie nicht konfrontieren können, niemals strahlend. Für eine geschlagene Armee ist alles ein stumpfes Grau. Sagt Ihnen jemand: »Da drüben ist alles ganz fürchterlich«, so ist sein ganzer Trick in der Tatsache enthalten, daß er versucht, Sie davon abzuhalten, etwas zu konfrontieren, und Sie somit dazu zu bringen, sich vom Leben zurückzuziehen. Brillen, nervöse Zuckungen, Spannungen, all diese Dinge stammen von einer Nichtbereitschaft zu konfrontieren. Wird diese Bereitschaft wiederhergestellt, dann neigen diese Unfähigkeiten dazu zu verschwinden.

## ZUM THEMA ORDNUNG SCHAFFEN

Wenn Sie anfangen, in irgend etwas Ordnung hineinzubringen, dann zeigt sich Unordnung und verschwindet. Bemühungen, Ordnung in die Gesellschaft oder irgendeinen Teil der Gesellschaft hineinzubringen, werden daher jedes Mal eine Zeitlang Unordnung hervorbringen.

Der Trick besteht darin, damit fortzufahren, Ordnung zu schaffen; und bald ist die Unordnung verschwunden, und ordentliche Tätigkeit bleibt übrig. Aber wenn Sie Unordnung *hassen* und Unordnung nur bekämpfen, sollten Sie niemals versuchen, Ordnung in irgend etwas hineinzubringen; denn die Unordnung, die dabei entsteht, wird Sie halb verrückt machen.

Nur wenn Sie imstande sind, Unordnung nicht zu beachten, und wenn Sie dieses Prinzip verstehen können, können Sie eine funktionierende Welt haben.



## ÜBER DEN CHARAKTER DES MENSCHEN

In der Vergangenheit war dem Menschen ein Wissen über seinen eigenen Charakter eine unangenehme Tatsache, da Leute ihn zu zwingen suchten, dieses Wissen einzig und allein durch Verdammung zu erreichen. Er kämpfte an gegen das, was er war; und er wurde das, wogegen er ankämpfte, und mit einer ständig enger werdenden Spirale sank er tiefer in den Sumpf. Wenn jemals ein Mensch einmal mit Genauigkeit erkennen würde, was er ist, wenn er erkennen würde, was andere Menschen aus ihm zu machen versuchten, wenn er dieses Wissen mit großer Gewißheit erreichen könnte, dann gäbe es keine Ketten, die stark genug wären, um sein Entkommen zu verhindern; denn solcher Art wäre sein Erstaunen, daß er Bestien, Göttern und Luzifer selbst trotzen würde, um etwas Besseres zu werden, als das, was er in seinem Innersten gesehen hatte.

Die einzige Tragödie der ganzen Sache ist, daß dem Menschen jede Methode gefehlt hat, sich selbst mit Gewißheit einzuschätzen, so daß er hätte wissen können, was er zu verbessern suchte.

Der Grundimpuls des Menschen ist, eine Wirkung zu erzeugen.

In Wesen, die auf einer relativ hohen Tonstufe sind – die äußerst hoch stehende Gruppe der Menschheit und darüber –, in solchen Wesen besteht der Impuls, aus nichts etwas zu erzeugen. Man kann nur dann eine schöpferische Wirkung verursachen, wenn man verursacht, daß aus nichts etwas wird.

Weiter unten auf der Tonskala<sup>16</sup> ist die am stärksten erwünschte Wirkung, aus etwas nichts zu machen. Der allgemeine Durchschnitt der Menschheit nimmt diesen Bereich der Skala ein.

Der Mensch in den niedrigen Bereichen ist ganz und gar den Zielen des Körpers selbst gewidmet. Der Körper muß, um zu existieren, aus etwas nichts machen. Dies ist, als einfachste Illustration, das Ziel des Essens. Es mag für das Leben notwendig sein zu essen oder nicht, vielleicht ist es nicht einmal für den Körper notwendig zu essen. In der Para-Scientology<sup>17</sup> gibt es einen Nachweis, daß der Magen einst genügend Lebensenergie produziert hat, um den Körper ohne irgendwelche weitere »Nahrung« zu bewegen. Aber der Körper von Menschen und Tieren ist heute im allgemeinen nicht so ausgerüstet, und dessen sind wir uns sehr sicher.

Die einzige Bemühung des Körpers, aus nichts etwas zu machen, wohnt der Sexualität inne, und in dieser Kultur in unserer Zeit ist Sexualität eine herabgewürdigte, schmutzige Sache, die bestenfalls verborgen werden muß, und Babys sind etwas, was man nicht haben soll, sondern was verhütet werden muß. Somit ist sogar Sexualität auf die Ebene des Impulses gebracht worden, aus etwas nichts zu machen.

---

<sup>16</sup> Tonskala: Die Skala emotioneller Zustände, die von Tod, ganz unten, hinauf durch Apathie, Traurigkeit, Furcht, versteckte Feinseligkeit, Wut, Antagonismus, Langeweile, Fröhlichkeit, Konservatismus bis zu Begeisterung an der Spitze hinaufreichen (tatsächlich gibt es noch höhere und tiefere Tonstufen als die genannten).

<sup>17</sup> Para-Scientology: Jeder Teil der Scientology, der die Realität einer Person zu irgendeinem gegebenen Zeitpunkt überschreitet.

Genau wie der Körper durch Essen danach strebt, aus etwas nichts zu machen, versucht der durchschnittliche Menschenschlag bei seinen Unterhaltungen und zwischenmenschlichen Beziehungen, aus Freundschaft, Bekanntschaften, sich selbst, der Kunst und allen anderen Dingen ein Nichts zu machen. Er akzeptiert eine Aussage oder eine Nachrichtengeschichte, die etwas in Richtung Nichts reduziert, weitaus bereitwilliger, als er eine Geschichte akzeptiert, die von einem relativen Nichts her zu einem höheren Etwas hin aufsteigt.

Demzufolge stellen wir fest, daß wissenschaftliche Errungenschaften zum Nutzen des Menschen einen sehr unbedeutenden Platz in den Zeitungen einnehmen, und Geschichten von Morden und Liebesnestern, Kriegen und Seuchen den ersten Platz einnehmen.

Der Mensch, in seiner gegenwärtigen Form, wird allein durch seine Kultur auf dem Weg zum Überleben gehalten. Diese Kultur wurde durch rohe Gewalt in Bewegung gesetzt, und mit roher Gewalt wird sie reguliert. Die Mehrzahl der Menschen überlebt gegen ihren eigenen Willen. Sie arbeitet gegen ihre eigenen Wünsche und versucht, wo immer es möglich ist und sehr heimlich, unterzugehen.

Das physikalische Universum könnte ein Liebe-Haß-Universum genannt werden, denn diese beiden sind die am deutlichsten zur Schau gestellten Erscheinungsformen, keine von ihnen hat irgendeine besondere Höhe, obwohl viele behaupten, daß Liebe alles sei und daß Liebe hoch auf der Tonskala sei, was nicht der Fall ist.

Um zu leben, muß der Mensch essen. Jedes Mal, wenn ein Mensch ißt, ungeachtet der Güte seines Herzens oder seines Wesens, muß etwas gestorben sein oder sterben, auch wenn es nur Zellen sind. Um zu essen, muß man also imstande sein, Tod herbeizuführen. Wenn Essen durch Tod motiviert ist, dann würde Verdauung so gut funktionieren, wie einem erlaubt ist zu töten. In dieser Gesellschaft wird schlecht verdaut. Töten wird auf eine degradierte und verdeckte Weise gescheut, und der Mensch ißt nur diejenigen Dinge, die nicht nur woanders und außerhalb seiner Sicht getötet worden sind, sondern deren Tod auch durch Abkochen bestätigt worden ist. Selbst das Töten von Nahrung steht heute weit oberhalb der Fähigkeit des größten Teils unserer Kultur.

Als Charakteristika von Liebe könnten genannt werden: Nichttöten, Magenbeschwerden, Hunger, kann aber nicht essen, Arbeit, *Flows* (Flow: Strömung, Fluß – ein Impuls oder eine Bewegung von Energiepartikeln oder Gedanken oder Massen zwischen zwei Punkten), starker Nachdruck auf Affinität, Realität und Kommunikation und gehemmte Sexualität. Haß als Charakteraspekt könnte – zumindest auf einer gedanklichen Ebene – folgendermaßen charakterisiert werden: töten, Verdauungsstörungen, hungrig, ißt aber heimlich, keine Arbeit, halten, vorgegebene Affinität, Realität und Kommunikation und aufgezwungene Sexualität. Dies sind zwei Persönlichkeitsklassen. Viele Menschen bestehen aus beidem.

Das Denken wird beim Menschen in großem Maße aus Druck heraus erzeugt und ist nicht frei. Es ist eine Anstrengung zu wissen, bevor er weiß, das heißt eine Zukunft zu verhindern. Das Phänomen, in die Vergangenheit hinein zu gehen, ist einfach das Phänomen des Versuchs, das Wissen zu nehmen, das man durch Gewalt und Aufprall erworben und nach dem Ereignis festgehalten hat, und es vor das Ereignis zu setzen, um die Sache, die schon geschehen ist, zu verhindern. »Wenn ich doch nur gewußt hätte«, ist eine geläufige Redewen-

ding. Das wird so schlimm, daß verursacht wird, daß der Mensch wissen will, bevor er auf irgend etwas schaut, denn in seinem verkommenen Zustand ist es nicht nur gefährlich, Kraft zu verwenden, nicht nur gefährlich, Emotionen zu verwenden, nicht nur gefährlich zu denken, sondern auch Dinge wahrzunehmen, die das tun. Daher die Häufigkeit von Brillen in dieser Gesellschaft.

Der Körper – und das bedeutet in dieser Kultur natürlich der Mensch – muß für alles einen Grund haben. Das, was am meisten begründet ist, ist der Körper. Ein Grund ist, so wie der Mensch es interpretiert, eine Erklärung, und er hat das Gefühl, daß er sich selbst hinweg-erklären muß, und daß er jede Aktion, die er unternimmt, erklären muß. Der Mensch glaubt, daß er Kraft haben muß, es wird aber Kraft auf ihn ausgeübt, daß er nicht wahrnehmen darf oder wahrgenommen werden darf, daß er töten muß, aber nicht getötet werden darf, daß er keine Emotionen haben darf, daß er imstande sein muß, Zerstörung zu bringen, ohne sie zu empfangen. Er kann keinen Schmerz haben. Er muß Arbeit scheuen und vorgeben, daß jede Arbeit, die er durchführt, ein eindeutiges Ziel hat. Er hat das Gefühl, daß alles, was er sieht, durch etwas anderes erschaffen worden sein muß, und daß er selbst nicht erschaffen darf. Zu allem gibt es eine Erschaffung, die seiner eigenen vorausgeht. Alle Dinge müssen auf früheren Dingen basieren. Daher scheut er die Verantwortung für alles, was er macht, und für jegliche Zerstörung, die er erschaffen mag.

Dieses Tier hat sich mit Zerstörungswaffen ausgerüstet, die seinen Waffen zur Heilung weitaus überlegen sind, und in dieser auf tiefer Tonstufe stehenden Nachahmung wimmert und pocht er darauf, ein Abbild von Heiligkeit und Göttlichkeit zu sein, kennt jedoch keine Bedeutung von *Ethik* (Vernunft und Erwägung in Bezug auf optimales Überleben) und kann nur Moralgrundsätze befolgen. Er ist ein Tier aus Fleisch, ein Ding in der Zwangsjacke einer Polizeitruppe, das dazu gebracht wurde zu überleben, dazu gebracht wurde, unter Kontrolle zu bleiben, dazu gebracht wurde, seine Pflicht zu tun und das meiste davon freudlos und – »armes Ding« – sogar ohne tatsächliches Leiden auszuführen. Er ist ein Tier aus Fleisch; er ist etwas zum Essen. Wenn man ihm helfen soll, dann muß er lernen, wo er ist, und lernen, etwas Besseres zu finden.

In unserem gegenwärtigen Zeitalter ist Feigheit eine akzeptierte soziale Haltung, Selbstverleugnung eine korrekte Anredeweise und verborgene Unanständigkeit eine richtige Überlebensmethode.

Es mag sein, daß meine Aussage darüber nicht mit uneingeschränkter Überzeugungskraft ankommt. Glücklicherweise, obwohl diese Daten auf eine umfangreiche Erfahrung mit dem Menschen gegründet sind, insbesondere in den letzten paar Jahren und während eines fürchterlichen, alles umwälzenden Krieges, braucht meine Aussage darüber nicht zu bestehen, denn in Scientology haben wir Verfahrensweisen, die durch ihre Funktionsfähigkeit die Genauigkeit dieser Beobachtung über den menschlichen Charakter darlegen.

## VERGANGENHEIT, GEGENWART UND ZUKUNFT

Es gibt eine Grundregel, daß eine psychotische Person mit der Vergangenheit beschäftigt ist, daß eine neurotische Person kaum imstande ist, mit der Gegenwart fertig zu werden, und eine geistig gesunde Person mit der Zukunft beschäftigt ist.

Die Unterteilung könnte spezifischer durchgeführt werden, indem man erkennt, daß der Neurotiker kaum imstande ist, die Gegenwart zu konfrontieren, daß aber die geistig sehr, sehr gesunde Person die Gegenwart vollständig konfrontiert und sich sehr wenig um die Zukunft kümmert, weil sie in der Handhabung der Gegenwart fähig genug ist, um die Zukunft für sich selbst sorgen zu lassen. In die Vergangenheit zu schauen und in die äußerste Zukunft zu schauen sind beides gleichermaßen Anstrengungen, die Gegenwart zu vermeiden und anderswo hinzuschauen, als *auf* etwas.

Sie haben Leute gekannt, die auf ein ganz anderes Thema antworten, wenn sie nach irgend etwas gefragt werden; wenn man ihnen eine Frage über das Wetter stellt, dann erzählen sie etwas über einen Meteorologen. Die Unfähigkeit, auf etwas zu schauen, zeigt sich zuerst dadurch, daß man denkt, bevor man schaut, und dann wird das wirkliche Ziel, auf das man schauen sollte, mehr und mehr vermieden, bis es schließlich ganz und gar in einem Wirrwarr von Komplikationen verschwunden ist.

Die Vermeidung der Realität ist lediglich eine Vermeidung der Gegenwart.

Eine Person, die nicht auf das physikalische Universum schauen will, muß entweder nach vorn in die Zukunft hineinschauen oder nach hinten in die Vergangenheit. Einer der Gründe, warum sie das tut, ist erstens, daß es ungenügend Handlung in der Gegenwart gibt. Dann entwickelt sich dieser Durst nach Handlung zu einer Unfähigkeit zu handeln, und die Person beschließt, daß alles in einem gleich bleibenden Zustand bleiben muß, und sie versucht Handlungen zu verhindern. Dies gilt ebenfalls für Schmerz. Menschen, die ein wenig aus der Gegenwart heraus sind, haben eine schreckliche Angst vor Schmerzen, und Menschen, die wirklich aus der Gegenwart heraus sind, zum Beispiel Menschen in einem psychotischen Zustand, haben eine Abscheu vor Schmerzen, der nicht beschrieben werden kann. Eine Person, die ganz und gar in der Gegenwart ist, macht sich nicht sehr viele Gedanken um Schmerzen.

Die Vermeidung von Arbeit ist eines der deutlichsten Anzeichen eines verfallenen Zustandes der Persönlichkeit. Alle aberrierten Persönlichkeiten haben zwei gemeinsame Nenner; einer davon ist, ihnen graut vor Arbeit, und der andere ist, ihnen graut vor Schmerzen. Menschen, die nur mäßig aus der Gegenwart heraus sind, das heißt, Menschen, die als »geistig gesund« eingestuft werden, haben schon begonnen, sich in Bezug auf Arbeit in solcher Form zu entschuldigen, daß sie sagen, sie arbeiten auf eine Belohnung am Ende hin und betrachten die Leistung von Anstrengung selbst und das zu Stande bringen von Dingen an sich nicht mehr als eine ausreichende Belohnung. Damit wird das ganze Geflecht aus Dankbarkeit oder Bewunderung zu einer notwendigen Bezahlung für Energieeinsatz. Die elterliche Forderung nach Dankbarkeit spiegelt sich oft in einer ernsthaft aberrierten Person wider, der das Gefühl gegeben wird, daß sie die ungeheuren Begünstigungen, die ihre Eltern durch ihre Arbeit ihr haben zukommen lassen, niemals zurückzahlen könne. In Wirklichkeit brauchen die Eltern,

offen gesagt, nicht bezahlt zu werden, denn wenn es nicht ausreichende Belohnung war, das Kind aufzuziehen, dann sind die Eltern unterhalb der Stufe, bezahlt werden zu können, mit anderen Worten, sie könnten einen Lohn nicht akzeptieren.

Betrachtet man die geistig sehr, sehr gesunde Person, die sich in der Gegenwart befindet, würde man die Verminderung ihrer geistigen Gesundheit anhand eines Wechsels von einem Interesse an der Gegenwart zu einem überwältigenden Interesse an der Zukunft bemerken, welches zu einer beträchtlichen Planung für die Zukunft herabsinken würde, damit vermieden wird, daß der Person in ihr schlechte Dinge zustoßen, dann ein Zurückscheuen vor der Zukunft aufgrund schmerzhafter Geschehnisse, dann ein schauerndes und spärliches Festhalten an der Gegenwart und schließlich eine Vermeidung sowohl der Zukunft als auch der Gegenwart und eine Verlagerung in die Vergangenheit. Dieser letzte Zustand wäre ein psychotischer Zustand.

Jemand hält sich an Dingen in der Vergangenheit fest, aufgrund des Postulats, daß sie in der Zukunft nicht geschehen dürfen. Damit wird die Person in der Vergangenheit festgenagelt.

Untätigkeit und Unentschlossenheit in der Gegenwart wurzeln in Furcht vor den Folgen in der Zukunft. In Scientology kann diesem Zustand einer Person abgeholfen werden, so daß sie der Gegenwart mit größerer Leichtigkeit ins Auge sehen kann.

## DAS SPIELEN DES SPIELS

Die höchste Aktivität ist das Spielen eines Spiels. Ist jemand auf einer hohen Tonstufe, dann weiß er, daß es ein Spiel ist. Während er auf der Tonskala tiefer hinunterfällt, wird er sich des Spiels weniger und weniger bewußt.

Die größte Fähigkeit des Denkens ist UNTERSCHIEDUNG. Solange man Unterschiede erkennen kann, ist man geistig gesund. Sein Gegenstück ist IDENTIFIKATION.

Die rechtsgültige Definition von geistiger Gesundheit ist die »Fähigkeit, richtig von falsch zu unterscheiden«.

Folglich wäre die höchste Fähigkeit im Spielen eines Spiels die Fähigkeit, die Regeln für richtig und falsch in diesem besonderen Spiel zu kennen. Da alle Richtigkeit und Falschheit Betrachtungen sind und da das Spiel selbst eine Betrachtung ist, erfordert das Spielen des Spiels eine große Fähigkeit, Unterschiede zu erkennen, insbesondere erfordert es eine Fähigkeit, die Regeln zu kennen, sowie die Regeln für richtig und die Regeln für falsch zu kennen.

Wenn eine Person zum Identifizieren neigt, dann ist sie nicht mehr imstande, die Regeln für richtig und die Regeln für falsch zu unterscheiden; die Regeln über Richtiges werden Falsches, und die Regeln über Falsches werden Richtiges; folglich haben wir einen Verbrecher vor uns.

Ein Verbrecher kann das Spiel der Gesellschaft nicht spielen. Er spielt dann das Spiel, das »Räuber und Gendarm« genannt wird.

Eine Person, die in starkem Maße identifiziert, ist nicht unbedingt ein Krimineller, aber sie hat ganz bestimmte Schwierigkeiten damit, das Spiel der Gesellschaft zu spielen. Statt dieses Spiel zu spielen »wird sie müde« oder »wird sie krank«. Diese Dinge läßt sie geschehen, weil sie das Spiel der Gesellschaft nicht spielen will. Sie hat ein mittelmäßiges »Spiel« mit »Hypochondrie«.

Nun, hätte man eine Kultur, die ein Spiel des Nicht-Spielens für alle abhielte, eine Kultur, die selbst kein Spiel hätte, bei dem alle mitspielen könnten, eine Kultur, in deren Regierung eine Fixierung darauf bestände, jeden davon abzuhalten, das Spiel zu spielen, das ER spielen will, dann hätten wir als Manifestation davon alle möglichen sonderbaren Krankheiten, eben z.B. diejenigen, die in verschiedenen Ideologien wie Kapitalismus oder Kommunismus beschrieben werden. Das ganze Spiel der Regierung bestände darin: »Höre auf, DEIN Spiel zu spielen.« Das Ausmaß an geistiger Gesundheit in einer Regierung wäre das Ausmaß an starker und aktiver Mitarbeit, das sie an dem Spiel der Regierung erlaubte, an dem Spiel, sein eigenes Spiel zu spielen.

Ähnlich wie Menschen, die das Spiel nicht spielen können, keine Unterschiede erkennen können, könnte eine geistig gesunde Person feststellen, daß sie sehr verwirrt darüber ist, Teil eines Spiels zu sein, welches keine Unterschiede feststellt und wo die Regeln für richtig und falsch unklar definiert sind. Folglich würde eine Regierung ohne genaue und fehlerlose Gesetzbücher und Rechtsprechung bei ihren Bürgern eine Unfähigkeit entdecken, das Spiel zu spielen, ganz gleich, wie geistig gesund die Bürger wären.

Somit kann das Spiel verrückt sein und seine Spieler geistig gesund, oder die Spieler können verrückt sein und das Spiel geistig gesund. Jeder dieser Umstände würde die anderen beeinflussen. Erhalten wir verrückte Spieler und ein verrücktes Spiel – das Endprodukt jeder der beiden hier genannten Unordnungen – bekämen wir alles mögliche, nur kein Spiel. Wir erhielten Chaos.

Nehmen wir als ein brauchbares Beispiel von einer Unfähigkeit, Unterschiede zu erkennen, Leute, die an verleumderischen Unterlagen nichts falsches sehen können. Wir haben hier Leute, die keine Unterschiede sehen. Sie unterscheiden nicht. Sie unterscheiden nicht, weil sie kein Spiel sehen. Sie sehen kein Spiel, weil Sie kein Spiel spielen können. Oder sie haben, gewöhnt an eine Gesellschaftsstruktur, die keine Regel für richtig oder falsch besaß, ihre Kriterien verloren.

## FREIHEIT KONTRA GEFANGENSEIN

In Griechenland, Rom, England, im Amerika der Kolonialzeit, in Frankreich und Washington, überall wird sehr viel über das Thema Freiheit gesprochen. Freiheit ist anscheinend etwas, das sehr wünschenswert ist. Freiheit wird in der Tat als das Ziel eines Volkes oder einer Nation angesehen. Gleichmaßen müssen wir, wenn wir die Fähigkeit einer Person wiederherstellen, Freiheit bei ihr wiederherstellen. Wenn wir Freiheit nicht wiederherstellen, können wir Fähigkeit nicht wiederherstellen. Der Ringkämpfer mit einem Muskelkater, der angespannte Fahrer, der Weltraumfahrer mit eingefrorener Reaktionszeit sind alle gleichmaßen nicht fähig. Ihre Fähigkeit liegt in einer Steigerung der Freiheit, einer Freilassung der Spannung und einer besseren Kommunikation mit ihrer Umgebung.

Die Hauptschwierigkeit mit Freiheit ist, daß sie keine Struktur besitzt. Etwas, das frei ist, ist frei. Es ist nicht mit Drähten, *Vias* (Via: alles, was verwendet wird, um eine Kommunikation weiterzuleiten), Umleitungen oder Dämmen frei, es ist einfach frei. Es gibt noch etwas hinsichtlich Freiheit, das ungeheuer interessant ist – sie kann nicht ausgelöscht werden.

Möglicherweise sind Sie imstande, jemandes Aufmerksamkeit auf etwas zu konzentrieren, das nicht frei ist, und können ihn damit in einen Zustand bringen, wo er glaubt, daß es keine Freiheit gibt, aber das bedeutet nicht, daß Sie die Freiheit der Person ausgelöscht haben. Das haben Sie nicht getan. All die Freiheit, die sie jemals hatte, ist noch immer da.

Außerdem besitzt Freiheit keine Quantität, und der Definition nach hat sie keine Position in Raum oder Zeit. Somit sehen wir, daß die Person (der Geist, die Seele) potentiell die freieste Sache ist, die es geben könnte. Also konzentriert sich der Mensch auf Freiheit.

Aber wenn Freiheit keine Struktur hat, dann erklären Sie doch bitte, wie man etwas erlangen soll, was nicht vollständig erklärt werden kann. Wenn irgend jemand über einen »Weg zur Freiheit« spricht, dann spricht er über eine gerade Linie. Diese muß folglich Grenzen haben. Und wenn es Grenzen gibt, gibt es keine Freiheit.

Sprechen Sie mit jemandem, der von acht Uhr morgens bis fünf Uhr nachmittags arbeitet, ohne Ziele, ohne Zukunft und ohne Glauben an die Organisation und ihre Ziele, jemandem, von dem durch Ratenzahlungen, Miete und andere Schranken wirtschaftlicher Art verlangt wird, daß er seinen ganzen Lohn investiert, sobald er ausbezahlt ist, und wir haben eine Person, die die Idee der Freiheit verloren hat. Ihre Konzentration ist so vollständig auf Schranken fixiert, daß Freiheit aus geringerer Anzahl von Schranken bestehen muß.

In vielen Fällen, in denen das Leben von einer Katastrophe nichts weiß, bis sie geschehen ist, ist das Leben empfänglich für Dummheit. Der Farmer des mittleren Westens hatte eine Redewendung dafür: »Verriegele die Tür, nachdem das Pferd gestohlen ist.« Es ist eine Katastrophe nötig, um die Menschen dazu zu erziehen, daß sie wissen, daß es solch eine Katastrophe gibt. Das ist Erziehung durch Schmerz, durch Wucht, durch Strafe. Eine Bevölkerung, die sich einer einmaligen Katastrophe gegenübergestellt sieht, welche den Planeten auslöschen wird, hätte daher keine Chance, sehr viel über den Planeten zu lernen, bevor er ausgelöscht worden ist. Wenn die Bevölkerung also darauf bestände, durch Erfahrung zu lernen, um eine solche Katastrophe zu verhindern, dann hätte sie niemals die Gelegenheit dazu. Wenn im zweiten Weltkrieg keine Atombombe irgendeiner Art abgeworfen worden wäre,



dann gäbe es wahrscheinlich nicht die geringste Besorgnis über Kernspaltung, obwohl die Kernspaltung vielleicht direkt bis hinauf zu dem Planetensprenger entwickelt worden wäre, ohne jemals gegen den Menschen eingesetzt worden zu sein; und dann würde dieser Planetensprenger auf die Erde angewandt und sie somit zerstören.

Wenn jemand nicht wüßte, was ein Tiger ist, und wir ihm demonstrieren möchten, daß keine Tiger da sind, dann hätten wir es schwer damit. Hier haben wir eine Freiheit von Tigern, ohne irgend etwas über Tiger zu wissen. Bevor diese Person ein Nichtvorhandensein von Tigern verstehen könnte, müßte sie das Vorhandensein von Tigern verstehen. Das ist der Lernprozeß, den wir unter der Bezeichnung Lernen »durch Erfahrung« kennen.

Um irgend etwas zu wissen, wenn wir Erziehungsmethoden anwenden, ist es also notwendig, auch sein Gegenteil zu kennen. Das Gegenstück zum Thema Tiger in dieser Hinsicht gibt es wahrscheinlich in den malaiischen Dschungeln, wo Tiger so häufig sind, daß das Fehlen von Tigern in der Tat eine Neuigkeit wäre. Ein Land, das ganz und gar von Tigern heimgesucht ist, würde vielleicht die Vorstellung, daß es keine Tiger gäbe, überhaupt nicht verstehen. In einigen Teilen der Welt müßte man mit den Bewohnern eines Gebietes, das von Tigern heimgesucht wird, ungeheure Debatten führen, um ihnen irgendeine Ahnung davon zu vermitteln, was ein Nichtvorhandensein von Tigern wäre.

Das Verstehen von Freiheit ist demnach etwas kompliziert, wenn Personen, die sie nicht haben, sie wahrscheinlich nicht verstehen.

Aber das Gegenteil von Freiheit ist Sklaverei, und jeder weiß das – ist es nicht so? Ich glaube nicht, daß diese zwei Dinge ein Gegensatzpaar sind. Freiheit ist nicht das Plus eines Zustands, wo Sklaverei das Minus ist, außer wir beschäftigen uns ausschließlich mit dem politischen Organismus. Wo wir uns mit der einzelnen Person beschäftigen, ist eine bessere Terminologie notwendig, und es ist erforderlich, daß man die Struktur von Minus-Freiheit besser versteht.

Minus-Freiheit ist Gefangensein. Freiheit ist das Fehlen von Schranken. Weniger Freiheit ist das Vorhandensein von Schranken. Absolute Minus-Freiheit wäre die Allgegenwart von Schranken. Eine Schranke ist Materie, Energie, Zeit oder Raum. Je mehr Materie, Energie, Zeit oder Raum die Herrschaft über das Individuum antritt, um so weniger Freiheit hat dieses Individuum. Das versteht man am besten als Gefangensein, da Sklaverei Absicht beinhaltet, und Gefangensein könnte als fast keine Absicht beinhaltend betrachtet werden. Jemand, der in eine Bärenfalle gerät, hat vielleicht überhaupt nicht die Absicht gehabt, in sie hineinzugeraten. Und eine Bärenfalle hat vielleicht überhaupt nicht die Absicht gehabt, daß sich eine Person auf ihren spitzen Pfosten aufspießt. Nichtsdestoweniger hat hier eine Gefangensetzung stattgefunden. Die Person befindet sich in der Bärenfalle.

Will man das Dasein und sein eigenes Unglücklichsein damit verstehen, dann muß man Gefangensein und seine Mechanismen verstehen.

Worin kann eine Person gefangen werden? Grundsätzlich und zu allererst kann sie durch Ideen gefangen werden. Angesichts der Tatsache, daß Freiheit und Fähigkeit für irgendwie gleichbedeutend gehalten werden können, sind Vorstellungen von Unfähigkeit zunächst einmal ein Gefangenwerden. Ich wage zu sagen, daß es unter den Menschen vorge-

kommen ist, daß eine Person auf einer kahlen Ebene saß und vollständig überzeugt war, daß sie durch einen Zaun völlig gefangen sei.

Es gibt jenes Geschehnis, das in *Selbstanalyse*<sup>18</sup> erwähnt wird, und zwar handelt es sich um das Fischen im Tanganjika-See, wo die Sonnenstrahlen, da es sich um das Äquatorgebiet handelt, brennend bis auf den Grund des Sees stechen. Die Eingeborenen fischen dort, indem sie eine Anzahl von Holzlatten an einem langen Stück Leine aneinanderknoten. Sie nehmen dann die Enden dieser Leine mit Kanus und fahren auf den See und paddeln dann die zwei Kanus auf das Ufer zu, wobei die Leine mit den Holzlatten daran zwischen den zwei Kanus ausgespannt ist. Die Sonne scheint herab und wirft die Schatten dieser Leisten durch das Wasser hindurch auf den Grund hinab, und somit bewegt sich im Wasser ein Käfig aus Schatten auf die Sandbänke zu. Die Fische sehen diesen Käfig, der sich um sie zusammenzieht und der aus nichts anderem besteht als aus der Abwesenheit von Licht, und zappeln wie wild auf die Sandbänke zu, wo sie nicht schwimmen können und so werden sie gefangen und in Körben gesammelt und gekocht. Man braucht vor nichts weiter Angst zu haben als vor Schatten.

Wenn wir uns aus dem Bereich der Mechanik hinausbewegen, befindet sich der Mensch auf unsicherem Boden. Die Vorstellung, daß Ideen so stark und durchdringend sein könnten, ist den meisten Menschen fremd.

Zunächst einmal und als allererstes haben wir also die Idee. Dann haben wir die offensichtlichere Mechanik des Gefangenwerdens in Materie, Energie, Raum und Zeit, welche selbst das Produkt von Ideen ist.

Die Struktur des Gefangenseins ist interessant, und der Grund, warum Menschen gefangen werden – in der Tat, die gesamte Mechanik des Gefangenwerdens – ist jetzt verstanden. In Scientology wurden sehr viele Experimente gemacht, um die Faktoren zu bestimmen, die zur Gefangensetzung führten, und es wurde entdeckt, daß die Antwort auf das ganze Problem *Zweiwegkommunikation* (Kommunikation zwischen zwei Personen, wobei der Austausch von Ideen oder Gegenständen in beide Richtungen geht, und jeder abwechselnd Ursache – und Empfangspunkt ist) war.

Grob gesagt stehen folgende Gesetze dahinter: Fixierung tritt in Gegenwart von Einwegkommunikation auf. Gefangensein gibt es nur, wenn man den Dingen, die einen gefangen halten, keine Antworten gegeben hat oder keine Antworten von ihnen empfangen hat.

Es könnte gesagt werden, daß alles Gefangensein, das es gibt, das Warten auf eine Antwort ist.

Gefangensein ist das Gegenteil zu Freiheit. Eine Person, die nicht frei ist, ist gefangen. Sie mag durch eine Idee gefangen sein, vielleicht ist sie durch Materie gefangen, sie mag durch Energie gefangen sein oder durch Raum, und sie mag durch Zeit gefangen sein – vielleicht ist sie durch all diese Dinge gefangen. Je gründlicher eine Person gefangen ist, um so weniger frei ist sie. Sie kann nichts verändern, sie kann sich nicht bewegen, sie kann nicht kommunizieren, sie kann keine Affinität und Realität empfinden. Tod, der Tod selbst, könnte

---

<sup>18</sup> *Selbstanalyse* von L. Ron Hubbard, erhältlich bei Ihren örtlichen Buchhandlungen und den Buchläden von Hubbard Scientology-Organisationen, die auf der letzten Seite dieses Buches aufgeführt sind.

das äußerste Gefangensein des Menschen genannt werden, denn wenn ein Mensch vollständig gefangen ist, ist er tot.

Die Bestandteile von Freiheit sind also, wenn wir einen ersten Blick darauf werfen: Affinität, Realität und Kommunikation, die zusammen Verstehen ergeben. Ist Verstehen einmal erreicht, dann ist Freiheit erreicht. Bei jemandem, der ganz und gar in der Mechanik des Gefangenseins verstrickt ist, ist es notwendig, bei ihm genügend Kommunikation wiederherzustellen, um seinen Aufstieg in einen höheren Zustand des Verstehens zu ermöglichen. Ist dies einmal erreicht, hat sein Gefangensein ein Ende.

Das Individuum kann eine größere Freiheit erreichen.

Wenn die Person einmal eine gewisse Ahnung davon hat, verlangt sie nach einer größeren Freiheit. Und Scientology führt die Person aus den ersten Bereichen des Gefangenseins bis zu einem Punkt heraus, wo sie höhere Ebenen der Freiheit erreichen kann.

## GERECHTIGKEIT

Was ist Gerechtigkeit?

»Die Gnade kennt keine Grenzen, wie sanfter Regen sie vom Himmel fällt ...« mag poetisch sein, aber es ist nicht eindeutig. Es zeigt jedoch, daß selbst die Shakespeares Zeiten in Bezug auf das Thema Gerechtigkeit, Ungerechtigkeit, Strenge und Gnade keine klare Vorstellung hatten.

Die Menschen nennen eine Handlung ungerecht oder gerecht. Was meinen sie damit? Wenn wir jedoch nicht genau verstehen können, was mit diesen Begriffen gemeint ist, können wir es sicher nicht übernehmen, die Handlungen von Einzelpersonen, Gemeinden und Nationen zu bewerten. Da uns die Fähigkeit abgeht, auf diese Weise zu bewerten, entstehen Mißverständnisse, die in der Vergangenheit zu Feindseligkeiten in persönlichen Beziehungen und auf internationaler Ebene zu Krieg geführt haben. Eine Person oder eine Nation versteht eine Maßnahme nicht, die von einem anderen ergriffen wurde, oder weigert sich, diese zu verstehen, oder sie versäumt, zu einer Übereinstimmung mit dem Schema, an das andere gewöhnt sind, zu kommen, und das führt zu Chaos.

In Scientology gibt es jetzt die folgenden Definitionen:

**GERECHTIGKEIT** – Die unparteiische Anwendung der Gesetze des Landes im Einklang mit dem noch vorhandenen Stand des Verhältnisses zwischen Strenge und Gnade des betreffenden Volkes.

**GESETZE** – Die in Gesetzbüchern erfaßten Übereinkünfte des Volkes, in denen seine Sitten zum Ausdruck gebracht und die Verhaltensnotwendigkeiten, an die es glaubt, dargestellt werden.

**GNADE** – Eine Milderung der von der Öffentlichkeit gebilligten Disziplin, die notwendig ist, um sich ihre gegenseitige Sicherheit zu gewährleisten.

**STRENGE** – Eine Steigerung in jener Disziplin, die vom Volk für notwendig gehalten wird, um seine Sicherheit zu gewährleisten.

**UNGERECHTIGKEIT** – Versäumnis, das bestehende Recht anzuwenden.

**BILLIGKEITSRECHT** – Jedes bürgerliche Verfahren, das Bürger Bürgern gegenüber verantwortlich macht und das in Einklang mit der allgemeinen Erwartung in solchen Fällen die Entscheidung über Personen fällt.

**RECHTE** – Die Privilegien des Bürgerrechts, entsprechend den existierenden Gesetzbüchern.

Wenn Gesetze nicht von der Sitte hergeleitet sind oder wenn ein neues Gesetz einem nicht aufgehobenen alten Gesetz widerspricht, dann wird die Genauigkeit des Gesetzes verwirrt und Ungerechtigkeit ist dann unvermeidlich.

Grundlegende Gerechtigkeit kann es nur geben, wenn es kodifiziertes Gesetz oder von der Mehrheit vertretene Sitte gibt.

Rechtswissenschaft wird nur dann möglich, wenn man sich an diese Definitionen hält. Gerichtshöfe, Gesetzgebung und gegebenes Gesetz kommen durcheinander, da nichts möglich ist, wenn ein Verstehen solcher Prinzipien fehlt.

Gesetze, die nicht von Übereinstimmung innerhalb der Gesellschaft herkommen, welche wir Sitten nennen, sind nicht durchsetzbar, außer es gibt in diesem Falle eine weit verbreitete Übereinstimmung, daß dies das Übliche in dieser Gesellschaft ist. Ganz gleich, wieviel Polizeitruppen eingestellt werden, ganz gleich, mit welcher prosaischer Reinheit diese Gesetzessammlung geschrieben ist, ganz gleich, welche Unterschriften auf den Vollziehungsdokumenten auftauchen, die Öffentlichkeit wird diesem Gesetz nicht folgen. Gleichermaßen wird eine Regierung, die so handelt, daß bestimmte Grundbräuche innerhalb des Volkes ignoriert werden, und die sich weigert, sie durchzusetzen, in Bezug darauf mit ihrem Volke in einen Zustand der Bürgerunruhe hineinkommen. Wir können irgendeinen Kampf zwischen Öffentlichkeit und Regierung betrachten und entdecken, daß er genau von einer Verletzung dieser Regeln herkommt.

Für die Aufrechterhaltung des Friedens ist es für eine Nation notwendig, die Schwierigkeiten einer anderen Nation zu verstehen. Wenn eine Nation anfängt, die Motive und Rechtsprechungen mißzuverstehen, die von einer anderen Nation für notwendig gehalten werden, dann baut sich eine Belastung auf, die schließlich allzu oft zum Kriege führt.

Immer wenn es innerhalb eines Volkes einen übermäßigen Aufruhr gegen seine Regierung gibt, dann wird der Regierung Gelegenheit gegeben, als Gegner des Volkes zu handeln. Wenn eine Regierung gegenüber ihrem Volk so handelt, als ob sie ein Gegner des Volkes wäre und nicht ein Mitglied des Teams, dann wird es offensichtlich, daß in den Gesetzbüchern des Landes viele dieser Punkte vorhanden sein müssen, die ganz bestimmt die Sitten des Volkes verletzen. Ein Aufruhr entsteht überall, wo ein solcher Punkt existiert.

Und das ist Gerechtigkeit.

## DIE VOKABULARE DER WISSENSCHAFT

In allen wissenschaftlichen Systemen gibt es eine Anzahl von Kode-Wörtern, die als Kommunikationsträger fungieren, und wenn eine Person diese Wörter nicht gut beherrscht, dann hat sie Schwierigkeiten mit der Wissenschaft selbst. Ich habe beobachtet, wie ein Student der Wissenschaft im letzten Studienjahr beim Verstehen eines späteren Teils der Wissenschaft scheiterte, weil er von Anfang an die Nomenklatur der Wissenschaft niemals verstanden hatte. Er wußte nicht genau, was eine B.T.U.<sup>19</sup> ist oder so etwas, daher gab es dann später, wenn er irgendein riesiges und verzwicktes Problem löste, ein Datum, das in seinem Kopf herumschwirrte und überhaupt nicht stabil war – es wird verwechselt – es wird mit allen anderen Daten durcheinander gebracht. Und das liegt nur daran, daß dieser Student nicht verstanden hat, was der *Fachbegriff* überhaupt bedeutete.

Genauso wie Sie also die Flaggensprache lernen, genauso wie Sie das Morsealphabet lernen, genauso wie Sie die Babysprache lernen, genauso müssen Sie sich, wenn Sie sich mit irgendeinem besonderen spezialisierten Fach vertraut machen, mit seiner Terminologie vertraut machen. Ihr Verstehen dieses Fachgebietes nimmt dann zu. Anderenfalls wird das Verstehen durch diese Wörter behindert, die herumrattern und sich zu nichts verbinden. Wenn Sie vage wissen, daß es irgend so ein Wort gibt und doch kein genaues Verständnis davon haben, was es bedeutet, dann läßt es sich nicht einordnen. Ein Mißverstehen eines Wortes kann daher verursachen, daß man ein Fachgebiet falsch einordnet, und das ist tatsächlich das Wesen der grundlegenden Verwirrung, die der Mensch beim Verstehen des Verstandes hat.

Es hat so viele Wörter gegeben, die den verschiedenen Teilen des Verstandes zugewiesen wurden, daß man verblüfft wäre, wenn man auch nur all diese Dinge katalogisieren würde. Nehmen Sie zum Beispiel den ungeheuren Hintergrund und die ungeheure Technologie der Psychoanalyse – überwältigend kompliziertes Material, das meiste davon ist lediglich beschreibend; einiges davon ist die Terminologie, die die Aktionen beschreibt, wie zum Beispiel Zensur, das Es, das Ich, das Alter-Ego und was nicht alles. Die meisten von diesen Dingen sind aneinandergereiht, jedes bedeutet eine bestimmte Sache. Aber die Praktiker, die diese Wissenschaft zu studieren begannen, hatten kein gutes Grundwissen in den exakten Wissenschaften – mit anderen Worten, sie hatten kein Modell von den exakten Wissenschaften. Und in den Geisteswissenschaften konnte man mit den Worten so nachlässig sein, wie man wollte, denn von den Geisteswissenschaften wurde nicht erwartet, daß sie präzise oder genau wären; das soll keine Kritik an ihnen sein, es bedeutet lediglich, daß man auch mit einer geringeren Beherrschung der Sprache durchkam.

Als die Leute anfangen, sich mit Freud zu beschäftigen, da ging diese interessante Sache los, daß ein Es für eine Person eine andere Sache war, als für eine andere Person. Und ein Alter-Ego war dies und jenes. Die Verwirrung der Begriffe auf diesem Gebiet wurde praktisch ganz von allein die totale Verwirrung der Psychoanalyse. In Wirklichkeit ist die Psychoanalyse ganz bestimmt genauso leicht zu verstehen wie Japanisch. Japanisch ist eine Baby-

---

<sup>19</sup> B.T.U. («British Thermal Unit« = »Britische Wärmeeinheit«): eine Wärmeeinheit; sie ist gleich der Menge an Wärmeenergie, die nötig ist, um 453,6 g reines Wasser um ein Grad Fahrenheit zu erwärmen (1 B.T.U. = 252 Joule, Anm. d. Übers.)

sprache. Es läßt sich sehr, sehr schwer lesen, aber sehr, sehr leicht sprechen. Wenn Sie sich eine Sprache vorstellen können, die Ihnen jedes Mal, wenn sie ausgesprochen wird, sagt, welches das Subjekt ist, welches das Verb ist, welches das Objekt ist, dann können Sie sich diese Sprache von der Art einer Babysprache vorstellen.

Eine Sprache, die keine verschiedenen Klassen oder Beugungen von Zeitwörtern besitzt. Eine sehr kraftlose Art von Sprache. Nichtsdestoweniger besteht sie nur daraus, die Bedeutung bestimmter Wörter zu kennen, um mit einem Japaner in Kommunikation sein zu können. Und wenn Sie die Bedeutungen dieser Wörter genau kennen, und ein Japaner zu Ihnen kommt und sagt: »Möchten Sie eine Tasse Tee?«, dann springen Sie nicht sofort auf, weil Sie glauben, er hätte gerade gesagt:

»Frisch gestrichen«. Sie haben eine Kommunikationsmöglichkeit.

Angewandt auf die Sprache der Psychoanalyse, würden nun gleichermaßen die großen Schwierigkeiten, die dem Verstehen einer solchen Sprache wie der Psychoanalyse innewohnen, weitaus weniger schwierig, wenn man die Psychoanalyse als ein Kode-System zur Vermittlung bestimmter Bedeutungen betrachtete. Dann würde es nicht zu einem Problem werden, ob es diese Phänomene gibt oder nicht. Es würde einfach ein Problem von Wörtern werden, die eine bestimmte, genaue Sache bedeuten. Und wenn es für jeden diese Sache bedeuten würde, dann würde jeder die Sprache Psychoanalyse sprechen. Wenn es diese Sache nicht für jeden bedeuten würde, dann würden die Leute nicht die Sprache Psychoanalyse sprechen. Wer weiß überhaupt, was sie sprachen? Und schon sprachen die Leute die Jungsche<sup>20</sup> Sprache – als nächstes sprachen sie Adlerisch<sup>21</sup> – und der Unterschied zwischen diesen verschiedenen Sachen ist winzig, um es gelinde auszudrücken. Aber die Sprachschwierigkeiten brachten dann viele Praktiker auf diesem Gebiet dazu, sich mit der Theorie, die sie auf jeden Fall nicht verstanden, herumzustreiten.

Ich erinnere mich daran, wie ich einmal in einer einzigen Nacht Igoroti lernte, die Sprache eines östlichen Naturvolkes. Ich blieb bei Petroleumlicht auf und nahm eine Wortliste, die von einem alten Missionar in den Bergen von Luzon<sup>22</sup> aufgestellt worden war – die Igorot hatten eine sehr einfache Sprache. Dieser Missionar hatte die Sprache der Igorot in Lautschrift niedergeschrieben und eine Liste ihrer hauptsächlichen Wörter und deren Verwendung und Grammatik zusammengestellt. Und ich erinnere mich, wie ich unter einem Moskitonetz sitze, während die Moskitos hungrig mit ihren Rüsseln außen am Netz herumkauen, wie ich also diese Sprache lerne – 300 Wörter – indem ich diese Wörter und was sie bedeuten einfach auswendig lerne. Und am nächsten Tag begann ich sie zurechtzulegen und bei den Leuten anzubringen, und ich sprach in sehr kurzer Zeit Igoroti.

Der Punkt, um den es mir hier geht, ist, daß es nicht schwierig ist, eine Sprache zu lernen, wenn man versteht, daß man eine Sprache lernt.

---

<sup>20</sup> Jung, schweizer. Psychologe und Psychiater, Schüler Freuds.

<sup>21</sup> Adler, östr. Psychologe, kam aus der Schule S. Freuds.

<sup>22</sup> Luzon ist die größte der Philippinen-Inseln.

## WIE MAN EINE WISSENSCHAFT STUDIERT

Das ganze Gebiet einer Wissenschaft, soweit es den Studenten betrifft, ist gut oder schlecht in direktem Verhältnis zu seiner Kenntnis davon. Es ist die Sache des Studenten, herauszufinden, wie präzise die Werkzeuge sind. Bevor er beginnt über die Daten, die ihm vorgelegt werden, zu diskutieren, sie zu kritisieren oder sich darin versucht, sie zu verbessern, sollte er für sich selbst herausfinden, ob die Mechanismen einer Wissenschaft so sind, wie sie formuliert worden sind oder nicht, oder ob sie das erreicht, wofür sie gedacht ist oder nicht.

Der Student sollte über jede Sache, die in der Schule gelehrt wird, seine eigene Entscheidung treffen – das Verfahren, die Techniken, die Mechanismen und die Theorie. Die folgenden Fragen sollte er sich selbst stellen: Gibt es dieses *Datum* (Datum: ein Stückchen Wissen)? Ist es wahr? Funktioniert es? Wird es in der kürzesten Zeit die bestmöglichen Ergebnisse erzielen?

Es gibt zwei Wege, wie der Mensch gewöhnlich Dinge akzeptiert; beide sind nicht sehr gut. Der eine ist, eine Aussage zu akzeptieren, weil eine Autorität sagt, daß es wahr ist und akzeptiert werden muß, und der andere besteht darin, etwas aufgrund der Übermacht an Übereinstimmung zwischen anderen Leuten zu akzeptieren.

Die Übermacht an Übereinstimmung ist allzu oft das Kriterium der allgemeinen Öffentlichkeit für geistige Gesundheit oder Geisteskrankheit. Nehmen wir an, jemand würde einen Raum voller Menschen betreten und plötzlich auf die Decke zeigen und ausrufen »Oh, schaut doch mal! Da oben an der Decke ist eine riesige Spinne mit zwölf Beinen!« Jeder würde an die Decke schauen, aber niemand außer ihm würde die Spinne sehen. Schließlich würde es ihm jemand sagen. »Aber doch, da ist sie«, würde er erklären, und wenn er feststellt, daß niemand mit ihm übereinstimmt, würde er sehr wütend werden. Wenn er seinen Glauben an die Existenz der Spinne immer wieder bekräftigen würde, fände er sich sehr bald in einer Irrenanstalt wieder.

Die Grunddefinition für geistige Gesundheit in dieser etwas nebelhaft gelehrten Gesellschaft besteht darin, ob eine Person mit allen anderen übereinstimmt oder nicht. Es ist eine sehr nachlässige Art und Weise, Beweise gelten zu lassen, aber es ist allzu oft der Hauptmaßstab.

Und dann die Autoritätsregel: »Stimmt Dr. Geislein mit Ihrer Behauptung überein? Nicht? Dann kann es natürlich nicht wahr sein. Dr. Geislein ist eine hervorragende Autorität auf diesem Gebiet.«

Ein Mann namens Galen beherrschte einmal das Gebiet der Medizin. Ein anderer Mann mit Namen Harvey störte Galens behagliche Position mit einer neuen Theorie über den Blutkreislauf. Galen stimmte mit den Leuten seiner Zeit in Bezug auf die »Gezeiten« des Blutes überein. Die Leute wußten nichts über die Herztätigkeit. Sie akzeptierten alles, was ihnen beigebracht worden war und führten wenig eigene Beobachtung durch. Harvey arbeitete an der Königlichen Akademie für Medizin und stellte durch Vivisektion (Eingriff am lebenden Tier) an Tieren die wirkliche Funktion des Herzens fest.



Er war klug genug, seine Ergebnisse eine Weile lang vollständig für sich zu behalten. Leonardo da Vinci hatte irgendwie dasselbe entdeckt oder als gegeben angenommen. Er war aber ein »verrückter Künstler«, und einem Künstler würde niemand glauben. Harvey wohnte einem Schauspiel von Shakespeare bei, in dem der Verfasser des Stückes die gleiche Beobachtung machte, aber wiederum hielt die Idee, daß Künstler niemals zur Gesellschaft etwas beitragen, alle außer Harvey davon ab, die Aussage als etwas anderes als lediglich bloße Dichtung zu betrachten.

Schließlich verkündete Harvey, was er zu sagen hatte. Sofort hagelte es tote Katzen, verfaulte Früchte und Weinkrüge auf ihn. Er brachte einen ganz schönen Wirbel in den medizinischen und gesellschaftlichen Kreisen hervor, bis schließlich in der Verzweiflung ein Arzt die historische Aussage machte: »Ich würde lieber mit Galen irren, als mit Harvey im Recht sein!«

Der Mensch hätte einen Fortschritt von genau Null gemacht, wäre dies immer die einzige Methode der Nachprüfung von Beweisen gewesen. Aber während der Fortschritte des Menschen hat es hin und wieder Rebellen gegeben, die mit der vorherrschenden Meinung nicht zufrieden waren, und eine Tatsache für sich selbst nachprüften, beobachteten und die Daten aus ihrer Beobachtung akzeptierten und dann noch einmal prüften.

Möglicherweise sah sich der erste Mensch, der eine Steinaxt schuf, ein Stück Feuerstein einmal genau an, und beschloß, daß der unregelmäßige Stein auf eine bestimmte Weise zurecht gebrochen werden könnte. Als er feststellte, daß sich Feuerstein leicht brechen liess, muß er zu seinem Stamm hingerannt sein und begeistert versucht haben, seinen Stammesmitgliedern beizubringen, wie man Äxte in der gewünschten Form machen kann, anstatt Monate damit zu verbringen, nach Steinstücken zu suchen, die zufällig genau die richtige Form hatten. Wahrscheinlich wurde dieser Mann mit Steinen aus dem Lager vertrieben.

Gibt man sich einer weiteren Anwendung seiner Phantasie hin, ist es leicht vorstellbar, daß dieser Mann es schließlich fertigbrachte, einen weiteren zu überzeugen, daß seine Technik funktioniert, und daß die beiden zusammen dann einen dritten mit Weinranken fesselten und ihn zwangen, ihnen zuzusehen, wie sie aus einem rohen und ungehobelten Stein eine Steinaxt brachen. Schließlich, nachdem fünfzehn oder zwanzig Stammesmitglieder durch Demonstration unter Zwang überzeugt waren, erklärten die Anhänger der neuen Technik dem Rest des Stammes den Krieg, gewannen und zwangen den Stamm mittels eines Erlasses, mit ihnen übereinzustimmen.

### *Auswertung von Daten*

Der Mensch hat über das, womit sein Verstand hauptsächlich gefüllt ist, niemals sehr viel gewußt: Daten. Was sind Daten? Was ist die Auswertung von Daten?

In all diesen Jahren, in denen die Psychoanalyse jeder Generation von Ärzten ihre Grundprinzipien gelehrt hat, wurde die autoritäre Methode verwendet; dies kann nachgeprüft werden, indem man einmal ein paar Bücher über dieses Fachgebiet liest. Endlos findet sich darin die Formulierung: »Freud sagte ...«. Die wirklich wichtige Sache ist nicht, daß »Freud etwas gesagt hat«, sondern: »Sind die Daten wertvoll? Und wenn sie wertvoll sind, wie wert-

voll sind sie?« Man könnte sagen, daß ein Datum in dem Maße wertvoll ist, wie es ausgewertet worden ist. Ein Datum kann in dem Maße bewiesen werden, wie es mit Hilfe anderer Daten ausgewertet werden kann, und seine Wichtigkeit wird dadurch festgelegt, wie viele andere Daten es klarstellt. Folglich wäre das größtmögliche Datum eines, welches alles Wissen, was dem Menschen im materiellen Universum bekannt ist, klarstellen und identifizieren würde.

Unglücklicherweise gibt es so etwas wie ein oberstes Datum nicht. Es muß nicht nur ein Datum, sondern zwei Daten geben, da ein Datum keinen Nutzen hat, wenn es nicht ausgewertet werden kann. Außerdem muß es ein Datum von ähnlicher Wichtigkeit geben, anhand dessen irgendein gegebenes Datum ausgewertet werden kann.

Daten sind nur in dem Maße Ihre Daten, wie Sie sie ausgewertet haben. Es ist durch Autorität Ihr Datum, oder es ist Ihr Datum. Wenn es aufgrund von Autorität Ihr Datum ist, dann hat es Ihnen jemand aufgezwungen, und bestenfalls ist es etwas mehr als eine leichte *Aberration* (eine Abweichung von rationalem Denken oder Verhalten). Natürlich, wenn Sie einem Menschen, von dem Sie wissen, daß er seine Sache versteht, eine Frage stellen würden und er gäbe Ihnen seine Antwort, dann wurde Ihnen dieses Datum nicht aufgezwungen. Aber wenn Sie von ihm fort gingen und von da an glaubten, daß es solch ein Datum gibt, ohne sich die Mühe zu machen, die Antwort für sich selbst zu untersuchen – ohne es mit dem bekannten Universum zu vergleichen – dann haben Sie den Zyklus des Lernens nicht ausreichend abgeschlossen.

Mechanisch gesehen ist natürlich die größte Sache, die mit dem Verstand nicht in Ordnung ist, das Durcheinander darin; die Überladung mit Informationen in dieser Gesellschaft ist jedoch aufgezwungene Bildung, deren Überprüfung der Person niemals erlaubt worden ist. Wenn Ihnen gesagt wird, niemandes Wort als absolutes Datum zu nehmen, dann werden Sie buchstäblich dazu aufgefordert, eine Gewohnheitsschablone zu durchbrechen, die Ihnen aufgezwungen wurde, als Sie ein Kind waren.

Überprüfen Sie es für sich selbst und überzeugen Sie sich, ob es als eine Wahrheit vorhanden ist oder nicht. Und wenn Sie feststellen, daß es existiert, dann werden Sie sich danach wohl fühlen; andernfalls werden Sie, selbst von Ihnen unerkannt, unten am Grund Ihrer Information und Erziehung wahrscheinlich eine ungelöste Frage finden, die ihrerseits Ihre Fähigkeit untergraben wird, irgend etwas, was zu einer Technik gehört, aufzunehmen oder zu praktizieren. Ihr Verstand wird in Bezug auf das Thema nicht so gewandt sein, wie er sollte.

### ***Ein Blick auf die Wissenschaften***

Der Grund, warum das Ingenieurwesen und die Physik soweit über andere Wissenschaften hinausgereicht haben, ist die Tatsache, daß sie Probleme stellen, die den Menschen so heftig bestrafen, wenn er nicht sorgfältig in das physikalische Universum hineinschaut.

Ein Ingenieur steht dem Problem gegenüber, einen Eisenbahntunnel durch einen Berg zu bohren. Auf beiden Seiten werden Schienen zu dem Berg hingelegt. Wenn der Ingenieur den Raum falsch eingeschätzt hat, dann würden sich die beiden Tunnelzugänge nicht auf der gleichen Ebene im Zentrum treffen. Es wäre für jeden, der damit zu tun hat, so offensichtlich, daß der Ingenieur einen Fehler gemacht hat, daß er sich sehr darum bemüht, einen solchen

Fehler zu vermeiden. Er beobachtet das physikalische Universum nicht nur in dem Maße, daß die Tunnelgänge auf den Zentimeter genau zusammentreffen müssen, sondern auch dahingehend, daß der Tunnel zusammenbrechen würde, wenn er die Art des Felsgesteins, durch das er bohrt, falsch einschätzen würde – ein Geschehnis, das für das Eisenbahnwesen als ein sehr unerfreuliches, unglückseliges Ereignis betrachtet werden würde.

Die Biologie kommt dem, eine Wissenschaft zu sein, näher als einige andere, weil das unmittelbare Ergebnis im Gebiet der Biologie, wenn irgend jemand in Bezug auf ein Bakterium einen zu großen Fehler macht, dramatisch und schrecklich sein kann. Nehmen wir an, ein Biologe bekommt die Verantwortung aufgetragen, Plankton in ein Wasserreservoir zu injizieren. Plankton besteht aus mikroskopischen »Keimen«, die für den Menschen sehr nützlich sind. Wenn der Biologe aber durch irgendeinen Fehler Typhuserreger in den Wasservorrat einsetzt, dann wäre das Ergebnis unmittelbar und dramatisch.

Nehmen wir an, einem Biologen wird die Aufgabe übertragen, eine Hefekultur zu erzeugen, die das Brot braun färben wird, wenn die Hefe weißem Teig zugesetzt wird. Dieser Mann steht vor der Notwendigkeit, eine Hefe zu erschaffen, die sich nicht nur wie Hefe verhält, sondern auch eine Färbung ergibt. Er muß sich mit dem praktischen Aspekt des Problems beschäftigen, denn nachdem er seinen Erfolg verkündet, gibt es den »Hefetest«: Ist das Brot eßbar? Und der Braunbrottest: Ist das Brot braun? Jeder könnte diesen Test leicht durchführen, und jeder würde sehr schnell wissen, ob der Biologe Erfolg gehabt hat oder nicht.

Die Politik wird eine Wissenschaft genannt. Es gibt Naturgesetze in Bezug auf Politik. Sie könnten herausgearbeitet werden, wenn jemand auf die politische Forschung wirklich eine wissenschaftliche Grundlage anwenden würde.

Folgendes Ergebnis steht zum Beispiel schon fest:

Wenn alle Kommunikationslinien zwischen den Vereinigten Staaten und Rußland abgeschnitten werden, dann werden Rußland und die Vereinigten Staaten einander immer weniger verstehen. Dann, wenn man jedem demonstriert, wie die amerikanische Lebensart und die russische Lebensart voneinander unterschiedlich sind, und wenn man das Tag für Tag und Jahr für Jahr immer wieder demonstriert, kann nichts anderes als ein *Affinitätsbruch* (Affinität: ein Phänomen, das mit Raum zu tun hat, da es die Bereitschaft ausdrückt, den gleichen Raum einzunehmen wie das, was geliebt oder gemocht wird) entstehen. Indem man offen erklärt, daß zwischen Rußland und den Vereinigten Staaten über keine noch so unbedeutende politische Theorie oder über das Verhalten von Menschen oder Nationen Übereinstimmung herrscht, hat man es praktisch geschafft. Beide Nationen werden auf die *Tonstufe* (Emotionsniveau) Wut gehen, und plötzlich gibt es Krieg.

Die Vereinigten Staaten sind eine Nation, die das größte Kommunikationsnetz auf der Erde besitzt, mit einem unermeßlichen Herstellungspotential. Innerhalb ihrer Grenzen gibt es die besten Reklamefachleute der Welt. Aber anstatt Europa eine Idee zu verkaufen, geben Sie Europa Maschinengewehre, Flugzeuge und Panzer, für den Fall, daß Rußland ausbricht. Mit je mehr Drohungen man einem Land auf Rußlands Tonstufe imponieren will, um so gefährlicher wird dieses Land werden. Wenn Leute gefragt werden, was sie wegen dieser schwerwiegenden Frage unternehmen würden, dann zucken sie mit den Achseln und sagen etwas, was darauf hinausläuft: »Die Politiker wissen es am besten.« Sie weichen aus und erklären

»rational«, indem sie sagen, daß es die amerikanische Lebensart gibt und daß sie geschützt werden muß.

Was ist die amerikanische Lebensart? Das ist eine Frage, die fast jeden Amerikaner zum Anhalten bringen wird. Was ist die amerikanische Lebensart, die sich von der menschlichen Lebensart unterscheidet? Sie hat versucht, wirtschaftliche Freiheit für den einzelnen, Pressefreiheit und persönliche Freiheit zusammenzubringen und sie als eine streng amerikanische Lebensart zu definieren – warum ist sie nicht die menschliche Lebensart genannt worden?

Im Bereich der Geisteswissenschaften ist die Wissenschaft gründlich vom Wege abgeraten. Unangezweifelte autoritäre Grundregeln sind befolgt worden. Jede Person, die Wissen akzeptiert, ohne es in Frage zu stellen und für sich selbst auszuwerten, demonstriert sich selbst, daß sie gegenüber diesem Wissensbereich in Apathie ist. Das zeigt, daß die Menschen in den Vereinigten Staaten heute in Bezug auf Politik in einem Zustand tiefer Apathie sein müssen, um ohne etwas anzuzweifeln alles, was geschieht zu akzeptieren.

### *Grundlagen*

Versucht ein Mensch, die Pläne eines Lebens oder eines Berufes auf Daten aufzubauen, die er selbst niemals ausgewertet hat, kann er unmöglich Erfolg haben.

Grundlagen sind sehr, sehr wichtig, aber als allererstes muß man lernen, wie man denken muß, um sich einer Grundlage absolut sicher zu sein. Denken ist nicht besonders schwer zu lernen. Es besteht lediglich daraus, daß man ein bestimmtes Datum mit dem physikalischen Universum, wie es bekannt ist und beobachtet wird, vergleicht.

Ein autoritäres Führerprinzip ist wenig mehr als eine Form von Hypnose. Lernen wird unter Androhung irgendeiner Form von Bestrafung erzwungen. Ein Student wird mit Daten vollgestopft, die nicht individuell ausgewertet worden sind, genauso wie ein Präparator eine Schlange ausstopfen würde. Ein solcher Student wird gemäß den gegenwärtigen Maßstäben gut informiert und gut ausgebildet sein, unglücklicherweise aber wird er in dem Beruf, den er gewählt hat, nicht sehr erfolgreich sein.

Machen Sie nicht den Fehler, etwas auf der Grundlage, ob es mit den Meinungen von jemand anderem übereinstimmt oder nicht, zu kritisieren. Der wesentliche Punkt ist, ob diese Sache mit Ihrer Meinung übereinstimmt oder nicht. Stimmt es mit dem überein, was Sie denken?

Nahezu jeder hat die eine oder andere Art der Beobachtung des materiellen Universums verfolgt. Niemand hat zum Beispiel alles gesehen, was es über einen Organismus zu sehen gibt. Aber es gibt ganz bestimmt keinen Mangel an Organismen, die für weiteres Studium zur Verfügung stehen. Es gibt keinen stichhaltigen Grund, die Meinung von Professor Blotz von der Blitzuniversität zu akzeptieren, der 1933 gesagt hat, daß Schizophrene Schizophrene sind, und das machte sie für immer zu Schizophrenen.

Interessieren Sie sich für die Erscheinungsformen der Geisteskrankheit, dann gibt es in fast jedem Teil der Welt jede beliebige Form der Geisteskrankheit, die man sich während ei-

nes Lebens nur zu sehen wünschen könnte. Studieren Sie die Eigentümlichkeiten der Leute um Sie herum, und fragen Sie sich, wie die Leute aussehen würden, wenn ihre kleinen Eigentümlichkeiten um ein Hundertfaches vergrößert wären. Sie mögen feststellen, daß Sie durch das Listen sämtlicher beobachtbaren Eigentümlichkeiten eine vollständige Liste sämtlicher Geisteskrankheiten der Welt hätten. Diese Liste könnte weitaus genauer sein, als die Liste, die von *Kraepelin* (dt. Psychiater – Anm. d. Übers.) vorgelegt worden ist und heute in den Vereinigten Staaten verwendet wird.

Wenn geistige Gesundheit Rationalität ist und Geisteskrankheit Irrationalität ist, und Sie davon ausgehen, wie irrational die Menschen wären, wenn bestimmte Zwänge, die sie haben, um ein Hundertfaches vergrößert wären, dann könnten Sie sehr wohl eine weitaus genauere und vollständigere Liste der Geisteskrankheiten und ihrer Symptome in Ihrem Besitz haben, als es sie gegenwärtig gibt.

Der einzige Rat, den ich einem Studenten geben kann, ist, ein Fach als das, was es ist, zu studieren und es genau so zu verwenden, wie es angegeben ist, und sich dann seine eigenen Meinungen zu bilden. Studieren Sie es mit dem Ziel vor Augen, zu Ihren eigenen Schlußfolgerungen darüber zu kommen, ob die Grundprinzipien, die Sie aufgenommen haben, richtig und funktionsfähig sind oder nicht. Vergleichen Sie das, was Sie gelernt haben, mit dem bekannten Universum. Suchen Sie nach den Gründen hinter einer Erscheinung, und erstellen Sie eine Grundthese über die Art und Weise und die Richtung, in die die Erscheinung wahrscheinlich voranschreiten wird. Erlauben Sie nicht der Autorität irgendeiner Person oder Denkrichtung, daß sie einen vorgefaßten Schluß in Ihrem Wissensbereich erzeugt. Nur mit diesen Ausbildungsprinzipien vor Augen können Sie eine wahrhaft gebildete Person werden.

## DER MENSCHLICHE VERSTAND

Es ist üblich, sich den menschlichen Verstand als etwas vorzustellen, das gerade erst in der letzten Generation oder so ähnlich aufgetreten ist. Der Verstand selbst ist in Wirklichkeit so alt wie der Organismus. Gemäß früheren Mutmaßungen und Beweisen, die durch diese neue Wissenschaft aufgestellt worden sind, ist der Organismus, der Körper, ziemlich alt. Er reicht bis zu dem ersten Augenblick des Erscheinens von Leben auf der Erde zurück.

Zuerst gab es ein physikalisches Universum, das entstand – wir wissen nicht, wie dann, während der Abkühlung der Planeten, tauchte in den Ozeanen ein Körnchen lebender Materie auf. Dieses Körnchen wurde schließlich zu dem komplizierten, aber immer noch mikroskopisch kleinen Einzeller, und dann, im Laufe der Äonen, wurde es pflanzliche Materie. Es wurde dann zur Qualle. Und dann wurde es ein Weichtier und machte seinen Übergang zum Krustentier durch. Das Leben entwickelte sich zu immer komplizierteren Formen, dem Koboldmaki, dem Faultier, dem Menschenaffen und schließlich dem Menschen. Es gab viele Zwischenschritte.

Ein sehr materialistischer Mensch, der nur das materielle Universum sieht, wird über diese ganze Sache verwirrt und wird sich im Unklaren darüber befinden. Er versucht zu sagen, daß die lebenden Organismen einfach eine bestimmte Menge Lehm sind, gänzlich ein Teil des materiellen Universums. Er versucht zu behaupten, letztlich sei nur der »niemals abreißende Strom des Protoplasmas«, von Generation zu Generation durch Sex übertragen, wichtig. Der sehr gedankenlose Mensch wird wahrscheinlich viele Fehler machen, nicht nur in Bezug auf den menschlichen Verstand, sondern auch in Bezug auf den menschlichen Körper.

Wir entdecken jetzt, daß die Wissenschaft des Lebens, genau wie die Physik, ein Studium von Statik und Bewegung ist. Wir stellen fest, daß das Leben selbst, der lebende Teil des Lebens, keine vergleichbare Existenz im physikalischen Universum hat. Es ist nicht einfach eine weitere Form von Energie oder bloß ein Zufall. Leben ist ein *Statik* (ein tatsächliches Etwas ohne Masse, ohne Wellenlänge, ohne Position im Raum und ohne Zeitbezug), welches jedoch die Macht hat, Materie, Energie und Raum und möglicherweise sogar Zeit zu kontrollieren, zu beleben, beweglich zu machen, zu gestalten und zu zerstören.

Leben ist eine URSACHE, die auf das physikalische Universum einwirkt, welches eine WIRKUNG ist. Es gibt jetzt erdrückenden Beweis, um dies zu belegen. Im physikalischen Universum gibt es kein wahres Statik. Von jedem scheinbaren Statik ist entdeckt worden, daß es Bewegung enthielt, aber das Lebensstatik ist offenkundig ein echtes Statik.

Das Leben begann offensichtlich mit reiner URSACHE. Seit dem ersten Photon beschäftigte es sich mit der Handhabung von Bewegung. Und dadurch, daß es von nun an mit Bewegung umging, häufte es die in einem Körper enthaltene Erfahrung und Anstrengung an. Das Leben ist ein Statik, das physikalische Universum ist Bewegung. Die Wirkung der von der URSACHE hervorgebrachten Bewegung erzeugte die Kombination, die wir als die Einheit eines lebendigen Organismus vor uns haben. Denken ist nicht Bewegung in Raum und Zeit. Denken ist ein Statik, das ein Bild von Bewegung enthält.

Man kann daher sagen, daß mit seinem ersten Eingriff in Bewegung der erste Gedanke über das physikalische Universum begann. Dieses Statik, ohne Rauminhalt, Wellenlänge, Raum oder Zeit, zeichnet nichtsdestoweniger Bewegung und ihre Wirkungen in Raum und Zeit auf.

Dies ist natürlich eine Analogie. Aber es ist eine besondere Analogie, denn sie löst im Handumdrehen die Probleme des Verstandes und der körperlichen Struktur.

Ein Verstand ist also nicht ein Gehirn. Ein Gehirn und das Nervensystem sind einfach Kanäle für die Schwingungen des physikalischen Universums. Das Gehirn und die Nervenstränge sind einer Schaltzentrale sehr ähnlich. Es gibt einen Punkt in dem System, wo sich die Schwingungen zu Aufzeichnungen verwandeln.

Ein Organismus wird durch fortbestehende, zeitlose, raumlose und bewegungslose URSACHE bewegt. Diese Ursache spiegelt Bewegung wider oder nimmt Eindrücke von Bewegung auf. Diese Eindrücke nennen wir »Erinnerungen« oder genauer *Faksimiles*.

Ein *Faksimile* ist ein einfaches Wort und bedeutet ein Bild von einer Sache, eine Kopie von einer Sache, nicht die Sache selbst. Wir sagen daher, um Verwirrung zu vermeiden und uns diesen Punkt vor Augen zu halten, daß die Wahrnehmungen des Körpers als Faksimiles »gespeichert« werden.

Seheindrücke, Klänge, Tastwahrnehmungen und sämtliche anderen Wahrnehmungen des Körpers werden als Faksimiles des Augenblicks gespeichert, in dem der Eindruck empfangen wurde. Die tatsächliche Energie des Eindrucks ist nicht gespeichert. Eine Speicherung davon erfolgt nicht, wenn auch nur, weil nicht genügend molekulare Struktur im Körper vorhanden ist, um diese Energien als solche zu speichern. Energie des physikalischen Universums ist offensichtlich zu grob, um auf diese Weise gespeichert zu werden. Außerdem bestehen die Erinnerungen fort, existieren offenkundig für immer, obwohl die Zellen zugrunde gehen.

Ein Faksimile der gestern verletzten Zehe kann in die Gegenwart zurückgebracht werden, und zwar mit der vollständigen Kraft des Stoßes. Alles, was in der Nähe des Körpers geschieht, ganz gleich, ob er schläft oder wach ist, wird als Faksimile aufgezeichnet und gespeichert.

Es gibt Faksimiles von allem und jedem, was der Körper jemals wahrgenommen – gesehen, gehört, gefühlt, gerochen, geschmeckt, erfahren – hat, vom ersten Augenblick des Daseins an. Es gibt Faksimiles von Vergnügen und Faksimiles von Langeweile, Faksimiles von plötzlichem Tod und von raschem Erfolg, Faksimiles stillen Verfalls und langsamen Abmühens.

Erinnerung bedeutet gewöhnlich, sich Daten jüngerer Zeiten zurückzurufen. Folglich verwenden wir das Wort »Faksimile«, denn während Faksimile das Ganze ist, wovon Erinnerung ein Teil ist, umfaßt das Wort Erinnerung nicht alles, was entdeckt worden ist.

Man sollte eine sehr gute Vorstellung davon haben, was ein Faksimile ist. Es ist eine Aufzeichnung der Bewegungen und Situationen des physikalischen Universums plus der Schlußfolgerungen des Verstandes, die auf frühere Faksimiles gegründet sind.

Man sieht, wie ein Hund einer Katze nachjagt. Lange, nachdem Hund und Katze verschwunden sind, kann man sich zurückrufen, daß ein Hund eine Katze gejagt hat. Während die Handlung stattfand, sah man die Szene, man hörte die Dinge, vielleicht hat man sogar den Hund und die Katze gerochen. Während man beobachtete, schlug das eigene Herz, der Salzgehalt des eigenen Blutes war so und so, es gab das Gewicht des eigenen Körpers und die Position der eigenen Gelenke, das Gefühl der Kleidung, die Berührung der Luft auf der Haut – all diese Dinge wurden ebenfalls vollständig aufgezeichnet. Die Gesamtheit all dessen wäre ein ganzes Faksimile.

Man könnte sich nun einfach die Tatsache zurückrufen, daß man gesehen hat, wie ein Hund eine Katze jagte. Das wäre Erinnern. Oder man könnte sich auf die Sache konzentrieren, und wenn man in gutem geistigen Zustand ist, könnte man den Hund und die Katze wieder sehen, könnte sie hören, könnte die Luft auf seiner Haut fühlen, die Position seiner Gelenke und das Gewicht seiner Kleidung. Man könnte die Erfahrung teilweise oder vollständig wiedergewinnen. Das bedeutet, man könnte teilweise oder vollständig die »Erinnerung« in sein Bewußtsein bringen, das ganze Faksimile, wo ein Hund eine Katze jagt.

Man braucht nicht unter Drogen oder Hypnose zu stehen oder einen Glauben zu haben, um dies zu tun. Die Menschen führen dieses Rückrufen unterschiedlich durch und nehmen an, »alle machen es«. Die Person mit einer guten Erinnerung ist lediglich eine Person, die ihre Faksimiles leicht wiedergewinnen kann. Ein kleines Kind in der Schule lernt heute durch Wiederholung. Das ist nicht notwendig. Wenn es gute Noten bekommt, dann gewöhnlich deshalb, weil es sich einfach das Faksimile der Textseite, über die es geprüft wird, wieder vor die »geistigen Augen«, d.h. in sein Bewußtsein, bringt.

Während man durch das Leben geht, zeichnet man 24 Stunden lang am Tag auf, schlafend und wachend, im Schmerz, unter Narkose, glücklich oder traurig. Diese Faksimiles werden gewöhnlich mit sämtlichen Wahrnehmungseindrücken aufgezeichnet, das heißt mit jedem Sinneskanal. Bei jemandem, dem ein Sinneskanal fehlt, zum Beispiel bei Taubheit, fehlt dieser Teil des Faksimiles.

Ein vollständiges Faksimile ist eine Art dreidimensionales Farbfoto mit Klang und Geruch und allen anderen Wahrnehmungen sowie den Schlußfolgerungen oder Mutmaßungen der Person.

Es wurde einmal vor vielen Jahren von jemandem, der den Verstand studierte, bemerkt, daß Kinder dieses Vermögen besitzen, in der Erinnerung zu sehen und zu hören, was sie wirklich gesehen und gehört hatten. Es wurde festgestellt, daß die Fähigkeit nicht anhielt. Es wurden keine weiteren Studien der Sache betrieben, und in der Tat waren diese Untersuchungen so unbekannt, daß ich während der früheren Stadien meiner Arbeiten nichts von ihnen gehört hatte.

Wir wissen heute eine ganze Menge über diese Faksimiles – warum sie von den meisten Leuten, während sie heranwachsen, nicht leicht wiedererhalten werden, wie sie sich verändern, wie die Phantasie beginnen kann, sie wiederherzustellen – wie zum Beispiel bei Halluzination oder bei Träumen.

Kurz gesagt, eine Person ist in dem Maße aberriert, wie sie nicht imstande ist, ihre Faksimiles zu handhaben. Sie ist in dem Maße geistig gesund, wie sie ihre Faksimiles hand-



haben kann. Sie ist in dem Maße körperlich krank, wie sie nicht imstande ist, ihre Faksimiles zu handhaben. Sie ist in dem Maße körperlich gesund, wie sie sie handhaben kann.

Derjenige Teil der Wissenschaft Scientology, der der Rehabilitierung des Verstandes und des Körpers gewidmet ist, beschäftigt sich mit den Phänomenen der Handhabung dieser Faksimiles.

Eine Person sollte imstande sein, sich willentlich jedes Faksimile, das sie hat, vorzunehmen und zu untersuchen und beiseite zu legen. Es ist kein Ziel dieser neuen Wissenschaft, die vollständige Rückrufwahrnehmung wiederherzustellen. Das Ziel ist, die Fähigkeit einer Person, ihre Faksimiles zu handhaben, wiederherzustellen.

Wenn eine Person ihre Faksimiles NICHT handhaben KANN, dann kann sie sie in die Gegenwart hereinziehen und selbst entdecken, daß sie nicht imstande ist, sie wieder loszuwerden.

Was ist psychosomatische Krankheit? Es ist nachweisbar der Schmerz, der in einem vergangenen Erlebnis enthalten ist, oder die körperliche Funktionsstörung eines vergangenen Erlebnisses. Das Faksimile dieses Erlebnisses kommt in die Gegenwart und bleibt bei der Person, bis eine Erschütterung es wieder außer Sicht bringt oder bis es durch diese neue Wissenschaft herausauditiert wird. Eine Erschütterung oder eine Notwendigkeit jedoch erlauben, daß es wiederkehrt.

Traurigkeit, Kummer, Sorge, Angst und jeder andere emotionelle Zustand sind einfach eines oder mehrere dieser Faksimiles. Ein Todesfall zum Beispiel bewirkt, daß jemand traurig wird. Dann hat er ein Faksimile, das Gram enthält. Irgend etwas verursacht, daß die Person dieses Faksimile in die Gegenwart bringt. Sie ist sich dessen nicht bewußt, untersucht es nicht, aber nichtsdestoweniger wirkt es gegen sie. Folglich grämt sie sich in der Gegenwart und weiß nicht warum. Der Grund ist das alte Faksimile. Der Beweis, daß es der Grund ist, findet sich im Scientology-Auditing. In dem Augenblick, wo das Faksimile von seiner schmerzhaften Emotion entladen wird, erholt sich die Person. Das ist einer der Aspekte des Auditings.

Der menschliche Verstand ist nur eine Seite des fortwährenden Verstandes. Der erste Funke Leben, der Materie auf der Erde zu beleben begann, begann Faksimiles aufzuzeichnen. Und von da an hat er weiter aufgezeichnet. Es ist interessant, daß jedem Verstand das gesamte Archiv zur Verfügung steht. Während früherer Untersuchungen fand ich gelegentlich Faksimiles, die keine Halluzination oder Phantasie waren und die weitaus weiter zurückzugehen schienen als das gegenwärtige Leben der Person. Da wir damals bereits das Werkzeug des Anstrengungsprozessings<sup>23</sup> besaßen, war es möglich, ein Faksimile mit allen Wahrnehmungen willentlich »anzudrehen«, und auf diese Weise war es möglich, die frühestmöglichen Zeiträume zu untersuchen. Auf diese Weise wurde der genetische Entwurf entdeckt, und ich war verblüfft, die Faksimiles der Evolutionslinie freigelegt zu haben, für jeden zukünftigen Nachforscher zugänglich. Viele Auditoren haben seitdem die gleichen Ergebnisse erreicht,

---

<sup>23</sup> Anstrengungsprozessing: Ein bestimmter Scientology-Prozeß, bei dem verschiedene Grundanstrengungen der Person angesprochen werden, z.B. die Anstrengung zu sehen.

und folglich kommen der Biologe und der Anthropologe in den Besitz einer wahren Fundgrube faszinierender Daten.

Es gibt jene, die nichts vom Verstand wissen und dennoch reichlich dafür bezahlt werden, die gelehrt über Wahnvorstellung und Selbsttäuschung sprechen möchten. Zufällig gibt es genaue und präzise Gesetze in Bezug auf Wahnvorstellungen. Ein eingebildetes Geschehnis folgt bestimmten Mustern. Ein tatsächliches Geschehnis ist ganz und gar unverkennbar. In einem Faksimile einer wirklichen Erfahrung gibt es ein Standardverhalten: Es verhält sich auf eine ganz bestimmte Weise; die Person erlebt die Anstrengungen und die Wahrnehmungen mit Klarheit, und der Inhalt des Geschehnisses erweitert sich und bleibt während mehrerer Wiedererzählungen ziemlich konstant. Ein eingebildetes Geschehnis vermindert sich gewöhnlich im Inhalt, und die Person versucht ihr Interesse aufrechtzuerhalten, indem sie es dann ausschmückt. Außerdem enthält es keine gleichbleibenden Anstrengungen. Jene, die sich nicht die Zeit nehmen können, um die Tatsächlichkeit von Faksimiles festzustellen, bevor sie hinsichtlich »Wahnvorstellungen« gelehrt werden, unterliegen möglicherweise selbst ziemlichen Selbsttäuschungen.

Der menschliche Verstand, sozusagen der gegenwärtige Verstand des Menschen, unterscheidet sich, außer in der Kompliziertheit des Gehirnanhangs, nicht im geringsten vom elementarsten Verstand, dem des Einzellers. Das menschliche Wesen verwendet Faksimiles, um Erfahrungen zu bewerten und Schlußfolgerungen und Zukunftspläne darüber zu formen, wie es auf die bestmögliche Weise überleben oder wie es sterben und noch einmal ganz von vorn beginnen kann.

Der menschliche Verstand ist zu sehr komplizierten Kombinationen von Faksimiles imstande. Außerdem kann er auf der Grundlage alter Faksimiles Faksimiles hervorbringen. Nichts am Verstand geht fehl, außer seine Fähigkeiten, Faksimiles zu handhaben. Gelegentlich wird ein Verstand unfähig dazu, ein Faksimile als vergangene Erfahrung zu verwenden, und beginnt, es in der Gegenwart beständig als eine Entschuldigung für Scheitern zu verwenden. Dann haben wir Aberration und psychosomatische Krankheit. Eine Erinnerung an Schmerz enthält Schmerz und kann zu Schmerz in der Gegenwart werden. Eine Erinnerung an Emotion enthält Emotion und kann zu Emotion in der Gegenwart werden.

## DIE AUFZEICHNUNGEN DES VERSTANDES SIND DAUERHAFT

Der Mensch hat in all den Jahren seiner Existenz die Beobachtung als Tatsache hingenommen, daß ein menschliches Wesen, das nicht mehr imstande war, seine eigenen Handlungen und Pflichten zu kontrollieren, und solange er, nachdem er die Kontrolle wiedergewonnen hatte, nicht die Geschehnisse zurückrufen konnte, die Bestandteile nicht aufgezeichnet hätte. Das war eine völlig unbegründete Annahme.

Untersuchen wir zuerst einmal Schmerz. Technisch gesehen wird Schmerz durch eine Anstrengung verursacht, die der Anstrengung des ganzen Individuums entgegengesetzt ist.

Das Individuum ist eine Ansammlung von Zellen, eine Zellkolonie. Jede Zelle strebt danach zu leben. Jede Zelle und der ganze Organismus wird grundsätzlich durch einen Wunsch zu überleben motiviert.

Die ganze körperliche Struktur besteht aus Atomen und organischen und anorganischen Molekülen. Während die Person lebendig und bei Bewußtsein ist, sind diese Atome und Moleküle in einem Zustand optimaler oder nahezu optimaler Spannung und Anordnung.

Wird eine entgegengesetzte Anstrengung empfangen, zum Beispiel in Form eines Schlages oder innerlich, wie im Fall von Drogen, Schock oder Bakterien, wird die optimale oder die nahezu optimale Spannung und Anordnung dieser Atome und Moleküle, wie sie in den Nervenmuskeln, Knochen und Geweben des Körpers enthalten sind, durcheinander gebracht. Das Ergebnis ist ein Verlangsamen oder eine Beschleunigung der Bewegungen des physischen Körpers von solch einer Art, daß eine Fehlanordnung und Spannungsstörungen der Atome und Moleküle verursacht werden.

Das ist Schmerz. Dem Überleben entgegengesetzte Anstrengungen verursachen, daß diese Wirkung stattfindet. Die technische Bezeichnung dieser Wirkung ist Randomität<sup>24</sup>. Die Bewegungsrichtungen von verschiedenen Teilen des Körpers werden in planlose Vektoren oder Muster verändert. Schmerz führt unveränderlich zu Verlust, dem Verlust von Zellen oder dem Verlust der gewöhnlichen Anordnung.

Wenn Schmerz weggeht, ist er trotzdem aufgezeichnet. Die Aufzeichnung dieses Schmerzes kann wieder ins Dasein gerufen werden.

Wenn Sie einen sehr einfachen Test machen möchten, gehen Sie einfach zum letzten Mal zurück, als Sie sich wehtaten; bekommen Sie von dem Gegenstand, der Sie verletzt hat und von seiner umgebenden Umwelt so vollständige Wahrnehmungen, wie Sie nur können. Versuchen Sie den Gegenstand, der Schmerz bereitet hat, wieder zu kontaktieren. Wenn Sie nicht stark abgesperrt<sup>25</sup> sind, sollten Sie imstande sein, diesen Schmerz noch einmal zu fühlen. Wenn Sie selbst diesen Test nicht durchführen können, weil Sie abgesperrt sind, bitten Sie Ihre Freunde, es zu versuchen. Früher oder später werden Sie jemanden finden, der Schmerz zurückrufen kann.

---

<sup>24</sup> Randomität: Das Verhältnis von nicht vorhergesagter Bewegung zu vorhergesagter Bewegung.

<sup>25</sup> abgesperrt: das bedeutet Erinnerung, die nicht für den Rückruf zugänglich ist. Jemand, der abgesperrt ist, hat eine schlechte Erinnerung und schlechte Rückrufe der Vergangenheit.

Ein weiterer Test: kneifen Sie sich, und gehen Sie dann zu dem Augenblick zurück, als Sie es taten, und fühlen Sie das Kneifen noch einmal. Selbst, wenn Sie abgesperrt sind, sollten Sie imstande sein, dies zu tun.

Kurz gesagt, Schmerz wird durch Aufzeichnungen gespeichert. Aber das ist nicht alles, was gespeichert wird. Der ganze Bereich irgendeiner Randomität wird vollständig gespeichert. Die Atome und Moleküle arrangieren sich, wenn Schmerz wieder kontaktiert wird, wieder zu dem gleichen Muster, das sie annahmen, als dieser Schmerz empfangen wurde. Folglich kann der Schmerz zurückkehren. Aber auch die Anstrengung und alle zugehörigen Wahrnehmungen können zurückkehren, wenn entweder der Schmerz oder die allgemeine Randomität zurückkehren.

Die Fehlanordnung, die durch einen Schlag, Schock, durch Drogen oder Bakterien verursacht wird, bewirkt, daß das Kontrollzentrum des Verstandes funktionsunfähig wird. Folglich kann das Kontrollzentrum des Verstandes durch diese Fehlanordnung bewußtlos werden, kann überwältigt werden.

Nachdem das Bewußtsein wiedergewonnen ist, kann das Kontrollzentrum des Verstandes, wann immer es versucht zurückzurufen, was geschehen ist, nur die Randomität zurückrufen. Es versucht eine Zeit zurückzurufen, als es nicht zurückrufen konnte, und ist folglich nicht in der Lage, es sich ins Gedächtnis zurückzurufen.

Der Mensch dachte, wenn er sich etwas nicht zurückrufen könne, sei es nicht aufgezeichnet. Das ähnelt dem kleinen Kind, das sich die Augen zuhält und dann denkt, daß Sie es nicht sehen können, nur weil es Sie nicht sehen kann.

Zusammen mit jedem Randomitätsbereich, der auf diese Weise durch Verletzung, Krankheit, Schock oder Drogen geschaffen wurde, wurde die dem Körper entgegengesetzte Anstrengung aufgespeichert. Die Anstrengung, die durch den Schlag oder den anderen störenden Faktor auf den Körper eingewirkt hat, wurde ebenfalls gespeichert. Diese besteht aus physikalischer Kraft. Wenn sie auf den Körper zurückkehrt, dann kehrt sie als physikalische Kraft zurück. Sie kann Gesichtszüge oder den Körper entstellen, indem sie in ständiger »Restimulation« (Wiederanregung) ist.

Restimulation wird dadurch verursacht, daß irgendein Teil der früheren Aufzeichnung der gegenwärtigen Umgebung sehr ähnlich ist. Dies weckt den alten Bereich der Randomität auf. Der Körper, verwirrt, registriert die alte Gegenanstrengung.

Beinahe bei jedem Menschen wirken einige dieser Gegenanstrengungen der Vergangenheit in der Gegenwart gegen ihn. Sein Bewußtsein unterhalb der Oberfläche ist darin verstrickt, alten Gegenanstrengungen – Schlägen, Krankheiten, Drogen – zu widerstehen, die ihn einmal beeinträchtigt und bewußtlos gemacht haben.

Sobald eine Person ihre Aufmerksamkeit gänzlich auf etwas anderes konzentriert, können diese alten Bereiche ihre Kraft wieder ausüben.

Fühlen Sie die Lebendigkeit oder das volle Daseinsgefühl jedes einzelnen der folgenden Körperteile. Fühlen Sie sich jeweils nur in dem genannten Körperteil vollständig lebendig:

- Der rechte Fuß.
- Der linke Fuß.
- Die rechte Wange.
- Die linke Wange.
- Die Zehen.
- Der Hinterkopf.
- Der Nacken.
- Die Nase.
- Die rechte Hand.
- Die Zunge.
- Die linke Hand.
- Der Magen.

Wenn Sie über diese Teile gegangen sind, jedes sorgfältig untersucht haben und nur im jeweiligen Teil Lebendigkeit empfunden haben, werden Sie wahrscheinlich verschiedene Schmerzen und Beschwerden in Bereichen verspürt haben, auf die Ihre Konzentration nicht fest gerichtet war, oder zumindest einen taumeligen Zustand erlebt haben. Versuchen Sie es mehrere Male.

Prozessing räumt diese alten Bereiche auf – mit dem Ergebnis einer Steigerung der körperlichen und geistigen Gesundheit.

## KOMMUNIKATION

Es könnte gesagt werden, daß man eine Person gesund machen würde, wenn man sie in Kommunikation brächte. Dieser Faktor ist in der Psychotherapie nicht neu, aber die Konzentration darauf ist neu, und die Interpretation von Fähigkeit als Kommunikation ist vollkommen neu.

Befänden Sie sich in vollkommener und vollständiger Kommunikation mit einem Auto auf einer Straße, hätten Sie ganz bestimmt keine Schwierigkeiten, dieses Auto zu fahren. Wenn Sie jedoch nur in teilweiser Kommunikation mit dem Auto wären und mit der Straße überhaupt nicht in Kommunikation, dann ist es ziemlich sicher, daß ein Unfall passieren würde. Die meisten Unfälle ereignen sich, wenn der Fahrer durch einen Streit, den er gehabt hat, oder durch eine Stockung oder ein Kreuz an der Straßenseite, welches darauf hinweist, daß hier ein Autofahrer getötet wurde, oder durch seine eigene Angst vor Unfällen abgelenkt ist.

Wenn wir sagen, daß jemand in der Gegenwart sein sollte, dann meinen wir, daß er in Kommunikation mit seiner Umgebung sein sollte. Wir meinen weiterhin, daß er mit seiner Umgebung, so wie sie existiert, nicht wie sie existierte, in Kommunikation sein sollte. Und wenn wir von Vorhersage sprechen, dann meinen wir, daß die Person mit ihrer Umgebung so, wie sie existieren wird, als auch so, wie sie existiert, in Kommunikation sein sollte.

Wenn Kommunikation so wichtig ist, was ist dann Kommunikation? Sie wird am besten in ihrer Formel ausgedrückt, die isoliert worden ist, und durch deren Verwendung eine große Anzahl interessanter Ergebnisse von Fähigkeitsveränderungen erzielt werden können. Die Formel für Kommunikation lautet: Ursache, Entfernung, Wirkung, mit Absicht, Aufmerksamkeit und Duplikation<sup>26</sup>.

Es gibt zwei Arten von Kommunikation, die beide von dem eingenommenen Standpunkt abhängen. Es gibt ausströmende Kommunikation und einströmende Kommunikation. Eine Person, die zu jemand anderem spricht, kommuniziert zu jener Person (hoffen wir), und die Person, zu der gesprochen wird, empfängt Kommunikation von jener Person. Nun, da die Unterhaltung sich wendet, stellen wir fest, daß die Person, zu der gesprochen worden ist, jetzt das Sprechen ausführt und zur ersten Person spricht, die jetzt Kommunikation von ihr empfängt.

Eine Unterhaltung ist der Vorgang von abwechselnd ausströmender und einströmender Kommunikation, und genau an dieser Stelle kommt die Eigentümlichkeit, die Aberration und Gefangensein bewirkt, vor. Es gibt hier eine Grundregel: Die Person, die ausströmen möchte, muß ebenfalls einströmen – jemand, der einströmen möchte, muß ebenfalls ausströmen. Wenn wir feststellen, daß diese Regel nach einer der beiden Richtungen hin ihr Gleichgewicht verloren hat, entdecken wir Schwierigkeiten. Eine Person, die ausschließlich Kommunikation ausströmt, kommuniziert, im vollen Sinne des Wortes, in Wirklichkeit überhaupt nicht, denn um vollständig zu kommunizieren, müßte sie ebenso ausströmen wie einströmen. Eine Person, die ausschließlich Kommunikation einströmt, ist gleichfalls in schlechtem Zustand, denn wenn sie einströmen möchte, dann muß sie ausströmen.

---

<sup>26</sup> Duplikation: Herstellen eines Doppels von etwas; Nachvollzug.

Sämtliche Einwände, die irgend jemand gegen gesellschaftliche und menschliche Beziehungen hat, können grundsätzlich mit dieser Kommunikationsregel, wo sie mißachtet wird, erklärt werden. Jeder, der spricht, ist bestürzt, wenn er keine Antworten bekommt, außer er ist in einem zwanghaften oder besessenen Seinszustand. Gleichermaßen ist jeder, zu dem gesprochen wird, bestürzt, wenn ihm keine Gelegenheit gegeben wird, seine Antwort zu geben.

Selbst Hypnose kann mit dieser Kommunikationsregel verstanden werden. Hypnose ist ein fortwährendes Einströmen – ohne eine Gelegenheit für das Medium, auszuströmen. Dies wird bei der Hypnose in einem solchen Maße betrieben, daß die Person in dem Ort, wo sie hypnotisiert wird, tatsächlich gefangen ist und in diesem Ort von da an zu einem gewissen Grad gefangen bleiben wird.

Folglich könnte man soweit gehen und sagen, daß die Ankunft einer Kugel eine schwere Art von Hypnose ist. Die Person, die eine Kugel empfängt, strömt keine Kugel aus, und somit wird sie verletzt. Wenn sie sofort, nachdem sie eine Kugel empfangen hätte, eine Kugel aussenden könnte, könnten wir die interessante Frage einflechten: »Würde sie verletzt werden?« Nach unserer Regel würde sie dies nicht. In der Tat, wäre sie in perfekter Kommunikation mit ihrer Umgebung, könnte sie nicht einmal eine Kugel auf verletzende Weise empfangen.

Ein nicht beendeter Kommunikationszyklus (Zyklus: Anfang bis Ende einer beabsichtigten Aktion) erzeugt das, was man einen »Antwortunger« nennen könnte. Eine Person, die auf ein Signal wartet, daß ihre Kommunikation empfangen worden ist, neigt dazu, jede Einströmung zu akzeptieren. Nachdem eine Person eine sehr lange Zeit beständig auf Antworten gewartet hat, die nicht ankamen, wird jede beliebige Art von Antwort, von irgendwoher, zu ihr herein gezogen werden, als eine Anstrengung, ihren Mangel an Antworten zu beheben.

Wir haben seit 1790 ein ganzes Philosophengeschlecht aus dem Dasein verschwinden sehen. Wir haben gesehen, wie die Philosophie ein sehr unwichtiges Fach wurde, während sie doch einmal ein sehr weit verbreitetes Gut unter den Menschen war. Die Philosophen brachten sich in die Lage, daß sie mit den Leuten keine Kommunikation mehr hatten, indem sie darauf bestanden, Wörter mit außergewöhnlichen Definitionen zu verwenden, die von der Allgemeinheit nicht mit Schnelligkeit aufgenommen werden konnten. Der Gebrauch der Philosophie konnte nicht von jenen mit relativ begrenztem Sprachschatz schnell nachvollzogen werden. Nehmen Sie solche Zungenbrecher wie »Telekinese«<sup>27</sup>. Obschon es wahrscheinlich etwas sehr Interessantes und sehr Wichtiges bedeutet, denken sie einmal sorgfältig zurück: kein Taxifahrer erwähnte dieses Wort je Ihnen gegenüber, während Sie Ihr Fahrgeld bezahlten oder während der wortreicheren Augenblicke der Fahrt. Vermutlich war die Grundschwierigkeit mit Philosophie, daß sie in ihrer Sprache germanistisch wurde, ein Beispiel, das von Immanuel Kant gesetzt wurde. Erinnern Sie sich an jene erstaunliche Geschichte von Saki<sup>28</sup>, darin wurde ein Mann einmal zu Tode getrampelt, während er einem Elefanten unregelmäßige deutsche Verben beizubringen versuchte. Die Philosophie entledigte sich eines Teils ihrer Verantwortung für den Kommunikationszyklus, indem sie sich für ihre Leser unnachvollzieh-

---

<sup>27</sup> Telekinese: Die Erzeugung von Bewegung über eine Entfernung hinweg mit außersinnlichen Mitteln.

<sup>28</sup> Saki: ein englischer Schriftsteller um die Jahrhundertwende.

bar darstellte. Es ist die Verantwortung eines jeden, der kommunizieren möchte, daß er einen Wortschatz verwendet, der verstanden werden kann.

Nehmen wir nun einmal das Beispiel der Person, die im Leben sehr »erfahren« geworden ist. Diese Person hat einen Timetrack<sup>29</sup>; es ist nicht der Timetrack von irgend jemand anderem. Die grundlegenden persönlichen Eigenheiten in den Menschen gründen sich auf die Tatsache, daß ihnen verschiedene Dinge widerfahren und daß sie diese verschiedenen Dinge von verschiedenen Standpunkten aus betrachten. Folglich haben wir Individualisierung, und wir haben individuelle Meinung, Betrachtung und Erfahrung.

Zwei Menschen, die die Straße entlang gehen, werden Zeuge eines Unfalls. Jeder von ihnen sieht den Unfall zumindest von einem leicht verschiedenen Standpunkt aus. Befragt man zwölf verschiedene Zeugen des gleichen Unfalles, wird man wahrscheinlich zwölf verschiedene Unfälle finden. Ganz abgesehen von der Tatsache, daß Zeugen gerne erzählen, was sie gesehen zu haben glauben, statt das zu erzählen, was sie sahen, gab es tatsächlich zwölf verschiedene Punkte, von denen aus der Unfall betrachtet wurde, und daher zwölf verschiedene Aspekte der Vorkommnisse. Wenn man diese zwölf zusammenbringen würde und sie untereinander über diesen Unfall kommunizieren müßten, dann würden sie zu einem Punkt der Übereinstimmung hinsichtlich des tatsächlichen Geschehens gelangen. Dies wäre vielleicht nicht der wirkliche Unfall, aber bestimmt ist es der Unfall, über den man sich geeinigt hat, der dann der wirkliche Unfall wird. Das ist die Art und Weise, wie die Geschworenen sich verhalten. Sie mögen über das wirkliche Verbrechen urteilen oder vielleicht auch nicht, aber bestimmt urteilen sie über das Verbrechen, über das sie sich geeinigt haben.

In jedem Krieg dauert es zwei oder drei Tage, bis genügend Übereinstimmung eintritt, um zu wissen, was sich in einer Schlacht ereignete. Während es eine wirkliche Schlacht gegeben haben mag, eine wirkliche Folge von Geschehnissen und Ereignissen, ist jedoch Tatsache, daß jeder einzelne Mann in der Schlacht die Schlacht von seinem eigenen besonderen Standpunkt gesehen hat, womit wir ganz strikt »den Punkt, von dem aus er gesehen hat« meinen, nicht seine Ansichten – niemand sah die Schlacht in ihrer Gesamtheit. Zeit muß daher verstreichen, damit genügend Kommunikation über das Thema der Schlacht stattfinden kann, so daß alle ungefähr darüber übereinstimmen, was geschehen ist. Natürlich, wenn die Historiker an diese Schlacht herangehen und anfangen verschiedenartige Berichte darüber zu schreiben, und zwar aus den Erinnerungen von Generälen, die versuchten ihre Niederlagen wegzuerklären, dann bekommen wir in der Tat eine stark verzerrte Darlegung. Und doch wird dies, soweit es die Geschichtsschreibung betrifft, zu der Schlacht, über die Übereinstimmung besteht. Liest man die Historiker, erkennt man, daß man niemals wirklich wissen wird, was sich in Waterloo, bei Bennigton und bei Marathon abgespielt hat. Insofern als wir es als eine Kommunikation betrachten können, daß ein Soldat auf einen anderen Soldaten schießt, sehen wir, daß wir Kommunikationen über Kommunikation studieren.

Wir kommen nun zu dem Problem, was eine Lebenseinheit zu erfahren bereit sein muß, um zu kommunizieren. Zunächst einmal muß der anfängliche Ursachepunkt bereit sein, duplizierbar zu sein. Er muß imstande sein, dem Empfangspunkt zumindest etwas Aufmerk-

---

<sup>29</sup> Timetrack: Die gesamte Aufzeichnung, vollständig mit allen Wahrnehmungen, von dem Dasein der Person im physikalischen Universum.



samkeit zu schenken. Der anfängliche Empfangspunkt muß bereit sein zu duplizieren, muß bereit sein zu empfangen und muß bereit sein, sich in einen Ursachepunkt zu verwandeln, um die Kommunikation oder eine Antwort darauf zurückzusenden. Und der anfängliche Ursachepunkt muß seinerseits bereit sein, ein Empfangspunkt zu werden.

Da wir uns im Grunde mit Ideen und nicht mit Mechanismen beschäftigen, sehen wir dann, daß zwischen einem Ursache – und einem Empfangspunkt eine Geistesverfassung vorhanden sein muß, in der jeder der beiden Punkte bereit ist, willentlich Ursache oder Wirkung zu sein, bereit, willentlich zu duplizieren, bereit, willentlich duplizierbar zu sein, bereit, willentlich zu verändern, bereit, die dazwischenliegende Entfernung zu erfahren; kurz gesagt, bereit zu kommunizieren.

Wo wir diese Bedingungen bei einer einzelnen Person oder einer Gruppe erreichen, haben wir geistig gesunde Leute. Wo eine Nichtbereitschaft auftritt, Kommunikation zu senden oder zu empfangen, wo Menschen besessen oder zwanghaft Kommunikationen aussenden, ohne ihnen eine Richtung zu geben und ohne zu versuchen, duplizierbar zu sein, wo Personen, die Kommunikationen empfangen, schweigend dastehen und nicht bestätigen oder antworten, da haben wir aberrierende Faktoren.

Ein Mensch ist in dem Maße tot, wie er nicht kommunizieren kann. Er ist in dem Maße lebendig, wie er kommunizieren kann. Durch zahllose Tests habe ich in überzeugendem Maße entdeckt, daß die einzige Hilfe für das Leben weitere Kommunikation ist. Man muß seine Kommunikationsfähigkeit vergrößern. Sehr viele Jahre lang habe ich diese Frage gestellt: »Kommunizieren oder nicht kommunizieren?« Wenn man sich durch Kommunizieren in solch vollendete Schwierigkeiten gebracht hat, dann sollte man natürlich aufhören zu kommunizieren. Aber das ist nicht der Fall. Wenn man sich durch Kommunizieren in Schwierigkeiten bringt, dann sollte man weiter kommunizieren. Mehr Kommunikation, nicht weniger, ist die Antwort, und nach einem Vierteljahrhundert der Forschung und Überlegung halte ich dieses Rätsel für gelöst.

## GLOSSAR

**Aberration** – *aberration* – Jede beliebige Abweichung von der Rationalität. Eine Abweichung vom rationalen Denken oder Verhalten. Vom lateinischen Wort »aberrare«, abirren, fortwandern; lateinisch »ab«, weg oder fort, und »errare«, wandern, schweifen. Im wesentlichen bedeutet es, sich zu irren, Fehler zu machen, oder spezifischer, fixe Ideen zu haben, die nicht wahr sind. Das Wort wird auch in seinem wissenschaftlichen Sinn verwendet. Es bedeutet Abweichen von einer geraden Linie. Wenn eine Linie von A nach B gehen sollte, dann würde sie, wenn sie »aberriert« ist, von A zu einem anderen Punkt hin gehen, von dort wiederum zu einem anderen Punkt, zu einem anderen, zu einem anderen, zu einem anderen Punkt und schließlich bei B ankommen.

**Aberriert** – *aberrated* – Von der Vernunft abgewichen, geistig gestört.

**abgesperrt** – *occluded* – Das bedeutet Erinnerung, die nicht für den Rückruf zugänglich ist. Jemand, der abgesperrt ist, hat eine schlechte Erinnerung und schlechte Rückrufe der Vergangenheit.

**Affinität** – *affinity* – Ausmaß des Mögens oder der Zuneigung oder der Mangel davon. Ein Phänomen, das mit Raum zu tun hat, da es die Bereitschaft ausdrückt, den gleichen Raum einzunehmen wie das, was geliebt oder gemocht wird.

**Affinitätsbruch** – siehe Affinität. Affinitätsstufe – siehe Affinität.

**Auditor** – *auditor* – Jemand, der die Scientology-Technologie an einer anderen Person anwendet. Auditor bedeutet jemand, der zuhört.

**Beingness** – *beingness* – Die Annahme oder Wahl einer Identitätsart; z.B. der eigene Name, der Beruf, den man hat, körperliche Merkmale.

**Doingness** – *doingness* – »Tun«; das, was man tun sollte, um ein Erschaffen zu erhalten oder zu bewirken.

**Duplikation** – *duplication* – Herstellen eines Doppels von etwas; Nachvollzug. Duplizieren = Eine Kommunikation genau so empfangen, wie sie vom Aussendenden beabsichtigt wurde.

**Ethik** – *ethics* – Vernunft und Erwägung in Bezug auf optimales Überleben.

**Faksimile** – *facsimile* – Es ist wie eine »Photographie« oder Kopie vom physikalischen Universum.

**Flow** – *flow* – (»Strömung«, »Fluß«); ein Impuls oder eine Bewegung von Energiepartikeln oder Gedanken oder Massen zwischen zwei Punkten.

**geistige Eindrucksbilder** – *mental image pictures* – Kopien oder »Photographien« vom physikalischen Universum.

**Gradient** – *gradient* – Ein graduelles oder stufenweises Herangehen an etwas.

**Gradientenskala** – *gradient scale* – Eine Skala, mit der man sich Stück für Stück oder mit leichten Stufen auf etwas vorwärts bewegt – eine Skala von Abstufungen. Zwischen schwarz und weiß gibt es z.B. viele Grauschattierungen; diejenigen am weißen Ende beginnen sehr

hell, sie werden aber immer dunkler, bis sie schließlich in ein sehr dunkles Grau und dann in schwarz übergehen. Selbst beim Schwarz und beim Weiß kann man immer noch ein tieferes Schwarz oder ein weißeres Weiß finden. Keines von ihnen ist also absolut schwarz oder absolut weiß.

**handhaben** – *handle* – Mit einer Sache umgehen, Kontrolle ausüben, leiten.

**Identität** – *identity* – Wer eine Person ist; was eine Sache ist; Individualität, Persönlichkeit.

**Kommunikation** – *communication* – Ein Austausch von Gegenständen oder Ideen zwischen zwei Personen. Die Betrachtung und die Aktion, einen Impuls oder eine Partikel vom Ursprungspunkt über eine Entfernung zum Empfangspunkt hin zu treiben, mit der Absicht, am Empfangspunkt eine Duplikation und Verstehen dessen zu erzeugen, was vom Ursprungspunkt ausgesandt wurde.

**Kommunikationsverzögerung** – *communication lag* – Die Zeit, die jemand braucht, um eine Antwort auf eine Frage zu geben, gleichgültig, ob er schweigt, bis er die Antwort gibt, oder ob er in der Zwischenzeit gesprochen hat.

**Kommunikationszyklus** – *communication cycle* – In einem Kommunikationszyklus haben wir Otto als den Urheber einer Kommunikation, die an Willi gerichtet wird. Wir stellen fest, daß Willi sie empfängt und Willi dann eine Antwort oder eine Bestätigung zurück zu Otto hin hervorbringt und damit den Zyklus beendet.

**konfrontieren** – *confront* – Jemanden oder etwas konfrontieren: ins Auge sehen, ohne zurückzuschrecken oder auszuweichen.

**Ladung** – *Charge* – Emotionelle Ladung oder Energie.

**Verstand** – *Verstand* – Ein Kontrollsystem zwischen dem Individuum selbst und dem physikalischen Universum. Der Verstand ist nicht das Gehirn. Der Zweck des Verstandes ist, auf das Leben bezogene Probleme zu stellen und zu lösen und die Anstrengung des Organismus gemäß diesen Lösungen zu lenken.

**Mißemotion** – *misemotion* – Irrationale Emotion, die der gegenwärtigen Umgebung oder Situation nicht angemessen ist.

**Para-Scientology** – *Para-Scientology* – Jeder Teil der Scientology, der die Realität einer Person zu irgendeinem gegebenen Zeitpunkt überschreitet.

**Postulat** – *postulate* – Eine Schlußfolgerung, Entscheidung oder ein Vorsatz, die bzw. der von der Person selbst aufgestellt wird.

**Prozessing** – *processing* – Die Anwendung von Scientology-Technologie an einer Person mit dem Ziel, dieser Person zu helfen, Dinge über sich selbst herauszufinden. Diese Anwendung wird von einem Auditor durchgeführt (d.h. jemand, der zuhört); und die Technologie der Anwendung ebenso wie die Technologie, die angewandt wird, ist sehr präzise.

**Randomität** – *randomity* – Das Verhältnis von nicht vorhergesagter Bewegung zu vorhergesagter Bewegung.

**Realität** – *reality* – Der durch zwei Enden einer Kommunikationslinie erreichte Grad an Übereinstimmung.

**reflexiver Wirkungspunkt** – *reflexive effect point* – Ein Ursachepunkt, der eine Aktion hervorbringt, die darauf hinzielt, zu einer Wirkung auf ihn selbst zu führen.

**Restimulation** – *restimulation* – (Wiederanregung). Wenn die Umwelt ein Faksimile wieder in Gang setzt, welches dann gegen den Körper oder die Einheit der Person, die sich des Bewußtseins bewußt ist, zurückwirkt. Das ist ein sehr einfaches Reiz-Reaktions-System.

**stabiles Datum** – *stable datum* – Ein Datum, das Dinge davon abhält, in einer Verwirrung zu sein, und auf das sich andere Dinge ausrichten.

**Statik** – *static* – Ein tatsächliches Etwas ohne Masse, ohne Wellenlänge, ohne Position im Raum und ohne Zeitbezug.

**Theta-Clear** – *Theta-Clear* – Eine Person, die durch Scientology-Prozessing die Gewißheit ihrer Identität als Wesen erreicht hat und getrennt von der Identität des Körpers ist. Die Begriffe Clear, Clearing (klären) usw. kamen ursprünglich durch Vergleich mit einer Addiermaschine in Verwendung. Wenn einige Zahlen in der Maschine heruntergehalten werden, kommt man bei der Addition einer Reihe von Zahlen zu falschen Lösungen. Wenn die heruntergehaltenen Zahlen dann geklärt (gelöscht, engl. cleared) werden, kommt man zu richtigen Lösungen. Aberration wird mit den heruntergehaltenen Zahlen verglichen. Daher kommt der Begriff »Clearing« (klären); ein Scientology-Clear ist jemand, der von Aberrationen geklärt worden ist und der eine äußerst hohe Stufe geistiger Freiheit und Fähigkeit erreicht hat.

**Timetrack** – *timetrack* – (»Zeitspur«). Die gesamte Aufzeichnung, vollständig mit allen Wahrnehmungen, von dem Dasein der Person im physikalischen Universum.

**Tonskala** – *tone scale* – Die Skala emotioneller Zustände, die von Tod, ganz unten, hinauf durch Apathie, Traurigkeit, Furcht, versteckte Feindseligkeit, Wut, Antagonismus, Langeweile, Fröhlichkeit, Konservatismus bis zu Begeisterung an der Spitze hinaufreicht (tatsächlich gibt es noch höhere und tiefere Tonstufen als die genannten).

**Tonstufe** – *tone* – Emotionsniveau; bezieht sich auf die Tonskala.

**Ursachepunkt** – *cause point* – Ursprungspunkt oder der Punkt, von dem etwas ausfließt oder verursacht wird. In der Kommunikation z.B. ist derjenige, der kommuniziert, der Ursachepunkt der Kommunikation und derjenige, zu dem kommuniziert wird, der Wirkungspunkt oder Empfangspunkt.

**Via** – *via* – Alles, was verwendet wird, um eine Kommunikation weiterzuleiten.

**Zweiwegkommunikation** – *two-way communication* – Kommunikation zwischen zwei Personen, wobei der Austausch von Ideen oder Gegenständen in beide Richtungen geht und jeder abwechselnd Ursache – und Empfangspunkt ist.